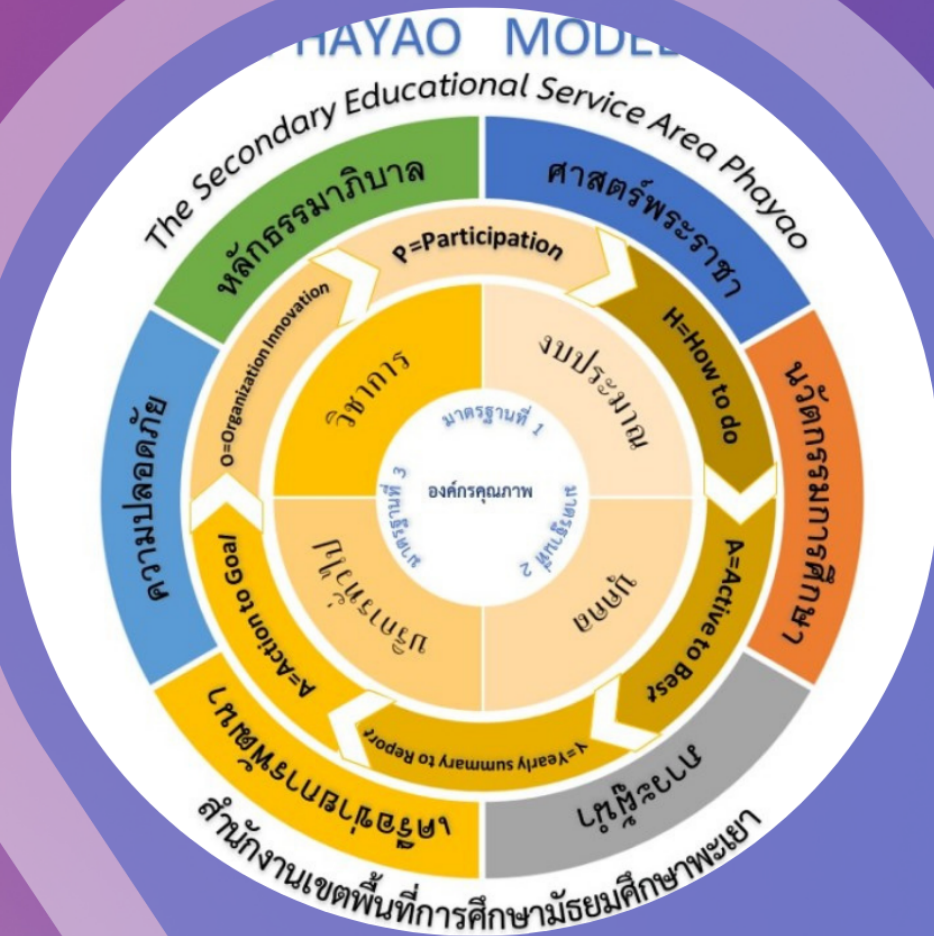




รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 Annual Report 2021



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และการขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงานจัดทำรายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม ตลอดจนบุคลากรที่รับผิดชอบรายงานผลโครงการ โดยการระดมความคิดเห็น และปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป และนำไปวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาในดียิ่งขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสาธารณชนเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปคณะผู้จัดทำรายงานฉบับนี้ จึงขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ หากมีข้อผิดพลาดประการใดคณะผู้จัดทำขอกราบอภัย มา ณ ที่นี้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	1
สถานศึกษาในสังกัด	3
โครงสร้างการบริหาร	4
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลนักเรียน	7
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	8
ผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2563	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	
วิสัยทัศน์ /พันธกิจ /เป้าประสงค์	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	13
กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	21
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ	27
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	30
กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	36
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ	38
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กำหนดมิวีสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ(6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารีย์ มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง” โดยได้วิเคราะห์นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มนโยบายและแผน(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (8) กลุ่มส่งเสริมการจัด

การศึกษา (9) หน่วยตรวจสอบภายในและ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ประกาศแบ่งส่วนราชการให้เพิ่ม (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

3. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/ 26 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th E-mail : phayao.secondary36@gmail.com

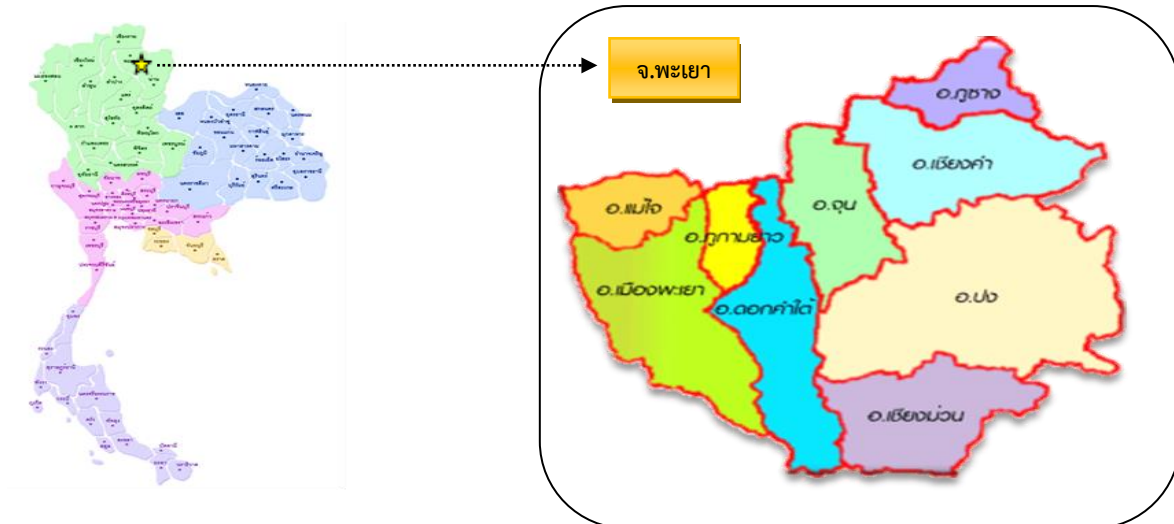
4. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	135	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	79	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูกามยาว	3	41	-	-	1	3
รวม		68	797	1	2	33	36

ที่มา : กรมการปกครอง ณ ธันวาคม 2564

5. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



6. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน (บ้าน)
1	อำเภอเมืองพะเยา	20,916	22,268	43,184	17,491
2	อำเภอจุน	8,637	9,540	18,177	7,277
3	อำเภอเชียงคำ	27,682	27,815	55,497	21,595
4	อำเภอเชียงม่วน	4,798	4,906	9,704	3,950
5	อำเภอดอกคำใต้	18,589	19,547	38,306	14,931
6	อำเภอปง	19,722	19,648	39,370	12,537
7	อำเภอแม่ใจ	9,777	10,401	20,178	9,550
8	อำเภอภูซาง	12,063	12,262	24,325	9,569
9	อำเภอภูกามยาว	6,073	6,573	12,619	5,057
จังหวัดพะเยา		225,943	238,562	464,505	197,593

ที่มา : กรมการปกครอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

7. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขตตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ว่าด้วยสหวิทยาเขตมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พ.ศ.2560 ลงวันที่ 13 มกราคม 2560 ดังนี้

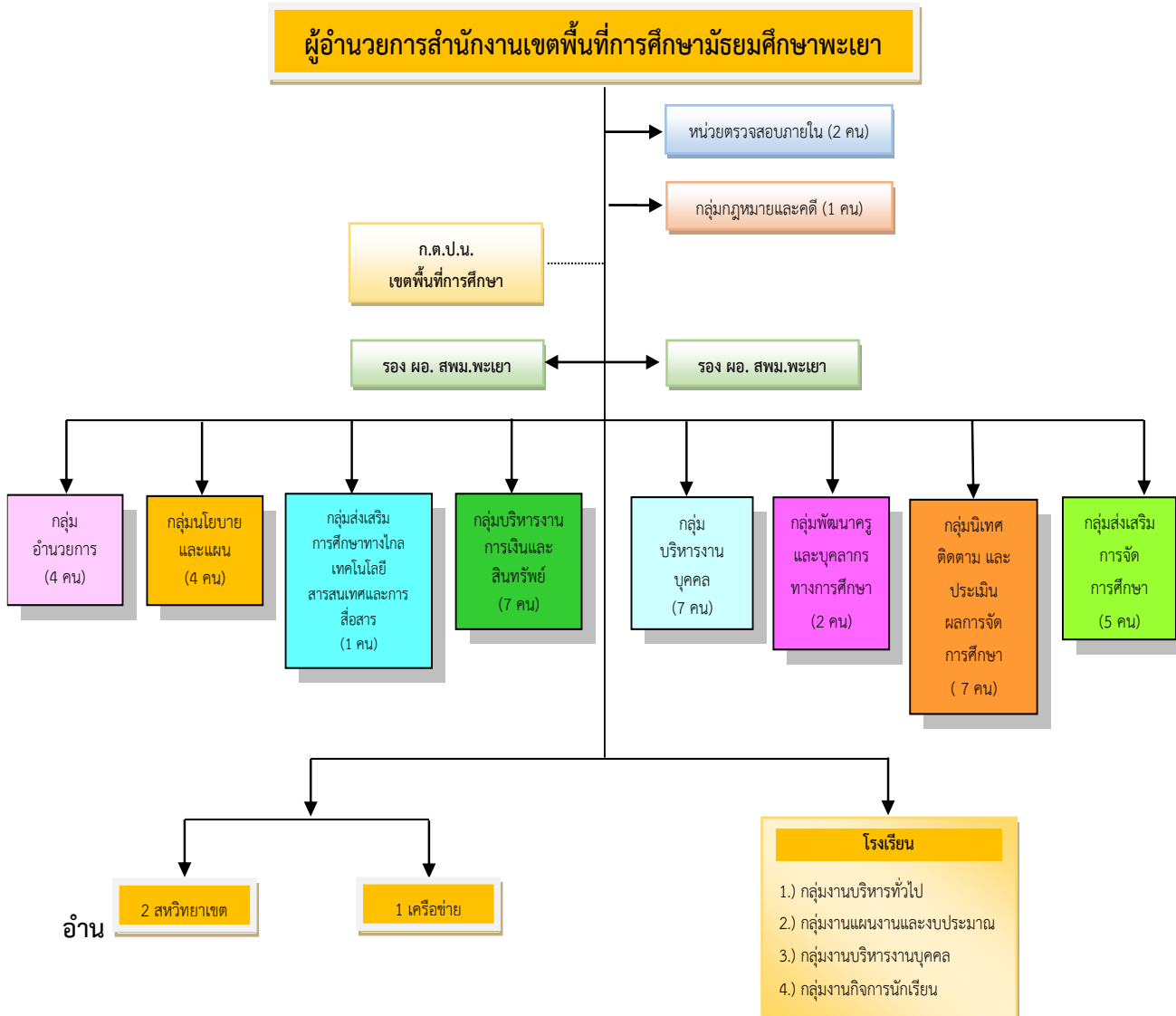
จังหวัด	อำเภอ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
พะเยา	1. เมืองพะเยา 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้ 4. ภูกามยาว	ภูกามยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) 2. แม่ใจวิทยาคม 3. ดอกคำใต้วิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. ฟากกว้งวิทยาคม 6. พะเยาประสานวิทย์ 7. จำเมืองวิทยาคม 8. ถ้ำปินวิทยาคม 9. ดงเจนวิทยาคม
	1. จุน 2. เชียงคำ 3. เชียงม่วน 4. ภูซาง 5. ปง	ภูลึงกา	1. เชียงคำวิทยาคม 2. ปงพัฒน์วิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 3. จุนวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 4. ภูซางวิทยาคม 5. พญาลอวิทยาคม 6. เชียงม่วนวิทยาคม 7. ฝายกวางวิทยาคม 8. ขุนควรวินวิทยาคม 9. ปงรัชดาภิเษก
รวม	9	2	18

8. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

8.1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม/ศูนย์

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด	
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	0	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	2	-	
3	กลุ่มอำนวยการ	-	2	-	มาช่วยจาก สพม.ลำปาง 1 คน สพป.ขม.2 1 คน
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	-	มาช่วยจาก สพม.ชร. 1 คน
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	
6	กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	มาช่วยจาก สพม.ชร. 1 คน
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	2	-	มาช่วยจาก สพม.ชร. 2 คน
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	7	3	4	มาช่วยจาก สพม.ชร. 2 คน
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	
11	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	10	11	5	
12	พนักงานราชการ	-	6	-	
13	พนักงานอัตราจ้าง	-	3	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 1 มกราคม 2565

10.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	27
3	ข้าราชการครู	817
4	พนักงานราชการ	52
5	ครูอัตราจ้าง	31
6	บุคลากรสนับสนุนการสอน	34
7	ลูกจ้างประจำ	23
	รวมทั้งสิ้น	1,002

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม 2565

11. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 25 มิ.ย. 2564)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,471	82
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,574	82
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,589	85
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,634	249
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,387	83
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,398	82
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,261	81
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,046	246
รวมทั้งสิ้น		14,680	495

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 25 มิ.ย. 2564

12. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รอบการประเมิน	โรงเรียนเข้ารับการประเมิน		ได้มาตรฐาน สมศ.
	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
รอบที่ 4 (2559 – 2564)	6	33.33	6
รอบสถานการณ์โควิด ระยะที่ 1	5	27.77	5
รวม 2 รอบการประเมิน	11	61.11	11
รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564)	7	38.89	-
รวมทั้งหมด	18	100	11

12.2 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ(ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)	
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ดี	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามผลัดสูตรประกอบด้วย 1.ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2.ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) 3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5.ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิ์และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้วย 1.จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2.อัตราการออกกลางคันน้อยลง 3.อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ป.6/ม.3/ม.6 4.ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5.ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในสายอาชีพ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริการและจัดการศึกษารวมทั้งการ ให้บริการ	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา

12.3 ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศชาติ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาก่อนบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา

12.4 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.33	60.20	-0.13	55.14	54.29	-0.85
ภาษาอังกฤษ	36.19	38.42	+2.23	33.25	34.38	+1.13
คณิตศาสตร์	30.60	29.41	-1.19	26.73	25.46	-1.27
วิทยาศาสตร์	31.85	32.05	+0.20	30.07	29.89	-0.18
เฉลี่ย 4 วิชาหลัก	39.75	40.02	+0.27	36.30	36.01	-0.29

12.5 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.25	42.21	+2.04	48.01	44.36	+3.65
สังคมศึกษาฯ	37.05	35.70	+1.35	37.44	35.93	+1.51
ภาษาอังกฤษ	28.64	29.20	-0.56	30.13	29.94	+0.19
คณิตศาสตร์	26.99	25.41	+1.58	27.94	26.04	+1.90
วิทยาศาสตร์	30.84	29.20	+1.64	35.66	32.68	+2.98
เฉลี่ย 5 วิชาหลัก	33.55	32.34	+1.21	35.83	33.79	+2.04

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษามีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ และประชาชน
- 2) มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 4) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
- 5) สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 6) สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
- 8) ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
- 9) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
- 11) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 12) ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 13) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 14) สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 15) สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการ การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนงานเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบ CSE- eLearning
2. เพื่อนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
3. เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
2. ครูที่ลงทะเบียนเข้าเรียนในระบบ CSE- eLearning จบตามรอบของการเปิด-ปิดระบบ ทุกคน
3. มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต อย่างน้อย 1 กลุ่ม

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 75 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 80 ครูที่ลงทะเบียนเข้าเรียนในระบบ CSE- eLearning สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในกลุ่มเครือข่าย

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมชี้แจง
- ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ 2 การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

- เข้าระบบ CSE-eLearning หลักสูตรเพศวิถีศึกษา
- ดาวน์โหลดแผนการสอน
- ตรวจ ประเมิน แผนการสอน
- รวบรวมผลการประเมินในระบบ

- อนุมัติการผ่านหลักสูตร
 - สรุป/ รายงานผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามประเมินผล
- พัฒนาเครื่องมือการนิเทศ
 - จัดทำปฏิทินการนิเทศ
 - ดำเนินการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
 - สรุป/ รายงานผลการนิเทศ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- ร้อยละ 90 ของครูที่ลงทะเบียนเข้าเรียนในระบบ CSE- eLearning จบตามรอบของการเปิด-ปิดระบบ
- มีกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 1 กลุ่ม (ครูสุขศึกษา+เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา)

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ร้อยละ 80 ครูที่ลงทะเบียนเข้าเรียนในระบบ CSE- eLearning สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในกลุ่มเครือข่าย

ปัญหา -

อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธา เชียงแสน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงและเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต (Anti – Corruption Education) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู, กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ในระดับภูมิภาค

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขยายผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 41 โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตามที่ สพฐ. กำหนดไว้ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักและเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต (Anti – Corruption Education) และมีโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมถอด

บทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู, กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ,กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ในระดับภูมิภาค

ปัญหา -

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

3. โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2564

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดูแลนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและนักเรียน ได้มีการกำกับ ดูแล ในเรื่องความประพฤติที่ดี และเป็นที่ยอมรับ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการเฝ้าระวัง ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาและนักเรียน ได้มีการกำกับ ดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. การออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัด ประจำปีเดือน
2. กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์ช่วงเทศกาล
3. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน
4. สรุปผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการจัดกิจกรรม ให้ความรู้ และเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความตระหนักในการป้องกันเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน และสถานศึกษา

ปัญหา -

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้



3. โครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2564

งบประมาณ 109,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการรณรงค์เฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563
2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สามารถขับเคลื่อนและพัฒนากิจการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวง ศึกษาธิการได้

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. แจกนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา
2. คัดกรองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564 ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS System และการใช้งานระบบ NISPA
3. แจกโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
4. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน บูรณาการร่วมกับชุดจัดระเบียบสังคมจังหวัด
5. กิจกรรมทบทวนการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
6. ปรับปรุงข้อมูลบริหารจัดการยาเสพติดในสถานศึกษา
 - ข้อมูลในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด
 - ข้อมูลในระบบกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
 - ข้อมูลสารสนเทศประกอบการปฏิบัติงาน
7. การสนับสนุนให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขับเคลื่อนกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา

8. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กับครูประจำวิชาสุศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยใช้รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Cloud Meetings

9. กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.077 ลดลงจากปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนรวม	กลุ่มเสี่ยง (คน)		กลุ่มเสพ (คน)		กลุ่มค้า(คน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2563	14,604	241	1.65	7	0.047	0	0.00
2564	14,741	87	0.59	4	0.027	0	0.00

2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนทุกแห่งจัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้แก่แก่นักเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 1,299 คน และได้ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง ดังนี้

- สายตรวจในโรงเรียน จำนวน 13 โรงเรียน
- สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน จำนวน 13 โรงเรียน
- แจ้งข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 13 โรงเรียน
- อื่น ๆ เช่น ประชุม วางแผน ส่งต่อข้อมูล ฯลฯ จำนวน 15 โรงเรียน
- กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน 17 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมัธยมศึกษาพะเยา สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการได้

ปัญหา -

อุปสรรค

1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัส COVID – 19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตลอดเวา และบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลาที่ตั้งไว้

2. ห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันอาจทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

3. การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานลูกเสือ เนตรนารี และงานยาเสพติดในสถานศึกษาทำให้กิจกรรมโครงการตามไม่ต่อเนื่องและขาดความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ -



4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

งบประมาณ 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด ตระหนักรู้และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต (Anti – Corruption Education) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู, กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต, กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ในระดับภูมิภาค

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขยายผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตามที่ สพฐ. กำหนดไว้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักรู้และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต (Anti – Corruption Education)

2. ผลการคัดเลือกคัดเลือกโรงเรียนเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู, กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ,กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการขยายผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการขยายผล คือ โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารและครู ได้รับรางวัลดังนี้

- ประเภทผู้บริหาร ชนะเลิศ คือ นางปณิธิ กองแก้ว รอง ผอ.โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม

- ประเภทครูผู้สอน ชนะเลิศ คือ นายธีรชาติ พงศ์ณมิตร ครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ขับเคลื่อนในโรงเรียนสังกัด สพม.พะเยา ครบ 18 โรงเรียน ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ชนะเลิศ คือ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ชื่อ นวัตกรรม “เครื่องดูดซับสารโลหะหนักด้วยสารสกัดจากธรรมชาติ และรองชนะเลิศ ได้แก่โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ชื่อ นวัตกรรม “SUPER GENIUS” เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) -ไม่มีโรงเรียนส่งเข้าประกวด-

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการประกวดบริษัทสร้างการดี ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนภูซางวิทยาคม

ชื่อกิจกรรม “Relax by using Thai herbs”

3. ประเภทผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร คือ นางปณิธิ กองแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับภูมิภาค และได้รับรางวัลชมเชย ในระดับประเทศ

ปัญหา -

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องและยั่งยืนในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างเต็มรูปแบบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
มอบเกียรติบัตร ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรกานต์ คำวัง
โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวด “กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต”
ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องดูดซับสารโลหะหนักด้วยสารสกัดจากธรรมชาติ”
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ มีความเจริญรุ่งเรืองสถาพรตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายเจตีย์ เศษพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยี

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพแก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. เพื่อนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้สอนสาระเทคโนโลยี จำนวน 50 คน ประกอบไปด้วย

1. อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน
2. อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการนิเทศติดตามและให้ คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ตามนโยบาย ส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อม

- 1.1 ทำหนังสือราชการแจ้งครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและคัดเลือกเข้ารับการอบรม
- 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดำเนินการติดต่อสถานที่การ จัดอบรม

จัดอบรม

1.3 ประชุมคณะทำงานและทีมวิทยากร จัดทำตารางการอบรมฯ ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

- 3.1 ออกแบบเครื่องมือในการออกนิเทศฯ
- 3.2 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ผู้เข้ารับการอบรม 25 คน

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ผู้เข้ารับการอบรม 25 คน

มีผู้ผ่านการอบรม 48 คน

เชิงคุณภาพ

ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ผู้ผ่านการอบรม 48 คน ได้รับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่ง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมี คุณภาพ

ปัญหา -

อุปสรรค

ครูที่ผ่านการอบรมบางโรงเรียนไม่สามารถนำไปขยายผลต่อให้กับในโรงเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนที่ยังไม่พร้อมในการขยายผลให้กับ บุคลากรในโรงเรียน



2. โครงการ นิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดตามประเด็น ดังต่อไปนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษา
2. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรในระดับชั้นเรียน
3. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระบบ
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
6. นโยบายโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน
7. นโยบายการขับเคลื่อนงานเพศวิถีในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 18 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ เพื่อกำหนดมาตรการ เครื่องมือการนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ประชุมรองผู้อำนวยการวิชาการของสถานศึกษาเพื่อแจ้งมาตรการและกำหนดการนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
4. สรุป สะท้อนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผล

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศครบทุกโรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

ปัญหา -

อุปสรรค

การได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การนิเทศ ติดตาม ไม่สามารถ ดำเนินการนิเทศโดยลงพื้นที่ในแต่ละโรงเรียนได้ในภาคเรียนที่ 1 / 64 จึงเปลี่ยนรูปแบบเป็นการนิเทศแบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะ -



3. การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2563 (O-NET AWARDS)

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ

วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม ดังนี้

1. สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นลำดับที่ 1 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามขนาดโรงเรียน 4 กลุ่ม ได้แก่ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

2. สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ลำดับแรก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563

3. สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ลำดับแรกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563

4. สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563

5. สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563

6. สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ลำดับแรก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

7. สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะที่สามารถดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจนเกิดผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างในการดำเนินการให้แก่สถานศึกษาอื่น

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูของโรงเรียนในสังกัดมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. การวิเคราะห์และจัดลำดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
2. การประสานสถานศึกษาเพื่อขอรายชื่อครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. การจัดทำโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตรสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบ O-NET อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม
4. การมอบโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตรสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบ O-NET อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
5. การสรุปผลโครงการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม ได้รับโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (O-NET AWARDS)

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจนเกิดผลสำเร็จ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 อยู่ในกลุ่มยอดเยี่ยม มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา -

อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการครั้งต่อไปควรพิจารณามอบเกียรติบัตรสำหรับสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยากำหนด

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทรา เชียงแสน

งบประมาณ 7,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดได้มีความตระหนักและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ (วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) ประจำปี พ.ศ.2565
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในสังกัดระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้ในวิธีการคิดวิเคราะห์และทำแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้ในวิธีการคิด วิเคราะห์และทำแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ

4. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ให้มีโอกาสแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนจำนวน 18 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านคณิตศาสตร์

2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับโอกาสในการพัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565 ร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด

วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. จัดทำโครงการ
2. จัดทำเอกสารประกอบ
3. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนประจำเดือน กันยายน
4. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 18 โรงเรียน เข้ารับการชี้แจงและแนบแนวครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 18 โรงเรียนได้รับทราบและได้รับการแนะนำทางโดยมีเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นสื่อในการส่งเสริมนักเรียนดังนี้เล่มรายงานปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียนที่มีนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ.2563 รอบแรกระดับเขตพื้นที่ ของศูนย์สอบที่ 21 และคู่มือการดำเนินงาน และแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านมา

2. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565

ปัญหา -

อุปสรรค

1. การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น ในทุกปีที่ผ่านมาโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญเนื่องจากการสมัครใจแข่งขันไม่มีการบังคับ

2. ข้อสอบแบบทดสอบที่ออกโดย สพฐ.มีความยากทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถทำได้จึงทำให้นักเรียนไม่เข้าร่วมการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

1. สพฐ.ควรมีการกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันอาจจะกำหนดอัตราส่วนของนักเรียนเป็นต้น

2. การจัดทำแบบทดสอบควรให้อยู่ในกรอบเนื้อหาที่เรียนของระดับชั้นที่จัดสอบ



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

1. โครงการ การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
งบประมาณ 7,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ลูกจิตต์
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกทุกระดับเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า 30 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานของผู้เข้าร่วมโครงการ รวม 40 คน

กิจกรรมที่ 2 ปัจฉินิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ 3 ประกวดการแข่งขัน OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมการประกวด และคณะทำงาน รวม 40 คน

กิจกรรมที่ 4 นำส่งผลงานให้กับเจ้าภาพระดับภาคเหนือ ณ สถานที่จัดงานระดับภูมิภาค

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 60 รายการ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ



3. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)

งบประมาณ 7,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) จำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) มีความตระหนักในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบสามารถดำเนินงานทะเบียนและเอกสารหลักฐานการศึกษาได้ถูกต้องและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

อบรมครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ให้มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3)

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารหลักฐานแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) จำนวน 18 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบความถูกต้องแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษามากขึ้น โดยพิจารณาจากผลการตรวจสอบใบงานที่ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรให้ความรู้ได้ชัดเจน กระบวนการอบรม มีความสอดคล้องเป็นไปตามเนื้อหาของหลักสูตรการฝึกอบรมที่ทำให้นายทะเบียนโรงเรียนได้รับการฝึกหรือรับฟังจากวิทยากรแล้วทำให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

ปัญหา -

อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการสร้างเสริมศักยภาพการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (สพม.เขต 36)

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เข้าเรียนต่อในระดับที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2564 อย่างเคร่งครัด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนที่จะจบ ป.6 และม.3 /แผนจัดชั้นเรียน/ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา
2. ส่งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสพฐ. ปีการศึกษา 2564 ให้โรงเรียนรับทราบและถือปฏิบัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนพิจารณาประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสพฐ. ปีการศึกษา 2564 ของ สพม.36 เสนอ กศจ.จังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา พิจารณาเห็นชอบ และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติฯให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในการรับสมัคร/สอบคัดเลือก/มอบตัวและรายงานผลการรับนักเรียน สพฐ.ทางเว็บไซต์
5. วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการเกี่ยวกับบริบททั่วไป ข้อมูลสารสนเทศของทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ ไม่มีปัญหาการฟ้องร้องในความไม่เป็นธรรม นักเรียนทุกคนมีสถานที่เรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564
3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและสาธารณชน สามารถรับรู้ข่าวสารการรับนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ได้อย่างทั่วถึง

ปัญหา -

อุปสรรค -

1. การดำเนินงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีปัญหาในการประสานงานเชิงนโยบาย การดำเนินงานตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพฐ. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดทำประกาศแนวนโยบายการรับนักเรียนประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีขั้นตอนจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทำให้ล่าช้ากว่าที่ สพฐ. กำหนด
2. ผู้ปกครอง และนักเรียน มีค่านิยมที่ต้องการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนประจำจังหวัดที่มีชื่อเสียง ทำให้โรงเรียนใกล้บ้านมีจำนวนนักเรียนลดลง
3. ปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ดำเนินการในห้วงการปิดภาคเรียนที่ 2 (มีนาคม-เมษายน) ซึ่งระยะเวลาดังกล่าวเมื่อเกิดปัญหาที่ต้องเลื่อนปฏิทินในการดำเนินการจึงทำให้เกิดผลกระทบต่อเตรียมการเข้าเรียนของนักเรียนทำให้การดำเนินการล่าช้ากระทบต่อการเตรียมตัวในการเข้าเรียนภาคเรียนที่ 1 ของปีถัด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับเปลี่ยนนโยบายในการจัดทำประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพฐ. โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมโดยไม่ต้องผ่านความเห็นชอบของ กศจ.แต่ละจังหวัด
2. โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์แนวทางการเรียนต่ออย่างหลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ตัดสินใจในการเรียนต่อตามความถนัดและความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง
3. สพฐ. ควรกำหนดปฏิทินการรับนักเรียนในห้วงภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา (เดือนธันวาคม-มกราคม) โดยใช้ผลการเรียน 5 ภาคเรียนในระดับชั้นนั้นมาใช้ประกอบการสมัครเรียน

2. โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประจำปี 2564

งบประมาณ -ไม่ใช้งบประมาณ-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดูแลนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและนักเรียน ได้มีการกำกับ ดูแล ในเรื่องความประพฤติที่ดี และเป็นที่ยอมรับ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการเฝ้าระวัง ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาและนักเรียน ได้มีการกำกับ ดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. การออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัด ประจำเดือน
2. กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์ช่วงเทศกาล
3. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน
4. สรุปผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความตระหนักในการป้องกันเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อทางลบนักเรียน และสถานศึกษา

ปัญหา -

อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้

3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2564

งบประมาณ 25,000 บาท (ดำเนินการร่วมกับ สพม.เชียงราย ในห่วงเปลี่ยนผ่าน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการส่งเสริมในด้านที่มีความถนัดและความต้องการที่จะเรียนรู้และส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้รับการกำกับติดตามและประเมินผล จำนวน 11 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้ดำเนินการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเรียน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. การประเมินความพร้อมการจัดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2564
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมและประสงค์จัดห้องเรียนพิเศษแจ้งมายัง สพม.ชร.
 - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ
 - ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ
 - คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินจากเอกสารและสภาพจริง ณ โรงเรียน
 - ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อสรุปผลการพิจารณา
 - สพม.ชร. แจ้งอนุญาตไปยังโรงเรียนและสพฐ.
2. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2562
 - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ
 - ประชุมคณะกรรมการและแจ้งกำหนดการประเมินฯไปยังโรงเรียน
 - โรงเรียนส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2562 ให้ สพม.ชร. และเตรียมรับการประเมิน
 - คณะกรรมการฯดำเนินการประเมินโรงเรียนตามสภาพจริง
 - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่ประสงค์รับการประเมินความพร้อมจัดการเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน ได้รับการประเมินครบทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนที่จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ จำนวน 11 โรงเรียน ได้รับการประเมินครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์รับการประเมินความพร้อมจัดการเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความต้องการของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษ

ปัญหา -

อุปสรรค -

1. การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2563 ในกิจกรรมคณะกรรมการฯจะต้องออกไปเพื่อประเมินฯเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียน ซึ่งปัจจุบันอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) จึงทำให้การรวมตัวของผู้ให้ข้อมูลได้ไม่หลากหลายเพราะต้องจำกัดคนเข้าร่วม

2. การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษโรงเรียนบางโรงเรียนขาดแคลนในด้านสื่อ/อุปกรณ์ สถานที่ บุคลากร (ครู) และแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรซักซ้อมความเข้าใจกับผู้ที่จะให้ข้อมูลโดยให้สำรวจความคิดเห็น ความต้องการของบุคคลแต่ละประเภทแล้วมานำเสนอให้กับคณะกรรมการในวันประชุมฯ
2. โรงเรียนควรมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายอื่นเพื่อจะได้สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาสื่อ/อุปกรณ์ จัดจ้างบุคลากร(ครู) จัดทำสถานที่เรียนรู้เฉพาะในโรงเรียน



5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ 4,200 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการศึกษาตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เรียนรู้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อนุญาตการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว
2. ครอบครัวที่จัดการศึกษา จำนวน 2 ครอบครัว

เชิงคุณภาพ

1. บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ตามความถนัดและความต้องการและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2563 และการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

- 1) แจ้าง/ประสานกำหนดการให้กับคณะกรรมการฯและผู้จัดการศึกษา
- 2) ประชุมวางแผนการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ
- 3) คณะกรรมการฯดำเนินการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาผู้จัดการศึกษาครอบครัว ปีการศึกษา 2563 และการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 ณ บ้านเรียน
- 4) ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการตัดสินผลการเรียน และรายงานผลการเรียนให้กับผู้จัดการศึกษา

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการรับมอบงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1.1 ครอบครัว บ้านเรียนเหลือหลาย จัดการศึกษาให้กับ ด.ช.พงษ์สิริ เหลือหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1.2 ครอบครัว บ้านเรียนตัวเจ จัดการศึกษาให้กับ ด.ช.ณัชพล วาเพชร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. ดำเนินการกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 ครอบครัว ดังกล่าวข้างต้น โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามดูแลช่วยเหลือ บ้านเรียนทั้ง 2 บ้านเรียน ให้จัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาภาคบังคับ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษา และได้รับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดทำผลการเรียน ปีการศึกษา 2563

2. ศูนย์การเรียนรู้มอนแตงดาววิซาลัย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษาใน ศูนย์การเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินทุกคน

ปัญหา -

อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานขออนุญาตจัดการศึกษาอาจมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาที่ สพฐ.กำหนดเนื่องจากการยื่นขออนุญาตของผู้จัดการศึกษาไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาและการขออนุญาตจะต้องผ่านความเห็นชอบจาก ศจจ.



กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาราชในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 งบประมาณ 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เดิม) มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน และส่งเสริม ปลูกฝังจิตอาสาภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เดิม) จำนวน 59 โรงเรียน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. จัดทำหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมิน
2. แจกจ่ายละเอียดการประเมินตนเองให้โรงเรียนทราบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินเอกสารการประเมินตนเองของโรงเรียน
5. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อรับการประเมินเชิงประจักษ์
6. คณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ ดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
7. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัล
8. มอบรางวัลให้แก่โรงเรียน
9. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 59 โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยดังกล่าวนี้ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากร ภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อให้เกิดเป็นค่านิยมที่ดีงามในองค์กร และมีการส่งเสริม ปลูกฝัง จิตอาสาภายในโรงเรียน

ในการดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเชียงราย ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2. โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3. โรงเรียนเทิงวิทยาคม ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

1. โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3. โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
4. โรงเรียนพญาเม็งราย ระดับเหรียญทอง
5. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม ระดับเหรียญเงิน
6. โรงเรียนนาวิวิทยาคม ระดับเหรียญเงิน
7. โรงเรียนจุนวิทยาคม ระดับเหรียญเงิน
8. โรงเรียนภูซางวิทยาคม ระดับเหรียญเงิน
9. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย ระดับเหรียญทองแดง
10. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ระดับเหรียญทองแดง

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

1. โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2. โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3. โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
4. โรงเรียนดอยหลวงรัชมิ่งคลาภิเษก ระดับเหรียญทอง
5. โรงเรียนพะเยาประสานวิทย์ ระดับเหรียญทอง
6. โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม ระดับเหรียญทอง
7. โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ระดับเหรียญทอง
8. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 ระดับเหรียญทอง

ปัญหา -

อุปสรรค -

1. เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคระบาดโควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้
2. เนื่องจากการดำเนินการประเมินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษจะดำเนินการคาบเกี่ยวปีงบประมาณ ซึ่งส่งผลให้ในการดำเนินช่วงต้นปีงบประมาณ จะยังไม่มียังงบประมาณในการดำเนินงาน ดังนั้น สพฐ. ควรจะจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในไตรมาสแรกเพื่อได้ดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องสภาพการณ์ปัจจุบัน New Normal
2. ควรจะจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. โครงการการตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2564
งบประมาณ 62,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ฤกษ์จิตต์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพหนี้ ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2560 ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระโดยกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ
2. เพื่อให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลในรายงานการเงินของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เพียงพอครบถ้วน เชื่อถือได้ และทันเวลา ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจได้
3. เพื่อให้ทราบว่า การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
4. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกฎหมาย และคุ้มค่างบประมาณที่ใช้ไป
5. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และสามารถพิจารณาสั่งการให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2560

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคดังนี้

1. แบบสรุปการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และสถานภาพหนี้ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบที่ 1)

2. แบบสรุปการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพหนี้ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน (แบบที่ 2)

3. แบบสรุปรายงานการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบที่ 3)

โดยใช้ข้อมูลจากระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> และการจัดส่งรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ให้ สพฐ. ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

- งวดไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 25 ของเดือนมกราคม
- งวดไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 25 ของเดือนเมษายน
- งวดไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 25 ของเดือนกรกฎาคม
- งวดไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 25 ของเดือนตุลาคม

โดยจัดส่งทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Smart OBEC) และระบบ ARS (Action Plan Report System)

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด

2.1 ตรวจสอบการเงิน การบัญชี ระบบ GFMS Web Online ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน 2 แห่ง

- (1) ระบบควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ GFMS Web Online
- (2) การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืม
- (3) การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน
- (4) การจัดทำรายงานการเงินและการจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (5) การปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐตามเกณฑ์การประเมิน

ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

2.2 การตรวจสอบการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน 23 แห่ง

2.3 การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 22 แห่ง

2.4 การตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน 5 แห่ง

2.4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 22 แห่ง

ขั้นตอนการตรวจสอบภายในสถานศึกษา มีดังนี้

1. จัดทำแผนการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

1.1 รวบรวมข้อมูลหน่วยรับตรวจ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ งาน/โครงการ สถานศึกษา ที่มีความเสี่ยงสูงหรือมีความสำคัญต่อผลสำเร็จตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 กำหนดประเด็น/เรื่องที่ต้องดำเนินการ

1.3 จัดทำแผนการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา เสนอ ผอ.สพม. เพื่อขออนุมัติแผนการตรวจสอบภายใน และสำเนารายงานให้ สพฐ. ทราบ

1.4 จัดทำปฏิทินการตรวจสอบภายในประจำปี 2564 เพื่อกำหนดการตรวจสอบภายในและแจ้งให้สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจรับทราบเพื่อเตรียมเอกสารหลักฐานไว้เพื่อการตรวจสอบ

2. การจัดทำเครื่องมือการตรวจสอบภายใน

จัดทำแนวการตรวจสอบ ครบทุกวัตถุประสงค์การตรวจสอบ/ กระดาษทำการ/ รูปแบบการรายงาน

3. ดำเนินการตรวจสอบภายใน

ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 25 โรงเรียน

4. สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบภายใน

4.1 วิเคราะห์และสรุปผลการตรวจสอบ

4.2 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

4.3 แจ้งหน่วยรับตรวจทราบผลการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยให้แจ้งผลการดำเนินการแก้ไขภายในกำหนดเวลา

5. ติดตามรายงานผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.1 ติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และวิเคราะห์สรุปผลการแก้ไข ว่าเป็นไปตามข้อเสนอแนะเพียงใด

5.2 รายงานผลเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 ให้ทราบผลการแก้ไข หรือพิจารณาสั่งการเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

5.3 ผลการแก้ไขที่เห็นว่าเสร็จสิ้น ให้รวบรวมเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา -

อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

การติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะครูผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และการปฏิบัติงานที่ไม่ต่อเนื่องกัน ทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้มีการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



2. โครงการ พัฒนาปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เดิม) งบประมาณ 36,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรเดช นันตา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในระดับเขตพื้นที่
2. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผ่านสื่อเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบเครือข่ายปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ระบบข้อมูล สารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และเครือข่าย มีความถูกต้อง ทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับเขตพื้นที่และเครือข่ายระดับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการปรับปรุงเว็บไซต์และระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่สะดวกและรวดเร็วต่อการให้บริการ

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 80

ปัญหา -

อุปสรรค บุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการอบรมพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันสมัย



3. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทรา เชียงแสน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
3. เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
4. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 18 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นสามารถเป็นต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564 จำนวน 3 โรงเรียน
3. ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อยระดับละ 1 คน รวม 2 คน

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นสามารถเป็นต้นแบบได้
4. สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การทักษะชีวิต ประจำปี 2564

วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

1. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับสภวิทยาเขต
2. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกระดับภูมิภาค ภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่ และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 18 โรงเรียน คิดเป็น 100 ร้อยของสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ซึ่งได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมตอยจอมทอง และห้องประชุมภูชี้ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ผลการพิจารณาคัดเลือกสรุปได้ดังนี้

1. ประเภทสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.1 โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ
 - 1) โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
 - 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง
 - 1) โรงเรียนดงเจนวิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
 - 2) โรงเรียนพากกว๊านวิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง
 - 3) โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง
 - 4) โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง
 - 5) โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง
 - 6) โรงเรียนจุนวิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง
 - 7) โรงเรียนภูซางวิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง
 - 1.3 โรงเรียนขนาดเล็ก
 - 1) โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
2. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564
 - 2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1) นางสาวกานต์ธิดา กุลชวาล โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
 - 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 1) นางสาวรลักษณ์ ตอนศิลา โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ชนะเลิศ ระดับทอง
 - 2) นางสาวจิตรวี ชื่อสัตย์ โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม รองชนะเลิศ ระดับทอง

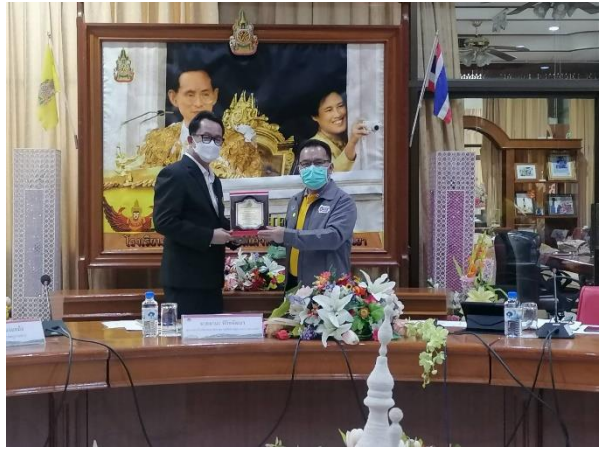
ปัญหา -

อุปสรรค

1. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องเป็นไปโดยความยากลำบาก และส่งผลกระทบต่อหลายทางทั้งด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครอง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน การเรียนรู้ของนักเรียน การดำเนินการเยี่ยมบ้านของนักเรียน ฯลฯ
2. สถานการณ์การเมือง ที่มีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เข้าไปเกี่ยวข้อง ทำให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประพฤตินให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ควรประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบใหม่ หรือรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นายสัมฤทธิ์ กอไธสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ผู้ให้ข้อมูล

ในสังกัด

ผู้อำนวยการกลุ่ม / ผู้อำนวยการหน่วย สพม.พะเยา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน

ผู้จัดทำ

นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสุทธรา เชียงแสน	นักวิชาการศึกษานำชำนาญการพิเศษ
นายจิรเดช นันตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกฤษณา จินะวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

“องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

23/26 ถนนประจักษ์โลก 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 0-5448 1537 , 088-2632926 โทรสาร 0-5448-1537

PHAYAO.SECONDARY36@GMAIL.COM