



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ วรรคสอง ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการบริหารองค์รูปแบบ PHAYAO Model เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ๕ ด้าน (๕G) ได้แก่ นักเรียนมีคุณภาพ (Good Student) โรงเรียนมีคุณภาพ (Good School) ครูมืออาชีพ (Good Teacher) ผู้บริหารมืออาชีพ (Good Executive) และสำนักงานเขตพื้นที่มาตรฐาน (Good SESA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง วางแผน การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจศึกษาต่อไป หากรายงานฉบับนี้ มีข้อผิดพลาดประการใดทางคณะผู้จัดทำยินดีอ้อมรับและขออภัยมา ณ ที่นี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญตาราง | ค |
| สารบัญแผนภูมิ | จ |
| สารบัญภาพ | ฉ |
| ➤ บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| - ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ | ๑ |
| - โครงสร้างการบริหาร | ๓ |
| - สถานที่ตั้ง | ๕ |
| - เขตพื้นที่บริการ | ๕ |
| - สถานศึกษาในสังกัด | ๘ |
| - ข้อมูลนักเรียน | ๑๒ |
| ➤ บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา | ๑๔ |
| - วิสัยทัศน์ | ๑๔ |
| - พันธกิจ | ๑๔ |
| - ค่านิยมองค์กร | ๑๔ |
| - เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๑๔ |
| - กลยุทธ์ | ๑๕ |
| - การบริหารองค์กรด้วย PHAYAO Model | ๑๕ |
| - นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ๑๗ |
| - กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑๘ |
| ➤ บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๒๕ |
| - ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๒๕ |
| - ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๓๓ |
| - ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ ๔ กลยุทธ์ | ๔๔ |
| - ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๔๘ |
| ➤ ภาคผนวก | ๙๑ |



สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ ๑ จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง | ๔ |
| ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามอำเภอ | ๔ |
| ตารางที่ ๓ จำนวนเขตการปกครอง และรูปแบบการปกครอง จำแนกรายอำเภอ | ๕ |
| ตารางที่ ๔ จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๖ |
| ตารางที่ ๕ จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๗ |
| ตารางที่ ๖ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ๘ |
| ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ) | ๘ |
| ตารางที่ ๘ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกเป็น ๔ ขนาด | ๙ |
| ตารางที่ ๙ รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกเป็น ๔ ขนาด | ๙ |
| ตารางที่ ๑๐ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา | ๑๐ |
| ตารางที่ ๑๑ รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา | ๑๑ |
| ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามระดับการศึกษา | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๓ จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามระดับการศึกษา | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๔ จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามสัญชาติ และระดับการศึกษา | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๕ จำนวนนักเรียนในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับการศึกษา | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๓๓ |
| ตารางที่ ๑๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๓๔ |
| ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับ สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ | ๓๕ |
| ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ | ๓๖ |
| ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ | ๓๗ |
| ตารางที่ ๒๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๓๙ |
| ตารางที่ ๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๐ |



สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ | ๔๑ |
| ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ | ๔๑ |
| ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ | ๔๓ |



สารบัญแผนภูมิ

| | หน้า |
|--|------|
| แผนภูมิที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา | ๓๔ |
| แผนภูมิที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา | ๓๕ |
| แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๓๖ |
| แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๓๗ |
| แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ | ๓๘ |
| แผนภูมิที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา | ๓๙ |
| แผนภูมิที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา | ๔๐ |
| แผนภูมิที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๒ |
| แผนภูมิที่ ๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๔๒ |
| แผนภูมิที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ | ๔๓ |



สารบัญภาพ

| | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหาร | ๓ |
| ภาพที่ ๒ เขตการปกครองจำแนกรายอำเภอ | ๖ |
| ภาพที่ ๓ การบริหารองค์กรด้วย PHAYAO Model | ๑๕ |



บทที่ ๑ บทนำ

๑. การกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๓๘ ง ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี”

จึงทำให้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี



๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

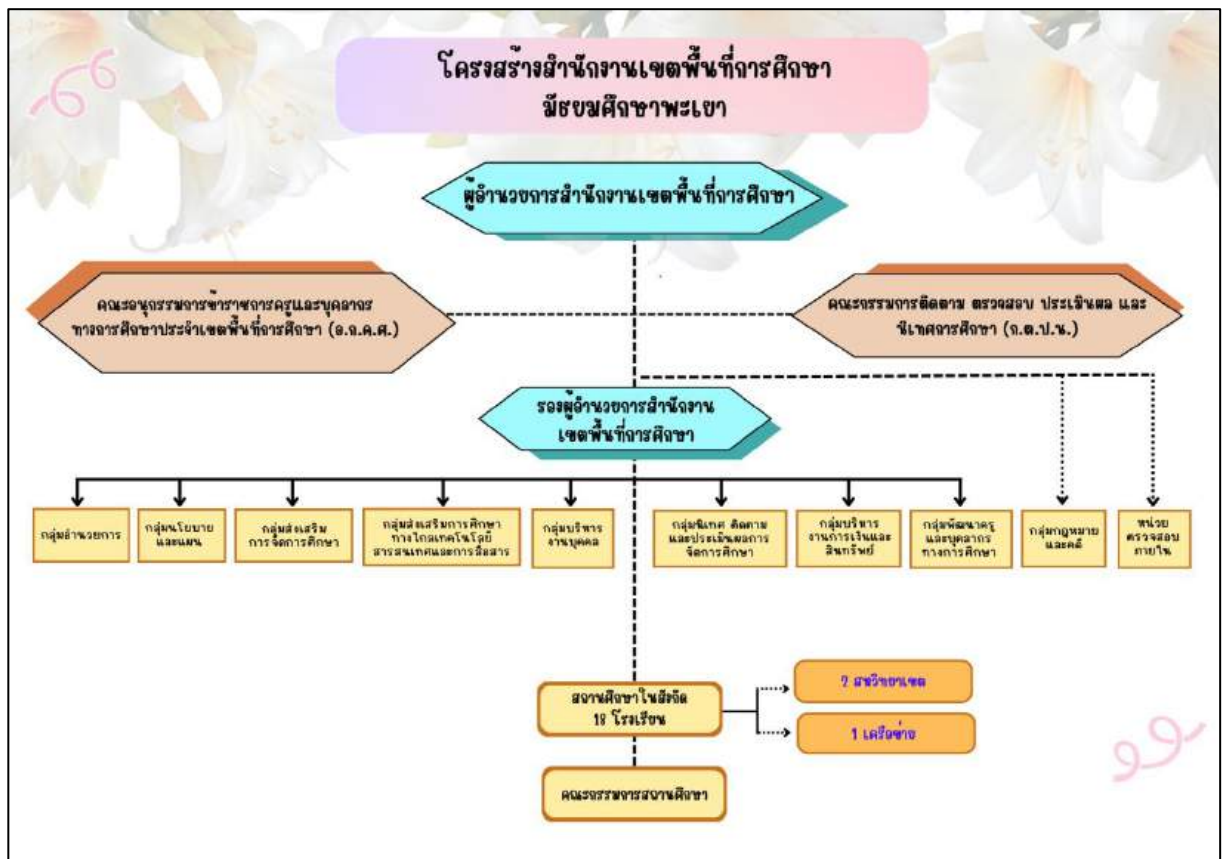
ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โครงสร้างการบริหาร

ภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหาร



ตารางที่ ๑ จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง

| ที่ | ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวน(คน) | หมายเหตุ |
|--------------------|---|--------------------|-------------------|
| ๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๑ | |
| ๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๒ | |
| ๓ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑๘ | |
| ๔ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ๒๙ | |
| ๕ | ศึกษานิเทศก์ | ๕ | |
| ๖ | ข้าราชการครู | ๗๖๕ | * ครูผู้ช่วย (๑๔) |
| ๗ | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) | ๒๒ | |
| ๘ | พนักงานราชการ | ๖๕ | * สพท. (๑๓) |
| ๙ | ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ๙.๑) บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบ สพฐ. ๙.๒) ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต ๙.๓) ครูดูแลนักเรียนประจำพักนอน | ๔ ๑๔ ๒ | |
| | ๙.๔) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab boy) ๙.๕) นักการภารโรง ๙.๖) ธุรการโรงเรียน (ค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐) ๙.๗) ครูวิทย์ - คณิต | ๑ ๑๔ ๑๗ - | |
| ๑๐ | พนักงานอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๖ | |
| รวมทั้งสิ้น | | | |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามอำเภอ

| ประเภท/ตำแหน่ง | เมือง | ดอกคำใต้ | แม่ใจ | ภูกามยาว | เชียงคำ | เชียงม่วน | จุน | ภูซาง | ปง | รวมทั้งสิ้น |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๑ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๑ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๒ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒ |
| ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๓ | ๓ | ๑ | ๒ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๓ | ๑๘ |
| ๔. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ๖ | ๔ | ๒ | ๓ | ๕ | ๑ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒๙ |
| ๕. ศึกษานิเทศก์ | ๕ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๕ |
| ๖. ข้าราชการครู | ๒๐๒ | ๘๗ | ๔๓ | ๖๗ | ๑๕๖ | ๒๗ | ๖๘ | ๔๒ | ๗๓ | ๗๖๕ |
| ๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) | ๒๔ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒๔ |
| รวมทั้งสิ้น | ๒๔๓ | ๙๔ | ๔๖ | ๗๒ | ๑๖๓ | ๒๙ | ๗๓ | ๔๕ | ๗๙ | ๘๔๔ |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗



๓. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓/๒๖ ถนนประตูกลอง ๒ ตำบลเวียง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา เบอร์โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๘-๑๕๓๗ เบอร์โทรสาร ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๐ เว็บไซต์ www.sesapy.go.th มีพื้นที่ในความรับผิดชอบจำนวน ๙ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง อำเภอแม่ใจ อำเภอภูซาง และอำเภอภูกามยาว

๔. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยา รวม ๙ อำเภอ ๖๘ ตำบล ๘๐๐ หมู่บ้าน ประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา จำนวน ๑ แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน ๒ แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน ๓๓ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๓๖ แห่ง

ตารางที่ ๓ จำนวนเขตการปกครอง และรูปแบบการปกครอง จำแนกรายอำเภอ

| ลำดับ ที่ | เขตการปกครอง | | | รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) | | | |
|--------------|-----------------|-----------|------------|---|-----------------|----------------|-----------|
| | อำเภอ | ตำบล | หมู่บ้าน | อบจ. | เทศบาล เมือง | เทศบาล ตำบล | อบต. |
| ๑ | อำเภอเมืองพะเยา | ๑๕ | ๑๗๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๔ |
| ๒ | อำเภอดอกคำใต้ | ๑๒ | ๑๒๕ | - | ๑ | ๓ | ๗ |
| ๓ | อำเภอจุน | ๗ | ๘๖ | - | - | ๕ | ๒ |
| ๔ | อำเภอเชียงคำ | ๑๐ | ๑๓๗ | - | - | ๔ | ๗ |
| ๕ | อำเภอเชียงม่วน | ๓ | ๓๔ | - | - | ๑ | ๒ |
| ๖ | อำเภอปง | ๗ | ๘๐ | - | - | ๓ | ๖ |
| ๗ | อำเภอแม่ใจ | ๖ | ๖๖ | - | - | ๖ | ๑ |
| ๘ | อำเภอภูซาง | ๕ | ๕๙ | - | - | ๑ | ๔ |
| ๙ | อำเภอภูกามยาว | ๓ | ๔๑ | - | - | ๑ | ๓ |
| | รวม | ๖๘ | ๘๐๐ | ๑ | ๒ | ๓๓ | ๓๖ |

ที่มา : ๑. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย <https://stat.bora.dopa.go.th>

๒. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น <https://www.dla.go.th>



ภาพที่ ๒ เขตการปกครองจำแนกรายอำเภอ



ตารางที่ ๔ จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | อำเภอ | จำนวนประชากรชาย | จำนวนประชากรหญิง | จำนวนประชากรทั้งหมด | จำนวนบ้าน (หลังคาเรือน) |
|------------|--------------|-----------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| ๑ | อ.เมืองพะเยา | ๕๕,๓๑๘ | ๕๙,๘๖๙ | ๑๑๕,๑๘๗ | ๕๗,๗๙๖ |
| ๒ | อ.แม่ใจ | ๑๕,๖๑๗ | ๑๖,๖๗๑ | ๓๒,๒๘๘ | ๑๔,๘๐๔ |
| ๓ | อ.กุสุมา | ๑๕,๙๒๗ | ๑๖,๕๐๖ | ๓๒,๔๓๓ | ๑๓,๔๕๔ |
| ๔ | อ.กุสุมายาว | ๙,๗๑๑ | ๑๐,๗๙๑ | ๒๐,๕๐๒ | ๘,๘๖๓ |
| ๕ | อ.ปง | ๒๕,๔๒๑ | ๒๕,๗๒๖ | ๕๑,๑๔๗ | ๑๘,๒๖๒ |
| ๖ | อ.ดอกคำใต้ | ๓๑,๙๙๕ | ๓๔,๓๑๗ | ๖๖,๓๑๒ | ๒๗,๔๗๑ |
| ๗ | อ.เชียงม่วน | ๘,๘๕๗ | ๙,๑๒๓ | ๑๗,๙๘๐ | ๗,๙๗๕ |
| ๘ | อ.เชียงคำ | ๓๖,๙๖๔ | ๓๘,๒๗๓ | ๗๕,๒๓๗ | ๓๑,๙๙๐ |
| ๙ | อ.จุน | ๒๒,๕๙๘ | ๒๔,๖๐๓ | ๔๗,๒๐๑ | ๒๑,๕๘๗ |
| รวม | | ๒๒๒,๔๐๘ | ๒๓๕,๘๗๙ | ๔๕๘,๒๘๗ | ๒๐๒,๒๐๒ |

ที่มา : กรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th>



ตารางที่ ๕ จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| สังกัด | จำนวน (แห่ง) |
|---|--------------|
| ๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๓๑ |
| ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ | ๘๐ |
| ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ | ๑๓๑ |
| ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา | ๑๘ |
| ๑.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา | ๑ |
| ๑.๕ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๒๔ | ๑ |
| ๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๕๑ |
| ๒.๑ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา (สกร.) | ๙ |
| ๒.๒ สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา | |
| • ประเภทสามัญศึกษา | ๑๔ |
| • ประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา | ๔ |
| • ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ | ๓ |
| • เอกชนนอกระบบ | ๒๑ |
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ๓ |
| ๓.๑ มหาวิทยาลัยพะเยา | ๑ |
| ๓.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา | ๑ |
| ๓.๓ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา | ๑ |
| ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ๘ |
| ๔.๑ สถานศึกษาของรัฐ | ๕ |
| ๔.๒ สถานศึกษาของเอกชน | ๓ |
| ๕. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย | ๘๖ |
| ๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๗๐ |
| ๕.๒ โรงเรียนเทศบาล | ๑๖ |
| ๖. กระทรวงสาธารณสุข | ๑ |
| ๖.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา | ๑ |
| ๗. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | ๒ |
| ๗.๑ โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ คูเมน | ๑ |
| ๗.๒ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม) | ๑ |



| สังกัด | จำนวน (แห่ง) |
|---|--------------|
| ๘. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดพะเยา | ๙ |
| ๘.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | ๙ |
| รวม | ๓๙๑ |

๕. สถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ ๖ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๑๘ แห่ง

| สหวิทยาเขต | อำเภอ | โรงเรียน |
|------------|---------------|---|
| ภูกามยาว | ๑. เมืองพะเยา | ๑. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม |
| | ๒. แม่ใจ | ๒. โรงเรียนพากกว๋านพิทยาคม |
| | ๓. ดอกคำใต้ | ๓. โรงเรียนพะเยาประสานวิทย์ |
| | ๔. ภูกามยาว | ๔. โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม |
| | | ๕. โรงเรียนดอกคำใต้พิทยาคม |
| | | ๖. โรงเรียนถ้ำปินพิทยาคม |
| | | ๗. โรงเรียนงำเมืองพิทยาคม |
| | | ๘. โรงเรียนดงเจนพิทยาคม |
| | | ๙. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์พะเยา |
| ภูลั๊งกา | ๑. จุน | ๑. โรงเรียนจุนพิทยาคม |
| | ๒. เชียงคำ | ๒. โรงเรียนพญาลอพิทยาคม |
| | ๓. เชียงม่วน | ๓. โรงเรียนเชียงคำพิทยาคม |
| | ๔. ปง | ๔. โรงเรียนฝายกวางพิทยาคม |
| | ๕. ภูซาง | ๕. โรงเรียนเชียงม่วนพิทยาคม |
| | | ๖. โรงเรียนปงพัฒนพิทยาคม |
| | | ๗. โรงเรียนขุนควรวพิทยาคม |
| | | ๘. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก |
| | | ๙. โรงเรียนภูซางพิทยาคม |

ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ)

| ที่ | โรงเรียน | อำเภอ | ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | ห้องเรียน |
|-----|-------------------------|------------|-------------------------|---------------|-----------|
| ๑ | โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | เมืองพะเยา | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๓,๔๓๙ | ๙๑ |
| ๒ | โรงเรียนดอกคำใต้พิทยาคม | ดอกคำใต้ | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๘๓๙ | ๓๓ |
| ๓ | โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม | แม่ใจ | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๗๖๘ | ๓๐ |
| ๔ | โรงเรียนดงเจนพิทยาคม | ภูกามยาว | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๖๕๒ | ๒๓ |
| ๕ | โรงเรียนจุนพิทยาคม | จุน | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๑,๐๘๙ | ๓๑ |



| ที่ | โรงเรียน | อำเภอ | ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | ห้องเรียน |
|-----|--------------------------|-----------|-------------------------|---------------|-----------|
| ๖ | โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม | เชียงคำ | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๒,๖๖๗ | ๗๒ |
| ๗ | โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม | เชียงม่วน | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๕๔๔ | ๑๘ |
| ๘ | โรงเรียนปงรัชดาวิทยาคม | ปง | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๖๓๘ | ๒๔ |
| ๙ | โรงเรียนภูซางวิทยาคม | ภูซาง | มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ | ๗๙๔ | ๒๗ |
| รวม | | | | ๑๑๔๓๐ | ๓๔๙ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๘ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกเป็น ๔ ขนาด

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนโรงเรียน (แยกตามอำเภอ) | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|-------|----------|---------|-----------|-----|-------|----|-----|
| | เมืองพะเยา | ดอกคำใต้ | แม่ใจ | ภูพานยาว | เชียงคำ | เชียงม่วน | จุน | ภูซาง | ปง | รวม |
| ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๙๙ คนลงมา) | ๑ | ๒ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๒ | ๗ |
| ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๙ |
| ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป) | ๑ | - | - | - | ๑ | - | - | - | - | ๒ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓ | ๓ | ๑ | ๒ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๓ | ๑๘ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๙ รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกเป็น ๔ ขนาด

| ขนาด | อำเภอ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |
|------------------|----------|-------------------------------|--------------------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก | เมือง | ๑. โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ | ๑๖๗ |
| | ปง | ๒. โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม | ๒๓๙ |
| | ดอกคำใต้ | ๓. โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม | ๒๕๓ |
| | จุน | ๔. โรงเรียนพญาลอวิทยาคม | ๒๖๑ |
| | ปง | ๕. โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม | ๔๖๐ |
| | ดอกคำใต้ | ๖. โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม | ๔๖๙ |



| ขนาด | อำเภอ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |
|-----------------------|---------------|---|-----------------------|
| | ภูพานยาว | ๗. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ- สมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา | ๓๑๑ |
| โรงเรียนขนาดกลาง | เมือง | ๑. โรงเรียนพากแก้ววิทยาคม | ๕๔๐ |
| | เชียงม่วน | ๒. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม | ๕๔๔ |
| | เชียงคำ | ๓. โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม | ๖๓๒ |
| | ปง | ๔. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก | ๖๓๘ |
| | ภูพานยาว | ๕. โรงเรียนดงเจนวิทยาคม | ๖๕๒ |
| | อำเภอแม่ใจ | ๖. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม | ๗๖๘ |
| | อำเภอภูซาง | ๗. โรงเรียนภูซางวิทยาคม | ๗๙๔ |
| | อำเภอดอกคำใต้ | ๘. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม | ๘๓๙ |
| | อำเภอจุน | ๙. โรงเรียนจุนวิทยาคม | ๑,๐๘๙ |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | - | - | - |
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | อำเภอเชียงคำ | ๑. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม | ๒,๖๖๗ |
| | อำเภอเมือง | ๒. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | ๓,๔๓๙ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๐ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น ๔ ขนาด

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนโรงเรียน (แยกตามอำเภอ) | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | เมืองพะเยา | ดอกคำใต้ | แม่ใจ | ภูพานยาว | เชียงคำ | เชียงม่วน | จุน | ภูซาง | ปง | รวม |
| ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๙๙ คนลงมา) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน) | ๓ | ๒ | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๑ | - | ๒ | ๑๒ |
| ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน) | - | ๑ | ๑ | - | - | - | ๑ | ๑ | - | ๔ |
| ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวน นักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป) | ๑ | - | - | - | ๑ | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | ๔ | ๓ | ๑ | ๒ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑๘ |

ที่มา : ๑. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒. ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้าย
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๑ รายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น ๔ ขนาด

| ขนาด | อำเภอ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |
|-----------------------|---------------|---|-----------------------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก | - | - | - |
| โรงเรียนขนาดกลาง | ภูกามยาว | ๑. โรงเรียนดงเจนวิทยาคม | ๖๕๒ |
| | ปง | ๒. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก | ๖๓๘ |
| | เชียงคำ | ๓. โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม | ๖๓๒ |
| | เชียงม่วน | ๔. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม | ๕๔๔ |
| | เมือง | ๕. โรงเรียนพากแก้ววิทยาคม | ๕๔๐ |
| | ดอกคำใต้ | ๖. โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม | ๔๖๙ |
| | ปง | ๗. โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม | ๔๖๐ |
| | ภูกามยาว | ๘. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ- สมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา | ๓๑๑ |
| | จุน | ๙. โรงเรียนพญาลอวิทยาคม | ๒๖๑ |
| | ดอกคำใต้ | ๑๐. โรงเรียนน้ำเมืองวิทยาคม | ๒๕๓ |
| | ปง | ๑๑. โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม | ๒๓๙ |
| | เมือง | ๑๒. โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ | ๑๖๗ |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | อำเภอจุน | ๑. โรงเรียนจุนวิทยาคม | ๑,๐๘๙ |
| | อำเภอดอกคำใต้ | ๒. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม | ๘๓๙ |
| | อำเภอภูกามยาว | ๓. โรงเรียนภูกามยาววิทยาคม | ๗๙๔ |
| | อำเภอแม่ใจ | ๔. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม | ๗๖๘ |
| โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | อำเภอเมือง | ๑. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | ๓,๔๓๙ |
| | อำเภอเชียงคำ | ๒. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม | ๒,๖๖๗ |

ที่มา : ๑. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒. ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้าย
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



๖. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | | | จำนวนห้องเรียน |
|----------------------------------|--------------------|--------------|---------------|----------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑,๒๕๗ | ๑,๓๗๒ | ๒,๖๒๙ | ๘๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑,๑๗๗ | ๑,๓๔๓ | ๒,๕๒๐ | ๘๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑,๑๕๐ | ๑,๒๕๕ | ๒,๔๐๕ | ๘๒ |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๓,๕๘๔ | ๓,๙๗๐ | ๗,๕๕๔ | ๒๔๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑,๑๐๕ | ๑,๒๙๖ | ๒,๔๐๑ | ๘๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑,๐๑๔ | ๑,๓๖๐ | ๒,๓๗๔ | ๘๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑,๐๓๘ | ๑,๓๘๖ | ๒,๔๒๔ | ๘๖ |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๓,๑๕๗ | ๔,๐๔๒ | ๗,๑๙๙ | ๒๕๓ |
| รวมทั้งสิ้น | ๖,๗๔๑ | ๘,๐๑๒ | ๑๔,๗๕๓ | ๕๐๒ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๓ จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | | |
|-------------------|---------------|------------|---------------|
| | นักเรียน (คน) | ห้องเรียน | อัตราส่วน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒,๖๒๙ | ๘๔ | ๓๑ : ๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒,๕๒๐ | ๘๓ | ๓๐ : ๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒,๔๐๕ | ๘๒ | ๒๙ : ๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒,๔๐๑ | ๘๔ | ๒๙ : ๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒,๓๗๔ | ๘๓ | ๒๙ : ๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒,๔๒๔ | ๘๖ | ๒๘ : ๑ |
| รวมทั้งหมด | ๑๔,๗๕๓ | ๕๐๒ | ๒๙ : ๑ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๔ จำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำแนกตามสัญชาติและระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | สัญชาติ | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------|---------------|
| | ไทย | กัมพูชา | เมียนมา | มาเลเซีย | ลาว | ไม่ปรากฏสัญชาติ | อื่น ๆ | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒,๖๒๕ | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๒ | ๑ | ๒,๖๒๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒,๕๑๑ | ๒ | ๐ | ๑ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒,๕๒๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒,๓๙๗ | ๒ | ๒ | ๐ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒,๔๐๕ |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | ๗,๕๓๓ | ๔ | ๓ | ๑ | ๓ | ๕ | ๕ | ๗,๕๕๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒,๓๙๓ | ๓ | ๑ | ๑ | ๐ | ๒ | ๑ | ๒,๔๐๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒,๓๗๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒,๓๗๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒,๔๑๙ | ๒ | ๐ | ๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒,๔๒๔ |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๗,๑๘๒ | ๕ | ๑ | ๕ | ๑ | ๓ | ๒ | ๗,๑๙๙ |
| รวมทั้งหมด | ๑๔,๗๑๕ | ๙ | ๔ | ๖ | ๔ | ๘ | ๗ | ๑๔,๗๕๓ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๕ จำนวนนักเรียนในสังกัด ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | ปีการศึกษา | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒,๔๗๑ | ๒,๕๒๘ | ๒,๖๒๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒,๕๗๔ | ๒,๔๗๘ | ๒,๕๒๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒,๕๘๙ | ๒,๔๖๔ | ๒,๔๐๕ |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๗,๖๓๔ | ๗,๔๗๐ | ๗,๕๕๔ |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒,๓๘๗ | ๒,๔๕๓ | ๒,๔๐๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒,๓๙๘ | ๒,๔๗๙ | ๒,๓๗๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒,๒๖๑ | ๒,๒๖๗ | ๒,๔๒๔ |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๗,๐๔๖ | ๗,๑๙๙ | ๗,๑๙๙ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๔,๖๘๐ | ๑๔,๖๖๙ | ๑๔,๗๕๓ |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชายังยืน”

❖ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
- ๕) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

❖ ค่านิยมองค์กร (Value)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

❖ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและวิชาชีพพร้อมทั้ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษาพิเศษที่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษารวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้า (Career Path) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒)

๓. คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การบริหารวิชาการ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ



๔. คุณภาพโรงเรียน

การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพการจัดการสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่นและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรม ๕ ส. โรงเรียนคุณธรรม และมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

๕. คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

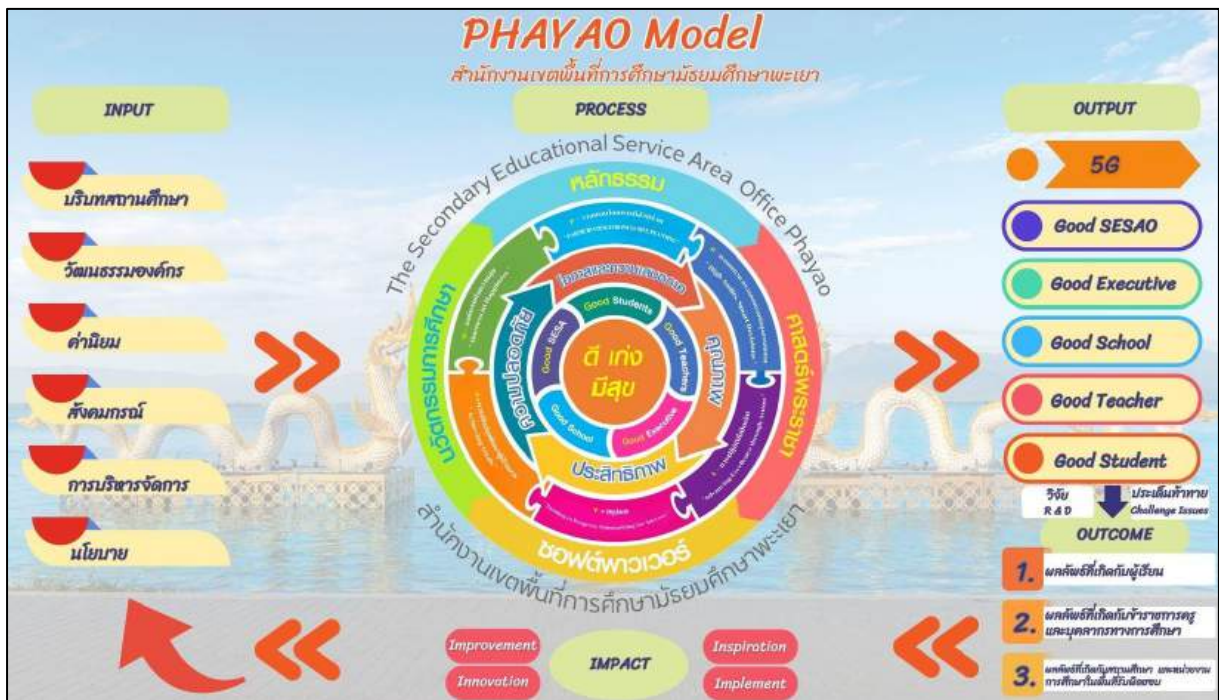
มีการบริหารจัดการตามหลักธรรม ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานประกอบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

❖ กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารองค์กรด้วย PHAYAO Model

ภาพที่ ๓ การบริหารองค์กรด้วย PHAYAO Model



| | |
|--|-----------------------------------|
| P = Participating For Inclusive Planning | วางแผนโดยการมีส่วนร่วม |
| H = High Audits Smart Decisions | การทบทวน ตรวจสอบตามข้อมูลสารสนเทศ |
| A = Advancing Excellence Through Action | การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ |
| Y = Yielding to Progress Summarriting for Sucess | การสรุปผล |
| A = Achieving Goals | การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย |
| O = Oneness In Happiness | องค์กรแห่งนวัตกรรม |

เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ G ดังนี้

๑) ผู้เรียนมีคุณภาพ (Good Student)

- ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒) ครูมีอาชีพ (Good Teacher)

- ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและวิชาชีพรวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษาในเทศก์มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) โรงเรียนมีคุณภาพ (Good School)

- การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้อำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วย ส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่น และมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ส่งเสริม กิจกรรม ๕ ส. โรงเรียนคุณธรรม และมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔) ผู้บริหารมีอาชีพ (Good Executive)

- ผู้อำนวยการสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ การบริหารวิชาการ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารชุมชนและเครือข่าย พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ (Good SESAO)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรม ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐาน ประกอบด้วย การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (coaching) และการดูแลสุขภาพการรอบด้าน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

โดยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังสถานศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

๑) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ

๓) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา

๔) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา

๕) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่

๖) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษา

ให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว

๗) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา



๘) เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรงนำไปสู่การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมี ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ได้แก่ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. งบประมาณสำนักงาน (งบประจำ) | จำนวน ๒,๓๘๖,๔๑๓.- บาท |
| ๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน ๒,๖๑๓,๕๘๗.- บาท |
| กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | |
| งบประมาณ ๙๓,๖๐๐.- บาท | |
| กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | |
| งบประมาณ ๖๖,๓๖๐.- บาท | |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | |
| งบประมาณ ๑,๐๔๕,๓๓๕.- บาท | |
| กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | |
| งบประมาณ ๑,๔๐๘,๒๙๒.- บาท | |



๓. งบจังหวัด / กลุ่มจังหวัด จำนวน ๒๗๑,๒๐๐.- บาท
 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
 จังหวัดพะเยา กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน ๕,๒๗๑,๒๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)

| ที่ | รายการ | รวมทั้งสิ้น | ไตรมาส ๑ | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| | | | (ต.ค. - ธ.ค.๖๖) | (ม.ค. - มี.ค.๖๗) | (เม.ย. - มิ.ย.๖๗) | (ก.ค. - ก.ย.๖๗) |
| งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) | | | | | | |
| ๑. ค่าสาธารณูปโภค | | | | | | |
| ๑ | ค่าไฟฟ้า | ๔๒๐,๐๐๐ | ๑๐๕,๐๐๐ | ๑๐๕,๐๐๐ | ๑๐๕,๐๐๐ | ๑๐๕,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าประปา | ๑๗,๐๐๐ | ๔,๒๕๐ | ๔,๒๕๐ | ๔,๒๕๐ | ๔,๒๕๐ |
| ๓ | ค่าไปรษณีย์ | ๓๐,๐๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๗,๕๐๐ |
| ๔ | ค่าโทรศัพท์ | ๑๕,๐๐๐ | ๓,๗๕๐ | ๓,๗๕๐ | ๓,๗๕๐ | ๓,๗๕๐ |
| รวมค่าสาธารณูปโภค | | ๔๘๒,๐๐๐ | ๑๒๐,๕๐๐ | ๑๒๐,๕๐๐ | ๑๒๐,๕๐๐ | ๑๒๐,๕๐๐ |
| ๒. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ | | | | | | |
| ๑ | ค่าวัสดุสำนักงาน | ๒๐๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ | ๒๕๐,๐๐๐ | ๖๒,๕๐๐ | ๖๒,๕๐๐ | ๖๒,๕๐๐ | ๖๒,๕๐๐ |
| ๓ | ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ | ๕๐,๐๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ |
| ๔ | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | ๑๕๐,๐๐๐ | ๓๗,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐ |
| ๕ | ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ สำนักงาน | ๑๕๐,๐๐๐ | ๓๗,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐ |
| ๖ | จ้างเหมาบริการ | ๓๒,๕๐๐ | ๘,๒๕๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๒๕๐ | ๘,๐๐๐ |
| ๗ | ค่าขยะมูลฝอย | ๑,๒๐๐ | ๓๐๐ | ๓๐๐ | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| ๘ | ค่าจ้างอัตราจ้างและพนักงาน ขับรถ ๖ ตำแหน่ง | ๗๒๔,๕๐๐ | ๑๕๗,๕๐๐ | ๑๘๘,๐๐๐ | ๑๘๘,๐๐๐ | ๑๘๘,๐๐๐ |
| ๙ | ค่าทำงานนอกเวลา | ๓๐,๐๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๗,๕๐๐ |
| ๑๐ | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ตามนโยบาย/จำเป็นเร่งด่วน | ๓๑๖,๒๑๓ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ | ๕๖,๒๑๓ |
| รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ | | ๑,๙๐๔,๔๑๓ | ๔๗๓,๕๕๐ | ๕๐๔,๘๐๐ | ๕๖๕,๐๕๐ | ๔๖๑,๐๑๓ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๒,๓๘๖,๔๑๓ | ๕๙๔,๐๕๐ | ๖๒๕,๓๐๐ | ๕๘๕,๕๕๐ | ๕๘๑,๕๑๓ |



๒. งบประมาณคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๖๑๓,๕๘๗.- บาท รายละเอียดดังนี้

| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------|--|-------------------------------|------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | |
| | ๑) โครงการ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี ๒๕๖๗) | ๔๘,๖๐๐.- | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๒) โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๑๐,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๓) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา | ๒๕,๐๐๐ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๔) โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ๑๐,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | รวมงบประมาณ | ๙๓,๖๐๐ | |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | |
| | ๕) โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ๓๕,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๖) โครงการปืทองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓๑,๓๖๐.- | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | รวมงบประมาณ | ๖๖,๓๖๐ | |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | | |
| | ๗) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี ๒๕๖๗ | ๑๔๗,๓๑๕.- | อำนวยการ |
| | ๘) โครงการพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี | ๓๔,๐๐๐.- | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| | ๙) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๕๐,๐๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๐) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๕๓,๘๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๑) โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ๔๕,๐๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ๕๘,๓๖๐.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๓) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ๕๑,๖๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๔) โครงการติตัวอวุธทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) | ๓๑,๑๐๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| | ๑๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๒๕,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|--|--------------------------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๑๖) โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสภานักเรียนและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา | ๑๗,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| | ๑๗) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ | ๒๕,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| | ๑๘) โครงการส่งเสริมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑๐๐,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| | ๑๙) โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑๐๐,๐๐๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษา |
| | ๒๐) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมี งานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ | ๗๐,๐๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| | ๒๑) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ | ๖,๐๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| | ๒๒) โครงการพัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๒๓,๕๘๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| | ๒๓) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ | ๒๐,๐๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| | ๒๔) โครงการการพัฒนาองค์กรและโรงเรียนให้เป็นองค์กร แห่งความสุขตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา | ๑๐๐,๐๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| | ๒๕) โครงการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๕๖,๒๘๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| | ๒๖) โครงการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | ๓๑,๓๐๐.- | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา |
| รวมงบประมาณ | | ๑,๐๔๕,๓๓๕ | |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | |
| | ๒๗) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา | ๑๑๔,๕๕๐.- | ส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกล ฯ |
| | ๒๘) โครงการการพัฒนาศักยภาพในการบริหาร งบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๕๗,๐๐๐.- | บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ |
| | ๒๙) โครงการแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ | ๓๖,๐๐๐.- | หน่วยตรวจสอบ ภายใน |
| | ๓๐) โครงการส่งเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๘๖,๐๐๐.- | กลุ่มกฎหมาย และคดี |
| | ๓๑) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงาน ด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้น ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา | ๒๕,๘๐๐.- | กลุ่มกฎหมาย และคดี |
| | ๓๒) โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | ๖๐,๐๐๐.- | อำนวยการ |
| | ๓๓) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดระบบบริหารและ การปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๔๐,๐๐๐.- | อำนวยการ |
| | ๓๔) โครงการการบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๒๐๕,๐๐๐.- | อำนวยการ |
| | ๓๕) โครงการการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๕๐,๐๐๐.- | พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา |
| | ๓๖) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัด การศึกษา | ๑๒๐,๐๐๐.- | พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา |
| | ๓๗) โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ๑๕๓,๓๓๐.- | พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ๓๘) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา | ๑๓๒,๓๒๕.- | นโยบายและแผน |
| | ๓๙) โครงการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณยืมยัติของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา | ๖๐,๐๐๐.- | นโยบายและแผน |
| | ๔๐) โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ๒๖๘,๒๙๗.- | บริหารงานบุคคล |
| รวมงบประมาณ | | ๑,๔๐๘,๒๙๒ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๒,๖๑๓,๕๘๗ | |



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการเรียนให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ



ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕,๔๗๒,๖๐๐.- บาท (ห้าล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ใช้ระบบ GFMS ในการควบคุมงบประมาณ รายละเอียดดังนี้

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานฯ และขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔,๘๐๐,๐๐๐.- บาท

ผลการเบิกจ่าย

| | |
|---|--------------------------|
| ๑.๑ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) | จำนวน ๒,๓๘๐,๒๑๕.๕๐.- บาท |
| ๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการ/กิจกรรม) | จำนวน ๑,๓๘๗,๗๑๗.๕๐.- บาท |
| ๑.๓ งบประมาณเหลือจ่าย | จำนวน ๖๓๒,๐๖๗.- บาท |

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากจังหวัด จำนวน ๖๗๒,๖๐๐.- บาท

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา ดังนี้

ครั้งที่ ๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๗๑,๒๐๐.- บาท ดังนี้

- กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ การพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน จำนวน ๑๙๓,๖๐๐.- บาท

- กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา จำนวน ๗๗,๖๐๐.- บาท

ครั้งที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพการประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE & TO BE NUMBER ONE IDOL ในสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐๑,๔๐๐.- บาท

ผลการเบิกจ่าย

| | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| เบิกจ่ายงบประมาณ | จำนวน ๖๔๙,๙๐๐.- บาท | คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๒ |
| งบประมาณเหลือจ่าย | จำนวน ๒๒,๗๐๐.- บาท | คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๘ |

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น

จำนวน ๕,๔๗๒,๖๐๐.- บาท



สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่ | รายการ | งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท) | ผลการเบิกจ่าย (บาท) | คิดเป็น ร้อยละ |
|-----|--|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑ | งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประจำ) | ๔,๘๐๐,๐๐๐ | ๒,๓๘๐,๒๑๕.๕๐ | ๔๙.๕๙ |
| ๒ | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ) | | ๑,๗๘๗,๗๑๗.๕๐ | ๓๗.๒๔ |
| ๓ | งบประมาณเหลือจ่าย (ได้ดำเนินการขอ เปลี่ยนแปลงงบประมาณเป็นงบลงทุน) | | ๖๓๒,๐๖๗ | ๑๓.๑๗ |
| ๔ | งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากจังหวัด | ๖๗๒,๖๐๐ | ๖๔๙,๙๐๐ | ๙๖.๖๒ |

๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประจำ)

| ที่ | รายการ | ผลการเบิกจ่าย |
|-----|--|---------------|
| ๑ | งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประจำ) | ๒,๓๘๐,๒๑๕.๕๐ |

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๗๘๗,๗๑๗.๕๐ บาท
(ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ โครงการ)

๒.๑ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|---|-------------------|------------------|----------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ | | | |
| | ๑) โครงการ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๘,๖๐๐.- บาท) | ๓๐,๔๒๖ | ๑๘,๑๗๔ | ส่งเสริมการ จัดการศึกษา |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | |
| | ๒) โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท) | ๑๐,๐๐๐ | ๐ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๓) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท) | ๒๑,๐๐๕ | ๓,๙๙๕ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๔) โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท) | ๙,๔๙๒ | ๕๐๘ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | | | |
| | ๕) โครงการ บัณฑิตยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๕,๐๐๐.- บาท) | ๑๔,๐๑๐ | ๒๐,๙๙๐ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๖) โครงการปืทองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๑,๓๖๐.- บาท) *ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ๑๖,๐๐๐.- บาท | ๓๑,๑๒๕ | ๑๖,๒๓๕ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | | | | |
| | ๗) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๔๗,๓๑๕.- บาท) | ๕๐,๕๘๕ | ๙๖,๗๓๐ | อำนวยการ |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|--|-------------------|------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๘) โครงการ พัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคม สูงวัยสุขภาพดี (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๔,๐๐๐.- บาท) | ๒๘,๗๕๐ | ๕,๒๕๐ | พัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา |
| | ๙) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท) | ๕๐,๐๐๐ | ๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๐) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการ อ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๓,๘๐๐.- บาท) | ๕๑,๓๐๐ | ๒,๕๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๑) โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๕,๐๐๐.- บาท) *ได้รับจัดสรรงบเพิ่ม ๕,๐๐๐.- บาท | ๕๐,๐๐๐ | ๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียน มาตรฐานสากลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๘,๓๖๐.- บาท) | ๕๘,๓๖๐ | ๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๓) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๑,๖๐๐.- บาท) | ๓๘,๘๔๔ | ๑๒,๗๕๖ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา |
| | ๑๔) โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๑,๑๐๐.- บาท) | ๒๖,๔๘๐ | ๔,๖๒๐ | ส่งเสริมการ จัดการศึกษา |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|--|-------------------|------------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๑๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท) | ๒๕,๐๐๐ | ๐ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๑๖) โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๗,๐๐๐.- บาท) | ๑๗,๐๐๐ | ๐ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๑๗) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท) | ๑๙,๖๓๕ | ๕,๓๖๕ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๑๘) โครงการส่งเสริมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท) *ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ๓๐,๐๐๐.- บาท | ๒๙,๙๙๕ | ๑๐๐,๐๐๕ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๑๙) โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท) | ๑๐๐,๐๐๐ | ๐ | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| | ๒๐) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗๐,๐๐๐.- บาท) | ๖๕,๑๐๖ | ๔,๘๙๔ | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| | ๒๑) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖,๐๐๐.- บาท) | ๖,๐๐๐ | ๐ | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| | ๒๒) โครงการพัฒนาการจัดทำสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๓,๕๘๐.- บาท) | ๒๓,๕๘๐.- | ๐ | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|--|--|-------------------|------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๒๓) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท) | ๒๐,๐๐๐ | ๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา |
| | ๒๔) โครงการการพัฒนาองค์กรและโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งความสุขตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท) | ๗๐,๕๕๖ | ๒๙,๔๔๔ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา |
| | ๒๕) โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๖,๒๘๐.- บาท) | ๕๑,๒๐๐ | ๕,๐๘๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา |
| | ๒๖) โครงการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๑,๓๐๐.- บาท) | ๑๖,๙๐๐ | ๑๔,๔๐๐ | นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | |
| | ๒๗) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๑๔,๕๔๐.- บาท) | ๒๕,๕๗๘ | ๘๘,๙๖๒ | ส่งเสริมการจัด การศึกษา ทางไกล ฯ |
| | ๒๘) โครงการการพัฒนาศักยภาพในการบริหาร งบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๗,๐๐๐.- บาท) *ได้รับจัดสรรงบเพิ่ม ๓,๘๐๐.- บาท | ๖๐,๘๐๐ | ๐ | บริหารงาน การเงินและ สิ้นทรัพย์ |
| | ๒๙) โครงการแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๖,๐๐๐.- บาท) | ๓๓,๓๒๒ | ๒,๖๗๘ | หน่วย ตรวจสอบ ภายใน |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|--|-------------------|------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ๓๐) โครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๘๖,๐๐๐.- บาท) | ๖๔,๒๘๒ | ๒๑,๗๑๘ | กลุ่ม กฎหมาย และคดี |
| | ๓๑) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงาน ด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้น ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๕,๘๐๐.- บาท) | ๑๔,๙๘๐ | ๑๐,๘๒๐ | กลุ่ม กฎหมาย และคดี |
| | ๓๒) โครงการเงินทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท) | ๓๔,๘๖๕ | ๒๕,๑๓๕ | อำนาจการ |
| | ๓๓) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดระบบบริหารและ การปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท) | ๖,๙๒๕ | ๓๓,๐๗๕ | อำนาจการ |
| | ๓๔) โครงการการบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐๕,๐๐๐.- บาท) | ๑๕๗,๗๑๘.๕๐ | ๔๗,๒๘๑.๕๐ | อำนาจการ |
| | ๓๕) โครงการการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท) | ๒๐,๔๘๕ | ๒๙,๕๑๕ | พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา |
| | ๓๖) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัด การศึกษา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.- บาท) | ๑๑๙,๖๐๐ | ๔๐๐ | พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ |
|-----------------------|---|-------------------|------------------|-------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ๓๗) โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕๓,๓๓๐.- บาท) | ๕๐,๘๘๕ | ๑๐๒,๔๔๕ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| | ๓๘) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓๒,๓๒๕.- บาท) | ๓๓,๐๘๒ | ๙๙,๒๔๓ | นโยบายและแผน |
| | ๓๙) โครงการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณยืมพิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท) | ๖,๗๓๖ | ๕๓,๒๖๔ | นโยบายและแผน |
| | ๔๐) โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สพม. พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๖๘,๒๙๗.- บาท) | ๒๕๑,๗๖๐ | ๑๖,๕๓๗ | บริหารงานบุคคล |





๒. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมของรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ **คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ** โดยระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๗.๑๖ ส่วนคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ ๓๔.๗๑ (ผลต่าง ๒.๔๕) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ เท่ากับ ๓๔.๔๗ (ผลต่าง ๒.๖๙)

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับ สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๙.๓๐ และระดับ สพฐ. เท่ากับ ๓๖.๐๐ (ผลต่าง ๓.๓๐) และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๗.๑๖ และระดับ สพฐ. เท่ากับ ๓๔.๗๑ (ผลต่าง ๒.๔๕) ซึ่งจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา **สูงกว่าระดับสพฐ.**

๑.๓ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๙.๓๐ และระดับประเทศ เท่ากับ ๓๕.๖๘ (ผลต่าง ๓.๖๒) และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๗.๑๖ และระดับประเทศ เท่ากับ ๓๔.๔๗ (ผลต่าง ๒.๖๙) ซึ่งจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา **สูงกว่าระดับประเทศ**

ตารางที่ ๑๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา

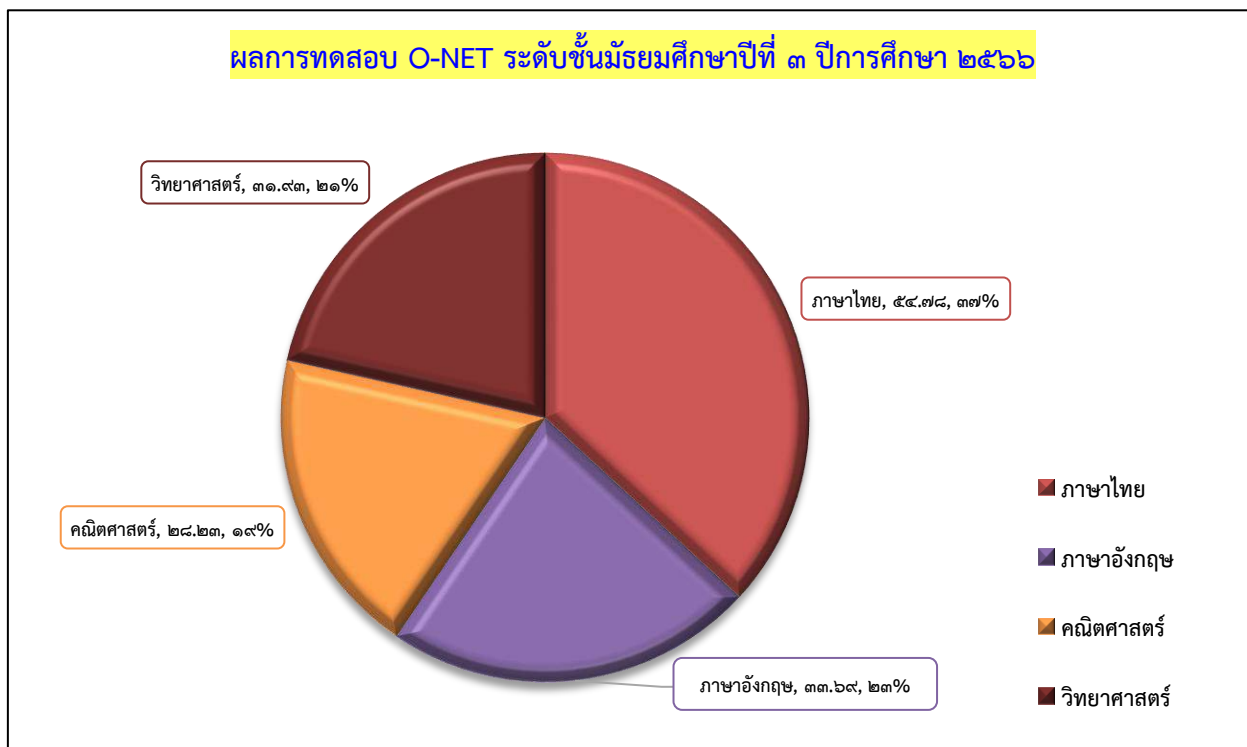
| รายวิชา | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง | สรุปผล | ระดับประเทศ | ผลต่าง | สรุปผล |
|-------------|-----------------|------------|--------|-------------------|-------------|--------|--------------------|
| ภาษาไทย | ๕๔.๗๘ | ๕๑.๖๒ | ๓.๑๖ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๕๐.๗๓ | ๔.๐๕ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๓.๖๙ | ๓๑.๔๒ | ๒.๒๗ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๓๑.๗๖ | ๑.๙๓ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๘.๒๓ | ๒๕.๖๒ | ๒.๖๑ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๒๕.๓๘ | ๒.๘๕ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๑.๙๓ | ๓๐.๑๘ | ๑.๗๕ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๓๐.๐๐ | ๑.๙๓ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| เฉลี่ยรวม | ๓๗.๑๖ | ๓๔.๗๑ | ๒.๔๕ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๓๔.๔๗ | ๒.๖๙ | สูงกว่าระดับประเทศ |

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา



แผนภูมิที่ ๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ ๑๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามรายวิชา

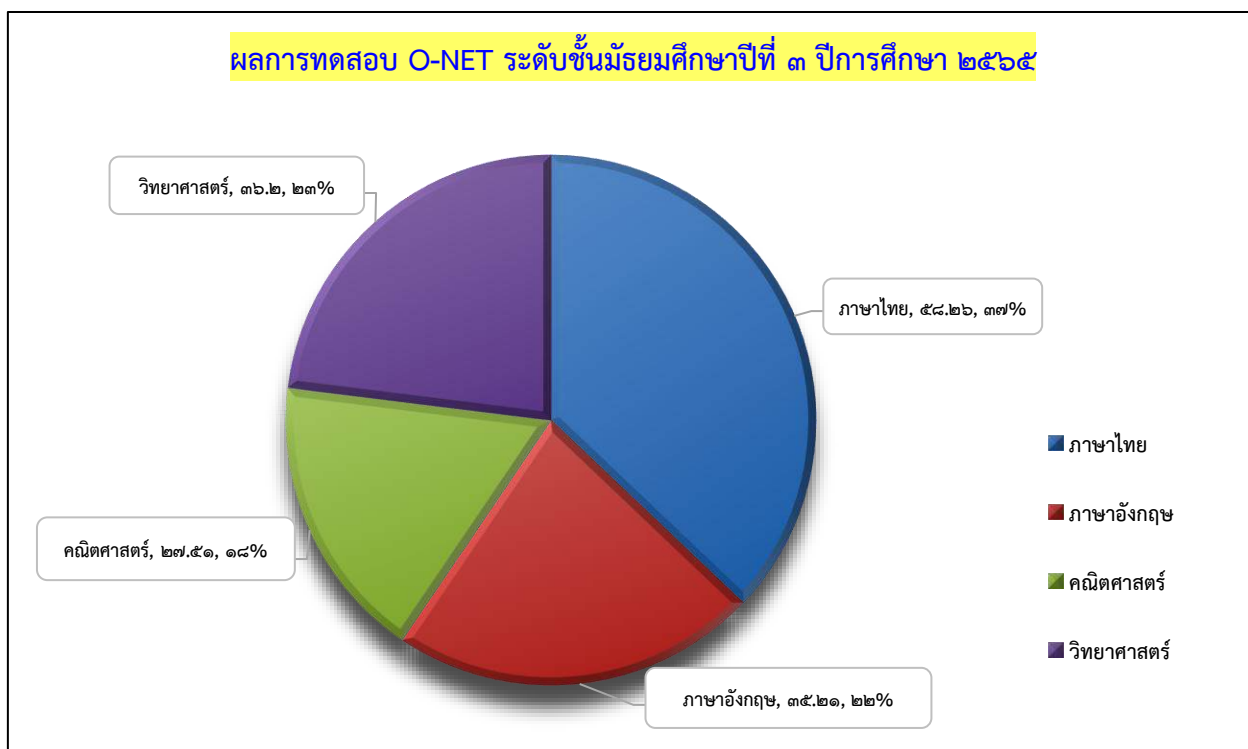
| รายวิชา | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง | สรุปผล | ระดับประเทศ | ผลต่าง | สรุปผล |
|-------------|-----------------|------------|--------|-------------------|-------------|--------|--------------------|
| ภาษาไทย | ๕๘.๒๖ | ๕๓.๙๑ | ๔.๓๕ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๕๒.๙๕ | ๕.๓๑ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๕.๒๑ | ๓๑.๗๕ | ๓.๔๖ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๓๒.๐๕ | ๓.๑๖ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๗.๕๑ | ๒๔.๖๖ | ๒.๘๕ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๒๔.๓๙ | ๓.๑๒ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๖.๒๐ | ๓๓.๖๗ | ๒.๕๓ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๓๓.๓๒ | ๒.๘๘ | สูงกว่าระดับประเทศ |
| เฉลี่ยรวม | ๓๙.๓๐ | ๓๖.๐๐ | ๓.๓๐ | สูงกว่าระดับ สพฐ. | ๓๕.๖๘ | ๓.๖๒ | สูงกว่าระดับประเทศ |

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา



แผนภูมิที่ ๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับ สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| วิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | |
|-------------------|-------------------------|------------|--------|-------------------------|------------|--------|
| | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง |
| ภาษาไทย | ๕๘.๒๖ | ๕๓.๙๑ | ๔.๓๕ | ๕๔.๗๘ | ๕๑.๖๒ | ๓.๑๖ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๕.๒๑ | ๓๑.๗๕ | ๓.๔๖ | ๓๓.๖๙ | ๓๑.๔๒ | ๒.๒๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๗.๕๑ | ๒๔.๖๖ | ๒.๘๕ | ๒๘.๒๓ | ๒๕.๖๒ | ๒.๖๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๖.๒๐ | ๓๓.๖๗ | ๒.๕๓ | ๓๑.๙๓ | ๓๐.๑๘ | ๑.๗๕ |
| เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก | ๓๙.๓๐ | ๓๖.๐๐ | ๓.๓๐ | ๓๗.๑๖ | ๓๔.๗๑ | ๒.๔๕ |

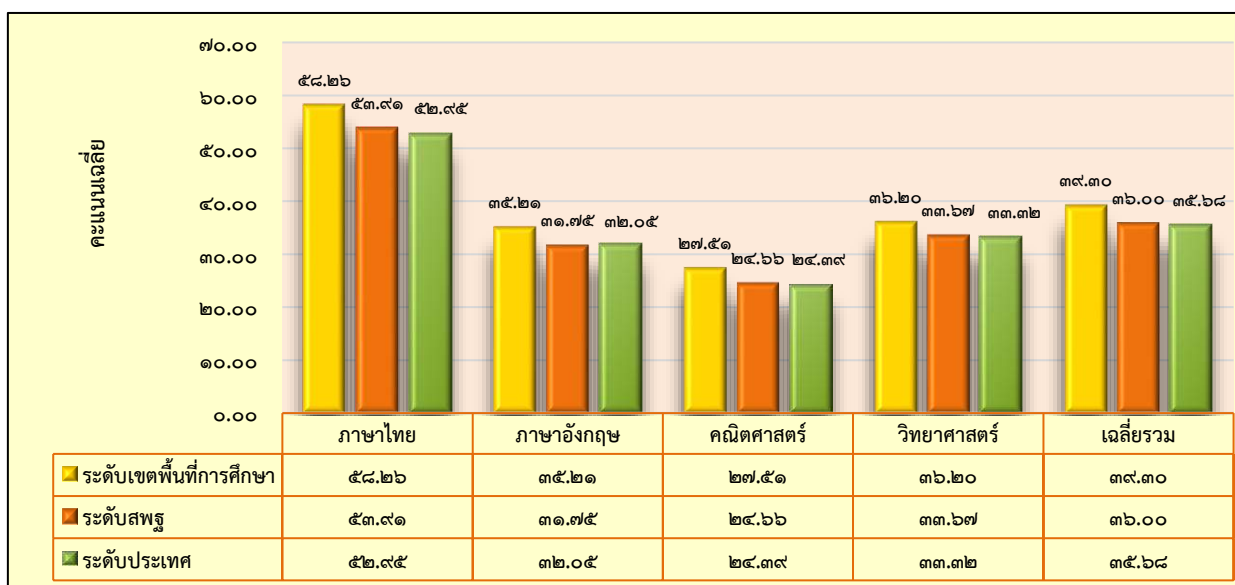


ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| วิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | |
|-------------------|-------------------------|-------------|--------|-------------------------|-------------|--------|
| | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับประเทศ | ผลต่าง | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับประเทศ | ผลต่าง |
| ภาษาไทย | ๕๘.๒๖ | ๕๒.๙๕ | ๕.๓๑ | ๕๔.๗๘ | ๕๐.๗๓ | ๔.๐๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๕.๒๑ | ๓๒.๐๕ | ๓.๑๖ | ๓๓.๖๙ | ๓๑.๗๖ | ๑.๙๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๗.๕๑ | ๒๔.๓๙ | ๓.๑๒ | ๒๘.๒๓ | ๒๕.๓๘ | ๒.๘๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๖.๒๐ | ๓๓.๓๒ | ๒.๘๘ | ๓๑.๙๓ | ๓๐.๐๐ | ๑.๙๓ |
| เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก | ๓๙.๓๐ | ๓๕.๖๘ | ๓.๖๒ | ๓๗.๑๖ | ๓๔.๔๗ | ๒.๖๙ |

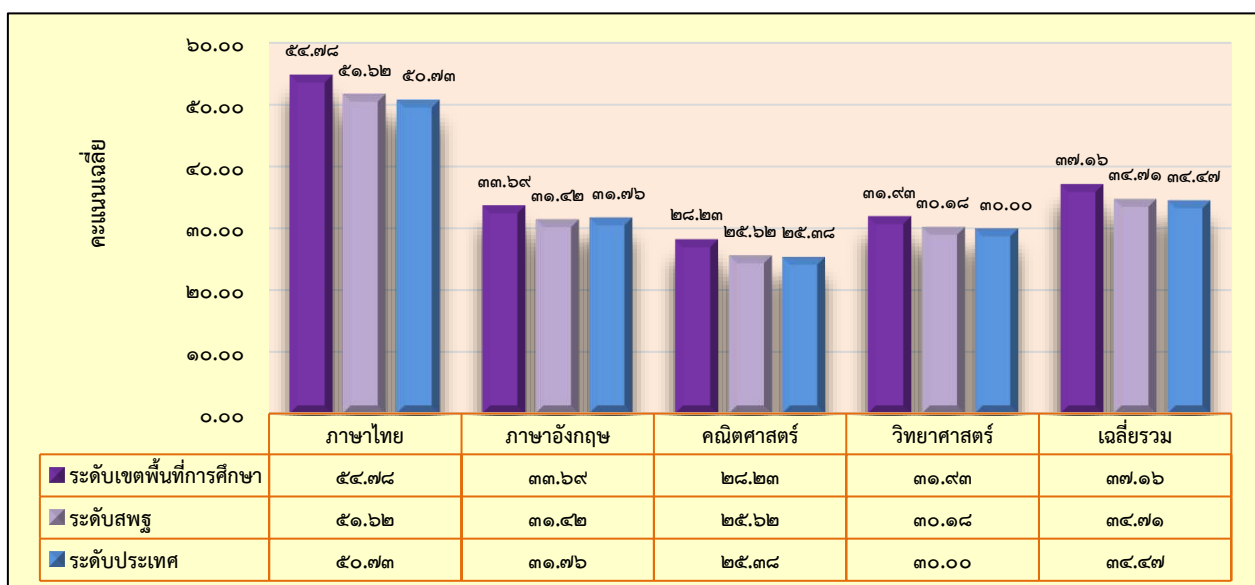
แผนภูมิที่ ๓

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



แผนภูมิที่ ๔

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

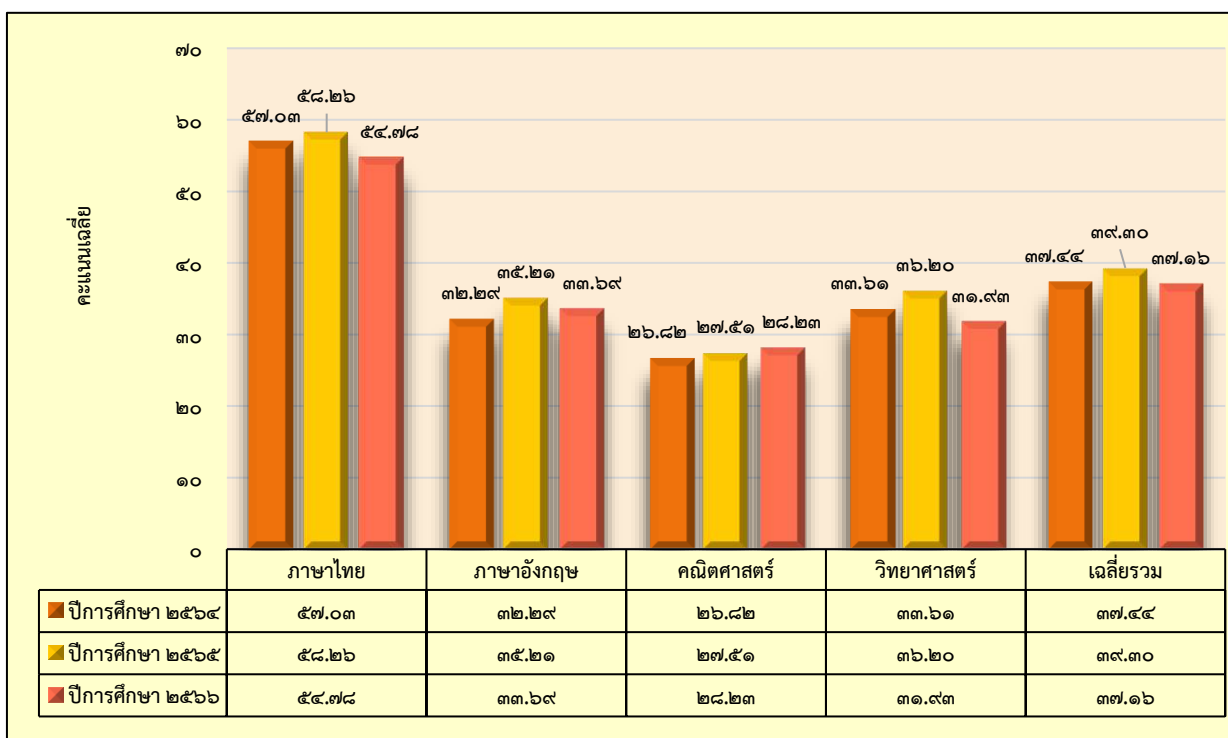
| วิชา | ปีการศึกษา | | |
|-------------|------------|-------|-------|
| | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ภาษาไทย | ๕๗.๐๓ | ๕๘.๒๖ | ๕๔.๗๘ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๒.๒๙ | ๓๕.๒๑ | ๓๓.๖๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๖.๘๒ | ๒๗.๕๑ | ๒๘.๒๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๖๑ | ๓๖.๒๐ | ๓๑.๙๓ |
| เฉลี่ยรวม | ๓๗.๔๔ | ๓๙.๓๐ | ๓๗.๑๖ |

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา



แผนภูมิที่ ๕

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำแนกรายวิชา



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๑ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมของรายวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ **คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.และระดับประเทศ** โดยระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๓๑.๘๘ ส่วนคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ ๓๐.๕๕ (ผลต่าง ๑.๓๓) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ เท่ากับ ๒๙.๘๒ (ผลต่าง ๒.๐๖)

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับ สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๒.๖๖ และระดับ สพฐ. เท่ากับ ๓๐.๘๓ (ผลต่าง ๑.๘๒) และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๑.๘๘ และระดับ สพฐ. เท่ากับ ๓๐.๕๕ (ผลต่าง ๑.๓๓) ซึ่งจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา **สูงกว่าระดับสพฐ.**

๒.๓ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๒.๖๖ และระดับประเทศ เท่ากับ ๓๐.๐๔ (ผลต่าง ๒.๖๑) และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๑.๘๘ และระดับประเทศ เท่ากับ ๒๙.๘๒ (ผลต่าง ๓.๐๖) ซึ่งจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา **สูงกว่าระดับประเทศ**



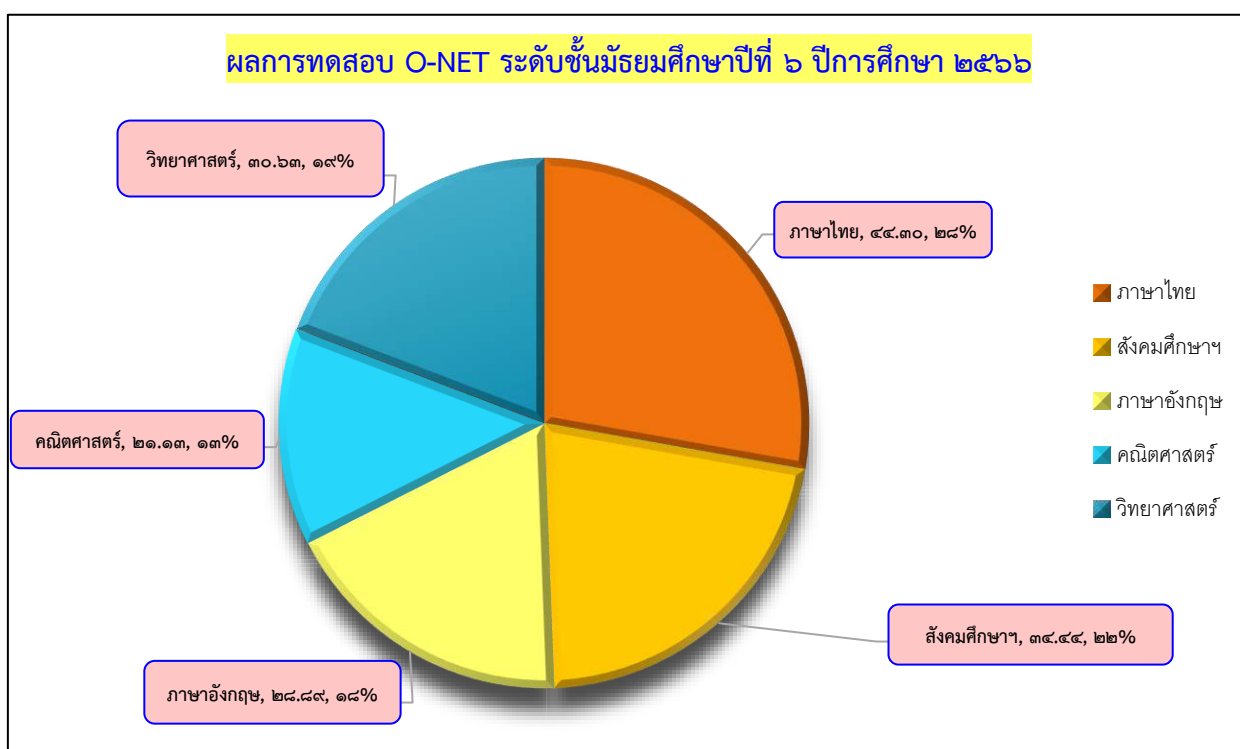
ตารางที่ ๒๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา | ระดับ เขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง | สรุปผล | ระดับ ประเทศ | ผลต่าง | สรุปผล |
|-------------|---------------------|---------------|--------|-----------------------|-----------------|--------|------------------------|
| ภาษาไทย | ๔๔.๓๐ | ๔๒.๓๓ | ๑.๙๗ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๔๐.๗๘ | ๓.๕๒ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| สังคมศึกษาฯ | ๓๔.๔๔ | ๓๓.๗๕ | ๐.๖๙ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๓๓.๐๙ | ๑.๓๕ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๘.๘๙ | ๒๖.๔๙ | ๒.๔๐ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๒๖.๑๙ | ๒.๗๐ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๑.๑๓ | ๒๐.๖๐ | ๐.๕๓ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๑๙.๙๖ | ๑.๑๗ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๖๓ | ๒๙.๕๙ | ๑.๐๔ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๒๙.๐๙ | ๑.๕๔ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| เฉลี่ยรวม | ๓๑.๘๘ | ๓๐.๕๕ | ๑.๓๓ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๒๙.๘๒ | ๒.๐๖ | สูงกว่า ระดับประเทศ |

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา

แผนภูมิที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา



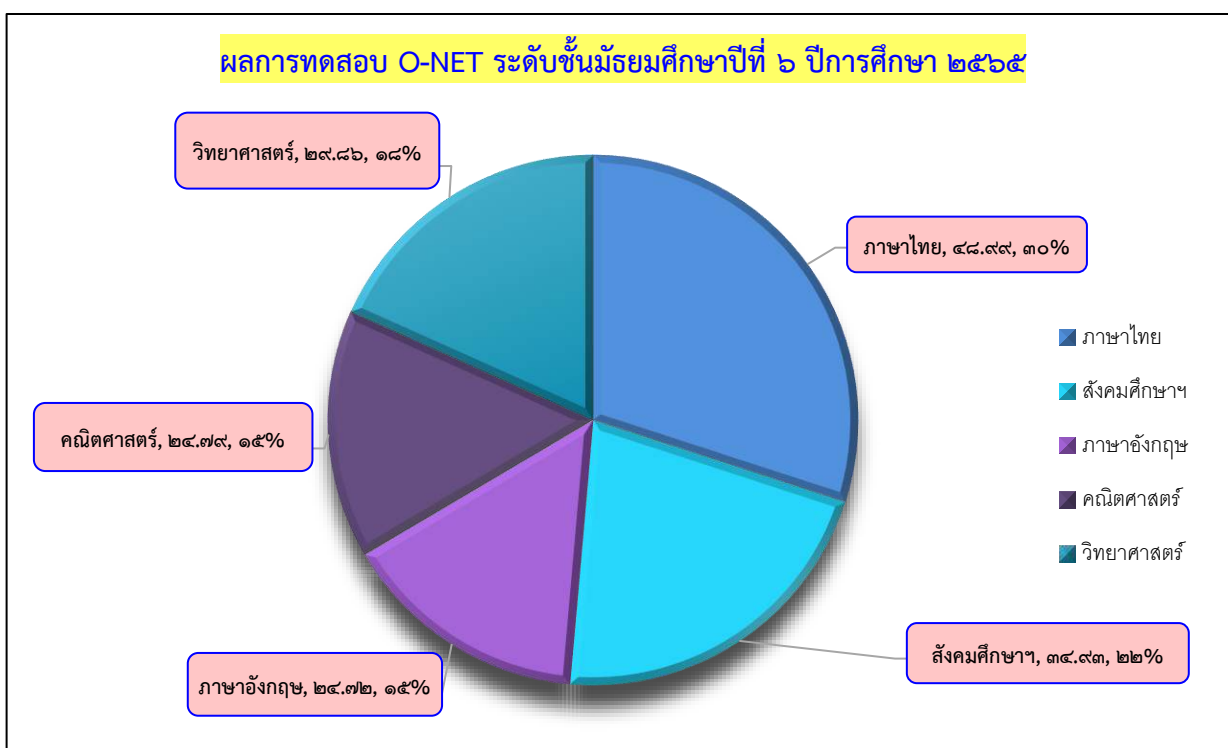
ตารางที่ ๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| รายวิชา | ระดับ เขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง | สรุปผล | ระดับ ประเทศ | ผลต่าง | สรุปผล |
|-------------|---------------------|---------------|--------|-----------------------|-----------------|--------|------------------------|
| ภาษาไทย | ๔๘.๙๙ | ๔๕.๗๙ | ๓.๒๐ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๔๔.๐๙ | ๔.๙๐ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| สังคมศึกษา | ๓๔.๙๓ | ๓๓.๖๒ | ๑.๓๑ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๓๓.๐๐ | ๑.๙๓ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๔.๗๒ | ๒๓.๕๙ | ๑.๑๓ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๒๓.๔๔ | ๑.๒๘ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔.๗๙ | ๒๒.๓๙ | ๒.๔๐ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๒๑.๖๑ | ๓.๑๘ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๖ | ๒๘.๗๘ | ๑.๐๘ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๒๘.๐๘ | ๑.๗๘ | สูงกว่า ระดับประเทศ |
| เฉลี่ยรวม | ๓๒.๖๖ | ๓๐.๘๓ | ๑.๘๒ | สูงกว่า ระดับ สพฐ. | ๓๐.๐๔ | ๒.๖๑ | สูงกว่า ระดับประเทศ |

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา

แผนภูมิที่ ๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับ สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| วิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับ สพฐ. | ผลต่าง |
| ภาษาไทย | ๔๘.๙๙ | ๔๕.๗๙ | ๓.๒๐ | ๔๔.๓๐ | ๔๒.๓๓ | ๑.๙๗ |
| สังคมศึกษาฯ | ๓๔.๙๓ | ๓๓.๖๒ | ๑.๓๑ | ๓๔.๔๔ | ๓๓.๗๕ | ๐.๖๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๔.๗๒ | ๒๓.๕๙ | ๑.๑๓ | ๒๘.๘๙ | ๒๖.๔๙ | ๒.๔๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔.๗๙ | ๒๒.๓๙ | ๒.๔๐ | ๒๑.๑๓ | ๒๐.๖๐ | ๐.๕๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๖ | ๒๘.๗๘ | ๑.๐๘ | ๓๐.๖๓ | ๒๙.๕๙ | ๑.๐๔ |
| เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก | ๓๒.๖๖ | ๓๐.๘๓ | ๑.๘๒ | ๓๑.๘๘ | ๓๐.๕๕ | ๑.๓๓ |

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| วิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับประเทศ | ผลต่าง | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับประเทศ | ผลต่าง |
| ภาษาไทย | ๔๘.๙๙ | ๔๔.๐๙ | ๔.๙๐ | ๔๔.๓๐ | ๔๐.๗๘ | ๓.๕๒ |
| สังคมศึกษาฯ | ๓๔.๙๓ | ๓๓.๐๐ | ๑.๙๓ | ๓๔.๔๔ | ๓๓.๐๙ | ๑.๓๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๔.๗๒ | ๒๓.๔๔ | ๑.๒๘ | ๒๘.๘๙ | ๒๖.๑๙ | ๒.๗๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔.๗๙ | ๒๑.๖๑ | ๓.๑๘ | ๒๑.๑๓ | ๑๙.๙๖ | ๑.๑๗ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๖ | ๒๘.๐๘ | ๑.๗๘ | ๓๐.๖๓ | ๒๙.๐๙ | ๑.๕๔ |
| เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก | ๓๒.๖๖ | ๓๐.๐๔ | ๒.๖๑ | ๓๑.๘๘ | ๒๙.๘๒ | ๒.๐๖ |



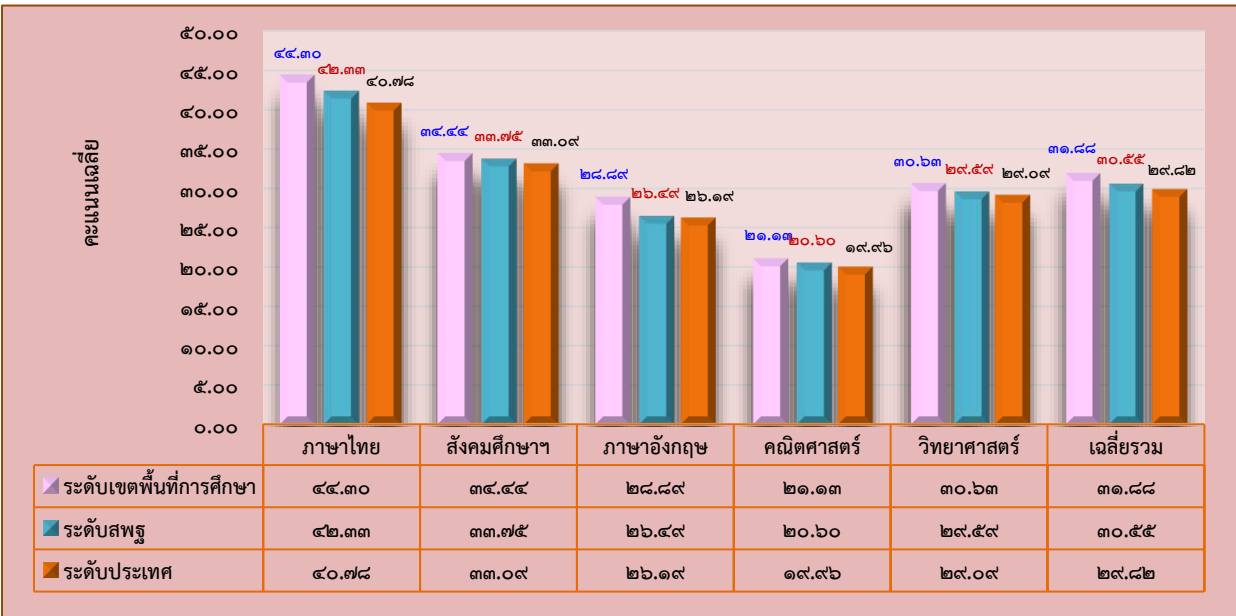
แผนภูมิที่ ๘

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๙

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



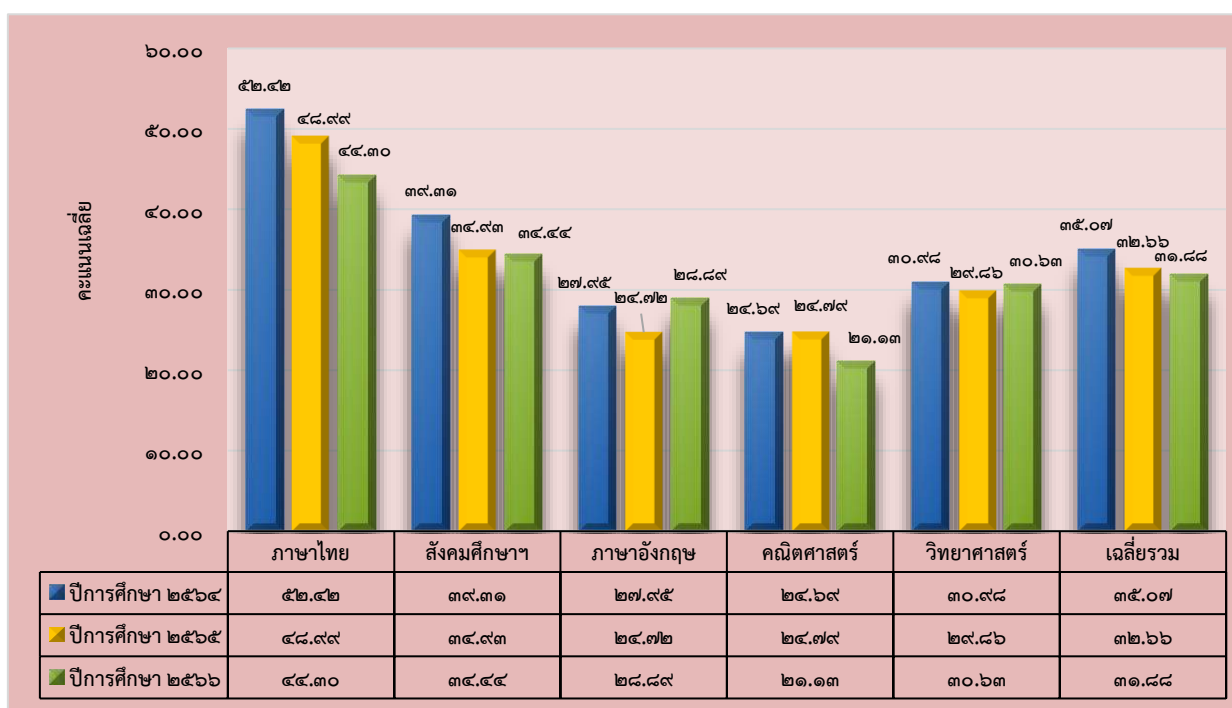
ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| วิชา | ปีการศึกษา | | |
|-------------|------------|-------|-------|
| | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ |
| ภาษาไทย | ๕๒.๔๒ | ๔๘.๙๙ | ๔๔.๓๐ |
| สังคมศึกษา | ๓๙.๓๑ | ๓๔.๙๓ | ๓๔.๔๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๗.๙๕ | ๒๔.๗๒ | ๒๘.๘๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔.๖๙ | ๒๔.๗๙ | ๒๑.๑๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๙๘ | ๒๙.๘๖ | ๓๐.๖๓ |
| เฉลี่ยรวม | ๓๕.๐๗ | ๓๒.๖๖ | ๓๑.๘๘ |

ที่มา : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา

แผนภูมิที่ ๑๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำแนกรายวิชา





๓. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ ๔ กลยุทธ์

▲ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

(๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย สัมฤทธิ์ผล | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|------------------------|-----------------------------------|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |

▲ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าหมาย

(๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย สพม.พะเยา | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|-----------------------|--|
| ๑ | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๓ | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ | ๖๒ คน | ๑๕๙ คน (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๔ | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๖๔.๗๒ (ต่ำกว่าเป้าหมาย) นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง จำนวน ๒,๙๒๘ คน ได้รับเงินอุดหนุนฯ จำนวน ๑,๘๙๕ คน |
| ๕ | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๖ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |

▲ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อก้าวพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย สพม.พะเยา | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|-----------------------|---------------------------------------|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางระดับดีขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๒ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๓ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/ สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๖๒.๑๔ (ต่ำกว่าเป้าหมาย) |
| ๔ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๕ | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | ๘๓ : ๑๐ : ๗ : ๘ | ๖๕ : ๑๔ : ๑๐ : ๕ (ต่ำกว่าเป้าหมาย) |
| ๖ | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๗ | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจใน การสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๘ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๙ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๑๐ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |
| ๑๑ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |



| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย สพม.พะเยา | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ๑๒ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |

▲ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. เป้าหมาย

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย



| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย สพม.พะเยา | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|-----------------------|--|
| ๑ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๓ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๘๘.๘๘ (ต่ำกว่าเป้าหมาย) *สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๖ โรงเรียน |
| ๔ | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) *โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง |
| ๕ | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๙๕ (ต่ำกว่าเป้าหมาย) |
| ๖ | จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. | ๒๐,๐๐๐ ครั้ง | ๓๕,๙๒๖ ครั้ง (สูงกว่าเป้าหมาย) |



| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย สพม.พะเยา | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ๗ | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นไปตามเป้าหมาย) |
| ๘ | ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล) | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๙๐ (สูงกว่าเป้าหมาย) |






๔. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (จำนวน ๔๐ โครงการ)

| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|--|
|  กลยุทธ์ที่ ๑ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | |
| | ๑) โครงการ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี ๒๕๖๗ | ๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย/แผนเผชิญเหตุในการช่วยกัน “ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม” มิให้เหตุร้ายเกิดขึ้นกับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔) โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย <div style="text-align: center;">  </div> (บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ) |
| | ๒) โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเจตนาธรรม และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๐ สามารถ |






| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|---|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | | <p>ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <div data-bbox="1091 421 1238 613" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อายุมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา</p> | <p>๑) สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ มีผลการประเมิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีเด่น</p> <p>๒) จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <div data-bbox="1091 1048 1238 1240" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๔) โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> | <p>๑) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถอยู่รอดร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓) เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามค้นหา</p> <div data-bbox="1091 1742 1238 1935" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |




| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|--|
|  กลยุทธ์ที่ ๒ | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | |
| | ๕) โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ๑) นักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง จำนวน ๒,๙๒๘ คน ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จำนวน ๑,๘๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๒ ๒) นักเรียนที่ยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น <div style="text-align: center;">  </div> (*ไม่บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ) |
| | ๖) โครงการปีทองแห่งการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา สพม.พะเยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๑) สพม.พะเยา มีแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) เด็กชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓) เด็กปี ๒๕๕๕ ในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้น ม.๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔) นักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ม.๔/เทียบเท่า <div style="text-align: center;">  </div> (บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ) |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|--|
|  กลยุทธ์ที่ ๓ | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | |
| | ๗) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี ๒๕๖๗ | ๑) ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัด สพม.พะเยา จำนวน ๑๗ ครั้ง ๒) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด สพม.พะเยา จำนวน ๔ ครั้ง ๓) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยารวมถึงการรับฟังความคิดเห็น/การแลกเปลี่ยน/การให้ข้อเสนอแนะ หรือหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน <div style="text-align: center;">  (บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ) </div> |
| | ๘) โครงการพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี | ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๖๕ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโครงการ และมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณภาพ มีการดูแลสุขภาพสุขภาพให้แข็งแรง และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ <div style="text-align: center;">  (บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ) </div> |





| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|---|--|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | <p>๙) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> | <p>๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)และ (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานและสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๑๘ โรงเรียนได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและ นิเทศการศึกษาครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน นำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่อนามาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div data-bbox="1082 1220 1230 1413" style="text-align: center;">  </div> <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๑๐) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> | <p>๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทยอย่างเข้มแข็งสู่การสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน สร้างการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) โรงเรียนใน จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการอ่านอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | | <p>๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้คัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ครูรักการอ่าน และนักเรียนรักการอ่าน มีโรงเรียนส่งผลการดำเนินงานเข้าร่วมคัดเลือก จำนวน ๗ โรงเรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา</p> <div data-bbox="1098 817 1246 1010" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๑๑) โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> | <p>๑) สถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัดผ่านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๓) ครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <div data-bbox="1098 1507 1246 1700" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> <div data-bbox="1098 1767 1246 1960" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๑๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา | <p>สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. OBECQA ระดับ SCQA คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๑๓) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา | <p>๑) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนามิติศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ และมีแผนการวัดและประเมินผลรวมถึง เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)</p> <p>๒) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและ ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการของคะแนนการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) อย่างมี ประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศ ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเป็นต้นแบบ เพิ่มขึ้น</p>  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |





| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๑๔) โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) | <p>นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) สามารถให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาเบื้องต้นได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div data-bbox="1098 472 1238 651" style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๑๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ | <p>๑) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนกิจกรรมการดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการลูกเสือเนตรนารี ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <p>๔) โรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจกรรมตามโครงการลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div data-bbox="1098 1223 1238 1402" style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๑๖) โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา | <p>๑) นักเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๓) นักเรียนในสังกัดมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น</p> <div data-bbox="1098 1778 1238 1957" style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |




| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|--|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | <p>๑๗) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗</p> | <p>๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกำกับติดตามการดำเนินงานและพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีการเยี่ยมบ้านผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div data-bbox="1098 734 1235 918" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๑๘) โครงการส่งเสริมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>หมายเหตุ : ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> | <p>สพม.พะเยา ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ประกอบการแข่งขันจัดเตรียมไว้ โดยรายการแข่งขันให้สามารถปรับได้ตามรายการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ และความต้องการแข่งขันของโรงเรียนในสังกัดที่อยากให้มีความสามารถในการเสนอความสามารถของนักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <div data-bbox="1098 1406 1235 1590" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(*ไม่บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> <p>หมายเหตุ : เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพฐ. มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การแข่งขัน ให้มีแต่การแข่งขันในระดับจังหวัด โดยไม่มีรายการไปต่อในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ</p> |





| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|---|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๑๙) โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | <p>๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๐ ชนิดกีฬา ได้แก่ (๑) ฟุตบอล (๒) ฟุตซอล (๓) วอลเลย์บอล (๔) เปตอง (๕) บาสเกตบอล (๖) ตะกร้อ (๗) เทเบิลเทนนิส (๘) E-sport (๙) มวยสากลสมัครเล่น (๑๐) กรีฑา รวมจำนวน ๑,๐๐๐ คนขึ้นไป</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ รวมถึงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |
| | ๒๐) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ | <p>๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีหลักสูตรสถานศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>๒) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>๔) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |






| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|--|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๒๑) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ | <p>๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรมรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่และระดับเขตตรวจราชการ</p> <p>๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัดได้รับแต่งตั้งเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว และมีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว</p> <p>๔) โรงเรียนได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |
| | ๒๒) โครงการพัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | <p>๑) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา สื่อการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>๒) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา มีเครือข่ายการสร้างสื่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยี</p> <p>๓) นักเรียนในสังกัดอสม.พะเยา ได้รับการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |




| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|--|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๒๓) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | <p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๑๘ โรงเรียน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |
| | ๒๔) โครงการการพัฒนาองค์กรและโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งความสุขตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีพัฒนาแนวทางโรงเรียนแห่งความสุข</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินองค์ประกอบโรงเรียนแห่งความสุข</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนแห่งความสุข</p> <p>๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕) ผู้เรียนในสังกัด ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |





| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|---|
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ๒๕) โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | <p>๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |
| | ๒๖) โครงการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | <p>๑) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>๒) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |
|  กลยุทธ์ที่ ๔ | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | |
| | ๒๗) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา | <p>๑) บุคลากรในสังกัดที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์หน่วยงาน</p> |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|--|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | | <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีอุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศที่ทันสมัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๔) บุคลากรและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์หน่วยงาน</p> <div data-bbox="1098 577 1236 757" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๒๘) โครงการการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | <p>๑) บุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารการเงินและพัสดุ</p> <p>๒) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริหารงานการเงินและพัสดุได้รับการพัฒนา และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการหรือลาออก มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และเบี้ยหวัดที่จะได้รับหลังจากพ้นจากราชการอย่างถูกต้อง</p> <div data-bbox="1098 1496 1236 1675" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๒๙) โครงการแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบด้านการเงินบัญชี พัสดุ รายได้สถานศึกษา หลักฐานการจ่าย และตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ |






| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|---|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | | <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด มีผลการตรวจด้านการเงิน บัญชี และจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดไว้</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและโรงเรียนในสังกัด บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรด้วยความสุจริตโปร่งใส คุ่มค่า สามารถตรวจสอบได้</p> <div data-bbox="1098 698 1246 887" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓๐) โครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> | <p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการที่ได้บัญญัติหรือกำหนดไว้ ตลอดจนปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยรวมทั้ง คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <div data-bbox="1098 1482 1246 1671" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓๑) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้น ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> | <p>๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีกลุ่มเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมายกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อบริหารจัดการงานด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีกลุ่มเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมายร่วมกับ</p> |





| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|---|--|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | | <p>สถานศึกษาในสังกัด ในการปรึกษาหารือร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการบริหารจัดการงานด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <div data-bbox="1098 562 1238 748" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓๒) โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> | <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ จังหวัดพะเยาจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งปี</p> <p>๒) ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด มีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ รวมถึงตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและจังหวัดพะเยา</p> <div data-bbox="1102 1279 1249 1464" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓๓) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดระบบบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> | <p>บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินตามตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ส่งผลให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับผลการประเมินเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้</p> |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|--|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | |  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓๔) โครงการการบริหารจัดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | <p>๑) ผู้ที่มาใช้บริการ ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ สพม.พะเยา จัดไว้ให้</p> <p>๒) บุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลดการใช้พลังงาน และการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย</p> <p>๓) บุคลากร ใน สพม.พะเยา มีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ให้บริการแก่ผู้ที่มาใช้บริการ และมีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๔) บุคลากรในสำนักงาน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้พลังงาน รู้จักการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย</p>  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | <p>๓๕) โครงการการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> | <p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเก็บรวบรวมผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนางาน</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมการประกวดและเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวดระดับภาคและระดับชาติ</p>  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |




| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|---|--|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ๓๖) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการจัดอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองได้</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |
| | ๓๗) โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาตามต้องการความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๗๐</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับจังหวัด และระดับภาค อาทิ เช่น รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น, รางวัลครูดี - วิทยาศาสตร์เด่น และครูดี - คณิตศาสตร์เด่น, รางวัลครูสุดี, รางวัลครูดีเด่น ทางด้านกฎหมาย และครูดีในดวงใจ</p> <div style="text-align: center;">  <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> </div> |



| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|---|---|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ๓๘) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตามการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา | <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการขับเคลื่อนโครงการและงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาในการกำหนดกิจกรรม/โครงการ และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่</p> <p>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีการบริหารจัดการงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสามารถบริหารจัดการโครงการและงบประมาณลงสู่การปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารจัดการศึกษา และการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <div data-bbox="1098 1281 1241 1467" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๓๙) โครงการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณภัยพิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | <p>๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๑๘ แห่ง ได้รับการกำกับ ติดตาม และดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณ ที่ถูกต้องสอดคล้องกับคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ และงบอื่น ๆ</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ แห่ง มีการจัดทำค่าของงบประมาณที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๗</p> <p>๓) ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำเอกสารประกอบ</p> |




| กลยุทธ์ (Strategy) | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|--|
| กลยุทธ์ที่ ๔ | | <p>การจัดทำค่าของงบประมาณและการรายงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๔) อาคารเรียน อาคารประกอบ ของสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| | ๔๐) โครงการการบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล | <p>๑) การบริหารจัดการงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการ การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(บรรลุผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)</p> |
| <p>สรุปผลการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ</p> <p>๑. บรรลุตัวชี้วัดโครงการ จำนวน ๓๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ไม่บรรลุตัวชี้วัดโครงการ จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕</p> | | |



**ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(นอกแผนปฏิบัติการ)**

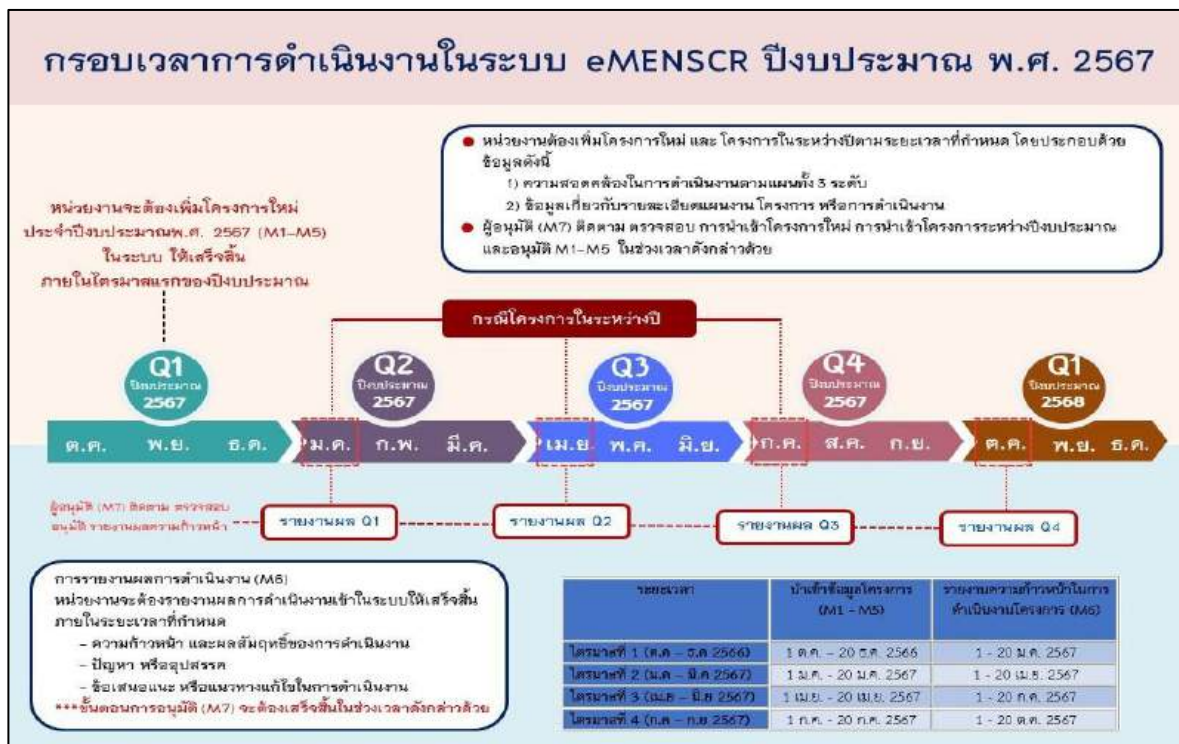
| โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| <p>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดพะเยา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ กิจกรรมย่อยการพัฒนา ศักยภาพการประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE & TO BE NUMBER ONE IDOL ในสถานศึกษา</p> | <p>งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๗๒,๖๐๐.- บาท</p> <p>๑) สถานศึกษาในสังกัดยกระดับผลการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) และเข้าประกวดระดับภูมิภาคและประเทศสูงขึ้น จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม และโรงเรียนพากกว๊านวิทยาคม</p> <p>๒) โรงเรียนฯ ในสังกัดได้ดำเนินกิจกรรมผ่านการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL & DANCERCIES ครบ ๑๐๐%</p> <div style="text-align: center;">  </div> |
| <p>กิจกรรมหลักที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ การพัฒนา ศักยภาพแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> | <p>๑) นักเรียนแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีทักษะด้านอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒) สถานศึกษาที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสามารถพัฒนาตนเองเป็นต้นแบบในการดำเนินงานฯ กิจกรรม โดยขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเข้าร่วมการประกวดเป็นสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป</p> <p>๓) เยาวชนของในสถานศึกษาในสังกัด มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๔) สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <div style="text-align: center;">  </div> |



| โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| <p>กิจกรรมหลักที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ (Friend Corner) ศูนย์เพื่อนใจ วัยรุ่นในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ การประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ในสถานศึกษา</p> | <p>๑) นักเรียนแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE ได้รับองค์ความรู้ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>๒) สถานศึกษาในจังหวัดพะเยาที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๒๐ แห่ง ได้ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้มี การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ครบทุกโรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐</p> <p>๓) เยาวชนของในสถานศึกษาในสังกัด มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีจิตสำนึกใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๔) สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <div data-bbox="1038 922 1185 1115" style="text-align: center;">  </div> |



➤ การรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



| ระยะเวลา | นำเข้าข้อมูลโครงการ M๑ - M๕ | รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M๖) |
|-------------|-----------------------------|--|
| ไตรมาสที่ ๑ | ๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ | ๑ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ |
| ไตรมาสที่ ๒ | ๑ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ | ๑ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗ |
| ไตรมาสที่ ๓ | ๑ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗ | ๑ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ |
| ไตรมาสที่ ๔ | ๑ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | ๑ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบทพัฒนาคุณภาพการศึกษา) จำนวน ๔๐ โครงการ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) จำนวน ๑ ครั้ง ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการพร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการครบทั้ง ๔๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

| ประเด็น | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|---|-------------|---------------------|
| ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส | | |
| 1.1 เด็กพิการเรียนรวม | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.2 เด็กด้อยโอกาส | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย | - | - |
| ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 4 | ดีมาก |
| ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมทพัญญาของผู้เรียน | 1 | ปรับปรุง |
| ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | | |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย | - | - |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 2 | พอใช้ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น | 4.33 | ดีเยี่ยม |

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

| ประเด็น | ผลการดำเนินงานของ สพท. |
|--|---|
| ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน | ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 4,829 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 4,829 คน (100%) |
| ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา | บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 924 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 247 คน (26.73%) |



| ประเด็น | ผลการดำเนินงานของ สพท. |
|--|---|
| ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,753 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 14,753 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 14,753 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 14,753 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 14,753 คน (100%) |
| ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,669 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 14,669 คน (100%) |
| ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ | ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 8 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 3 คน (37.50%) |
| ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 18 แห่ง (100%) |
| ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,753 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 14,752 คน (99.99%) |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ **คุณภาพดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน



- 3 -

3. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัย ในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



(นางสาวกษิตรีพร บุญเทศ)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับ คุณภาพ | คำอธิบาย ระดับคุณภาพ |
|--|-----------------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี | 4 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ | 5 | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 4 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 3 | ดี |
| มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา | 4 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ | 3 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | | |
| 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.) | | |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน | 5 | ดีเยี่ยม |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับ คุณภาพ | คำอธิบาย ระดับคุณภาพ |
|---|-----------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตรากำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 | ติดตามแต่ไม่ประเมิณผล | |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | | |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ | 1 | ปรับปรุง |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | ติดตามแต่ไม่ประเมิณผล | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ | 3 | ดี |
| คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) | ดีมาก | |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบูรณาการกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาให้ครบภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลสำเร็จเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ควรนำเสนอให้เห็นเป็นรูปธรรมที่จะแสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เพราะจะช่วยให้เข้าใจผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการนำเสนอผลสำเร็จเชิงปริมาณ ควรเป็นจำนวนตัวเลขที่วัดได้หรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เช่น เปอร์เซนต์ จำนวน หรืออัตราส่วน เพื่อความถูกต้องชัดเจน วัดผลได้ หรือเปรียบเทียบเป้าหมายที่ตั้งไว้กับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อดูว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด



หรือเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปีหรือระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟหรือตาราง เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และการนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ทัศนคติอย่างไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลข สถิติ หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| ๑. นโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ดีเยี่ยม |
| ๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ดีมาก |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

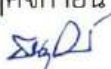
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

“ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี


(รณ วังษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





**ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม
ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน**



วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 นายนิเวศ อินสุวอ ผอ.สพม.พะเยา เป็นประธานการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนางสาวขวัญฤกษา เตโชวีร์กุล รอง ผอ.สพม.พะเยา ผอ.กลุ่มงาน และบุคลากร สพม.พะเยา ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมน่ายม สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 23/26 ถนนประตูกอง ขอย 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

ช่องทางการสื่อสาร :    

จัดทำโดย นางสาวนวลรณ์ นิลวรรณวีร์กุล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ



จดหมายข่าว ปีที่ 4 ฉบับที่ 644
วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHAYAO

"องค์กรทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ฝ่าฟันวิกฤต"

เรียนดี มีความสุข

นายเนเวช อินสุวอ ผอ.สพม.พะเยา ดร.จักรพันธ์ ภาชนะ รอง ผอ.สพม.พะเยา น.ส.ขวัญภา เตโชวีรกุล รอง ผอ.สพม.พะเยา

ประชุม คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 6 กันยายน 2567 นายเนเวช อินสุวอ ผอ.สพม.พะเยา พร้อมด้วย นางสาวขวัญภา เตโชวีรกุล รอง ผอ.สพม.พะเยา เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมน่ายม สพม.พะเยา เพื่อกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล และพิจารณาการรายงานตามประเด็นตัวชี้วัดพร้อมรับรองการรายงานก่อนนำเข้าระบบ E-MES ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
23/26 ถนนประจักษ์ 2 ตำบลเวียง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
☎ 05448 1537

ช่องทางข่าวสาร :
f youtu be tiktok
www.sesapy.go.th

ผู้จัดทำ
น.ส.นอสรณี นิลวรรณวีรกุล
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและ ปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน คะแนน ๘๗.๐๕





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนน | ระดับ |
|-------|---|-------|--------------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | ๙๗.๘๒ | ผ่านดี |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | ๙๒.๘๒ | ผ่าน |
| ๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ | ๙๐.๐๒ | ผ่าน |
| ๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | ๙๗.๙๐ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ | ๙๗.๒๒ | ผ่านดี |
| ๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ | ๙๕.๗๗ | ผ่านดี |
| ๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ | ๙๙.๒๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ | ๙๘.๑๒ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๙ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๙๔.๑๑ | ผ่านดี |
| ๑๐ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ | ๙๒.๒๗ | ผ่านดี |
| ๑๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | ๙๔.๑๒ | ผ่านดี |
| ๑๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ | ๙๘.๒๔ | ผ่านดีเยี่ยม |



| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | คะแนน | ระดับ |
|-------|---|-------|--------------|
| ๒๐๐ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา | ๙๔.๗๘ | ผ่านดี |
| ๒๐๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช * | ๙๗.๖๘ | ผ่านดี |
| ๒๐๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ | ๙๗.๘๕ | ผ่านดี |
| ๒๐๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม | ๙๘.๕๐ | ผ่านดี |
| ๒๐๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา | ๙๒.๐๐ | ผ่าน |
| ๒๐๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน | ๙๗.๓๘ | ผ่านดี |
| ๒๐๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ | ๙๕.๐๓ | ผ่านดี |
| ๒๐๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์ | ๙๕.๘๐ | ผ่านดี |
| ๒๐๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี | ๙๕.๓๘ | ผ่านดี |
| ๒๐๙ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ | ๙๘.๑๖ | ผ่านดี |
| ๒๑๐ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก | ๙๓.๖๘ | ผ่าน |
| ๒๑๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี | ๙๘.๗๑ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๑๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา | ๙๗.๕๙ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๑๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา | ๘๗.๐๕ | ผ่าน |
| ๒๑๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง | ๙๔.๐๙ | ผ่านดี |
| ๒๑๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก | ๙๖.๖๗ | ผ่านดี |
| ๒๑๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก | ๙๖.๑๘ | ผ่านดี |
| ๒๑๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๙๗.๒๒ | ผ่านดี |
| ๒๑๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี | ๙๔.๕๑ | ผ่านดี |
| ๒๑๙ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ | ๙๕.๒๔ | ผ่านดี |
| ๒๒๐ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ | ๙๔.๗๗ | ผ่านดี |
| ๒๒๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม * | ๘๔.๗๘ | ต้องปรับปรุง |
| ๒๒๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร | ๘๘.๔๓ | ผ่าน |
| ๒๒๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน | ๙๘.๕๕ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๒๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา | ๙๗.๙๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๒๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | ๙๕.๘๗ | ผ่านดี |



| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนน | ระดับ |
|-------|--|-------|--------------|
| ๒๒๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี | ๙๘.๑๓ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๒๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | ๙๗.๙๔ | ผ่านดี |
| ๒๒๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | ๙๖.๖๗ | ผ่านดี |
| ๒๒๙ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู * | ๙๕.๕๑ | ผ่านดี |
| ๒๓๐ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร | ๙๕.๓๔ | ผ่านดี |
| ๒๓๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร | ๙๙.๕๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล | ๙๕.๐๗ | ผ่านดี |
| ๒๓๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ | ๙๗.๒๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม | ๙๘.๕๒ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว | ๙๗.๓๘ | ผ่านดี |
| ๒๓๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี | ๙๕.๖๔ | ผ่าน |
| ๒๓๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง | ๙๔.๒๗ | ผ่านดี |
| ๒๓๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ๙๙.๕๘ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๙ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี | ๙๙.๘๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๔๐ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | ๙๗.๘๖ | ผ่านดี |
| ๒๔๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ | ๙๗.๗๑ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๔๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย | ๙๒.๔๘ | ผ่าน |
| ๒๔๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี | ๙๕.๖๕ | ผ่านดี |
| ๒๔๔ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท | ๙๔.๙๘ | ผ่านดี |
| ๒๔๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ | ๙๗.๔๕ | ผ่านดี |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด





**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ แห่ง ผลการประเมินดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗
๒. สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่านดี จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
๓. สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่าน จำนวน ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐
๔. สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

| ลำดับ | รายชื่อสถานศึกษา | คะแนน ITA | ระดับ |
|--------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| ๑ | โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | ๘๙.๔๙ | ผ่าน |
| ๒ | โรงเรียนพากกว้านพิทยาคม | ๗๔.๘๓ | ต้องปรับปรุง |
| ๓ | โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ | ๘๖.๙๙ | ผ่าน |
| ๔ | โรงเรียนดอกคำใต้พิทยาคม | ๘๖.๒๙ | ผ่าน |
| ๕ | โรงเรียนถ้ำปินพิทยาคม | ๙๗.๖๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๖ | โรงเรียนจำเมืองพิทยาคม | ๘๖.๘๓ | ผ่าน |
| ๗ | โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม | ๘๗.๖๗ | ผ่าน |
| ๘ | โรงเรียนดงเจนพิทยาคม | ๙๕.๗๓ | ผ่านดี |
| ๙ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ พะเยา | ๘๗.๒๖ | ผ่าน |
| ๑๐ | โรงเรียนจุนพิทยาคม | ๙๓.๐๐ | ผ่าน |
| ๑๑ | โรงเรียนพญาลอพิทยาคม | ๙๐.๓๗ | ผ่านดี |
| ๑๒ | โรงเรียนเชียงคำพิทยาคม | ๘๘.๐๐ | ผ่าน |
| ๑๓ | โรงเรียนฝายกวางพิทยาคม | ๙๗.๔๓ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๔ | โรงเรียนเชียงม่วนพิทยาคม | ๙๘.๔๒ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๕ | โรงเรียนปงรัชดาภิเษก | ๘๙.๙๒ | ผ่านดี |
| ๑๖ | โรงเรียนปงพัฒนาพิทยาคม | ๙๖.๓๑ | ผ่านดี |
| ๑๗ | โรงเรียนขุนควรีพิทยาคม | ๘๐.๖๙ | ต้องปรับปรุง |
| ๑๘ | โรงเรียนภูซางพิทยาคม | ๘๗.๔๗ | ผ่าน |
| คะแนนเฉลี่ย | | ๘๙.๖๘ | ผ่าน |

โดยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษารายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา เอกสารสถานศึกษา และเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้



| | |
|---|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๔ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๘๖ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๖๒ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ ๘๖.๑๘ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๙๒ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๕๗ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้ | ได้คะแนนร้อยละ ๓๒.๒๕ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๐๒ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๐๕ ซึ่งอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๙๓ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี |

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาภาพรวม **คะแนนร้อยละ ๘๙.๖๘** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ **ผ่าน** โดย ตัวชี้วัด ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย **๙๘.๖๒** ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ **๘๒.๐๕**





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษาออนไลน์ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

| ลำดับ | สถานศึกษา | คะแนน | ระดับ |
|-------|---|-------|--------------|
| ๑ | โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | ๘๙.๔๙ | ผ่าน |
| ๒ | โรงเรียนพากแก้ววิทยาคม | ๗๔.๘๓ | ต้องปรับปรุง |
| ๓ | โรงเรียนพะเยาประชาวิทย์ | ๘๖.๙๙ | ผ่าน |
| ๔ | โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม | ๘๖.๒๙ | ผ่าน |
| ๕ | โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม | ๙๗.๖๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๖ | โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม | ๘๖.๘๓ | ผ่าน |
| ๗ | โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม | ๘๗.๖๗ | ผ่าน |
| ๘ | โรงเรียนดงเจนวิทยาคม | ๙๕.๗๓ | ผ่านดี |
| ๙ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา | ๘๗.๒๖ | ผ่าน |
| ๑๐ | โรงเรียนจุนวิทยาคม | ๙๓.๐๐ | ผ่าน |
| ๑๑ | โรงเรียนพญาลอวิทยาคม | ๙๐.๓๗ | ผ่านดี |



๒

| ลำดับ | สถานศึกษา | คะแนน | ระดับ |
|-------|--------------------------|-------|--------------|
| ๑๒ | โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม | ๘๘.๐๐ | ผ่าน |
| ๑๓ | โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม | ๘๗.๔๓ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๔ | โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม | ๘๘.๔๒ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๑๕ | โรงเรียนปงรัชดาภิเษก | ๘๙.๙๒ | ผ่านดี |
| ๑๖ | โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม | ๘๖.๓๑ | ผ่านดี |
| ๑๗ | โรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม | ๘๐.๖๙ | ต้องปรับปรุง |
| ๑๘ | โรงเรียนภูซางวิทยาคม | ๘๗.๔๗ | ผ่าน |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิเวศ อินสุวอ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา







ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ สพ/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการรายงานการติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW)
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)
และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายระยะเร่งด่วน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๗๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

- นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๓๘ ตัวชี้วัด
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๗ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ รวมจำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จำนวน ๖ ตัวชี้วัด
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จำนวน ๘ ตัวชี้วัด
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

/ดังนั้น...



- ๒ -

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สามารถรายงานผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดขึ้นจริง พร้อมวิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแนบหลักฐานเอกสารอ้างอิงที่สำคัญ ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ตามแบบที่สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ภายในระยะเวลาการเปิด - ปิดระบบ การรายงาน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑) คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน วางแผน กำกับ ติดตาม กลั่นกรอง และตรวจสอบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือการรายงานและกรอบการดำเนินงานการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แก่ผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. นายนิเวช อินสุวอ | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | |
| ๒. นางสาวขวัญภา เตโชวีร์กุล | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | |
| ๓. ประธานสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด | กรรมการ |
| ๕. นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๖. นางศิริพร ถูกจิตต์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๗. นางสาวตรา เชียงแสน | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๘. จำสิปโทสุพจน์ ชัยชนะ ปฏิบัติหน้าที่ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี/ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๙. นางสาวกาญจนา ธรรมสอน | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๑๐. นางสาวอรอนงค์ อินอุดมออน ปฏิบัติหน้าที่ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร | |

/๑๑. นายกันต์ปภพ...



- ๓ -

| | |
|---|----------------------------|
| ๑๑. นายกันต์ปกพ ทองเนียม ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวรัตนรัตน์ ทองรอด ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๓. นายจิระเดช นันตา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวสุชัญญา ธาคำดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นายพิษณุ แซ่ท้าว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวอำไพ พันติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นายกันตธีร์ ฉันทะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒) คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีหน้าที่

๑. ศึกษาคู่มือและคำชี้แจงแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ ประเด็นการพิจารณาที่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณาที่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนตัวชี้วัดให้ประสบความสำเร็จ

๓. รายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแบบหลักฐานเอกสารอ้างอิงที่สำคัญ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ตามแบบที่สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๒๔ ประเด็นการพิจารณา เพื่อให้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประมวลผลการดำเนินงาน ภายในระยะเวลาการเปิด - ปิดระบบการรายงาน

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

ประกอบด้วย (รายละเอียดตามตารางแนบท้ายคำสั่งนี้)

๓) คณะกรรมการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน และ ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/มีหน้าที่...



มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการชุดที่ ๑ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ก่อนการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. นางสาวขวัญภา เตโชวีรกุล | ประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา | |
| ๒. นางสาวกาญจนา ธรรมสอน | รองประธานกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๓. นางสาวสุชัญญา ถาคำดี | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๔. นายนายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๕. นายพิษณุ แซ่ท้าว | กรรมการ |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | |
| ๖. นางสาวอำไพ พันติ | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| ๗. นายกันตธีร์ ฉันทะ | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| ๘. นายจีระเดช นันตา | กรรมการและเลขานุการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๙. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๑๐. นางอัมพวรรณ พ่วงขำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งผลสำเร็จของงาน หากมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายนิเวศ อินสุวอ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑) นายธงชัย จันแด้ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| ๒) นายจักรพันธ์ ภาชนะ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| ๓) นางสาวขวัญนภา เตโชวีรกุล | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑) นายจิระเดช นันตา | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒) นางสาวสุชัญญา ถาคำดี | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓) นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔) นายภูวรินทร์ พุทธรักษา | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕) นายพิษณุ แซ่ท้าว | ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| ๖) นางสาวอำไพ พันติ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๗) นายกันตธีร์ ฉันทะ | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มงานนโยบายและแผน |

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|-------------------------|--|
| นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|-------------------------|--|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์: ๐๕ ๔๔๘๑๕๓๗, ๐๘ ๘๒๖๓๒๙๒๖ โทรสาร: ๐๕ ๔๔๘๑๕๓๗

✉ phayao.secondary36@gmail.com

<https://www.sesapy.go.th>