

# รายงาน การประเมินโรงเรียนแห่งความสุข

>>>> โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



➤➤➤ **โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบรายงานโรงเรียนแห่งความความสุขฉบับนี้ ทางโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้เขียนรายงานตามองค์ประกอบ มาตรฐานและตัวชี้วัดของการประเมินโรงเรียนแห่งความสุข ซึ่งประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ๔ มาตรฐาน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านผู้เรียน เพื่อรับประกอบการประเมินโรงเรียนแห่งความสุข และเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนหวังว่าแนวทางการพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุขจะเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา และหากท่านมีข้อเสนอแนะในมาตรฐานตัวชี้วัดใดเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนแห่งความสุขต่อไป

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
มาตรฐานที่ ๑ ด้านกายภาพ	๑
มาตรฐานที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	๔๑
มาตรฐานที่ ๔ ด้านคุณภาพด้านผู้เรียน	๕๕

## มาตรฐานที่ ๑ ด้านกายภาพ

### ตัวชี้วัดที่ ๑ ด้านกายภาพภายในห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ของนักเรียน/การจัดโต๊ะครู/การจัดป้ายนิเทศ/การจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกห้องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้โต๊ะเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยม ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ซึ่งโต๊ะนักเรียนจะมีขนาด กว้าง ๖๐ ซม. ลึก ๔๐ ซม. สูง ๖๗ ซม. และเก้าอี้นักเรียนจะมีความกว้าง ๓๐ ซม. ลึก ๔๐ ซม. สูง ๘๕ ซม. โดยทุกห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละห้อง มีการจัดโต๊ะเรียนเป็นระเบียบ นักเรียนสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูได้อย่างสะดวกและคล่องตัวนักเรียนสามารถมองเห็นกระดานได้ชัดเจน โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนยังสามารถปรับรูปแบบโต๊ะเก้าอี้ให้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมได้ เนื่องจากห้องเรียนทุกห้องเรียนมีขนาดตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

การจัดโต๊ะและเก้าอี้ของครูในแต่ละห้องเรียน ใช้โต๊ะและเก้าอี้ครูที่ได้มาตรฐานและมีสภาพดีพร้อมใช้งาน มีความสะอาดเป็นระเบียบ โดยจัดให้อยู่บริเวณด้านหน้าของห้องเรียน ซึ่งครูสามารถสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนได้ง่าย นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับครูได้สะดวก



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )



โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาได้กำหนดให้ทุกห้องเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาของนักเรียนและยังเป็นการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ โดยป้ายนิเทศทุกห้องเรียนจะนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจ ตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งยังแทรกเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา ซึ่งในบางห้องเรียนยังได้จัดป้ายนิเทศแบบสื่อสาร ๒ ทางระหว่างครูกับนักเรียน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

นอกจากการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้เสริมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน โดยการจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมนักอ่าน มุมนักคิด มุมสื่อ มุมส่งการบ้าน โดยครูผู้สอนจะจัดตู้หรือโต๊ะให้นักเรียนได้เข้าใช้บริการในมุมต่างๆ ได้สะดวก โดยโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เดิมหลังใช้บริการทุกครั้ง ทำให้มุมต่างๆ ในห้องเรียนมีความเป็นระเบียบอยู่ตลอดเวลาและนักเรียนที่มาใช้บริการต่อ สามารถหยิบใช้ต่อได้สะดวก



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒. บุคลิกภาพของครู/พฤติกรรมการสอนของครู/เทคนิคการปกครองชั้นเรียนของครู/  
ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็น  
การเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง บุคลิกภาพของครูผู้สอนจึงมีผลต่อ  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมาก โดยครูผู้สอนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมทุกคนมีการแต่งกายสุภาพ  
สะอาด ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับนักเรียน ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีความตรงต่อเวลา ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ  
และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในทุกด้าน



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่กระตุ้นให้  
นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ภายในห้องเรียนและลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง จนนักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการตั้งคำถาม  
ปลายเปิด เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและกล่าวชื่นชม เป็นการเสริมแรงให้กับนักเรียนเป็นครั้งคราว  
 อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

โดยในการวัดผลประเมินผล ครูผู้สอนจะใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามความแตกต่าง  
ระหว่างผู้เรียน ให้ความสำคัญกับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนในการแสดงความคิดเห็น ชักถาม  
และครูผู้สอนยินดีรับฟังความคิดเห็นและให้ความใส่ใจกับนักเรียนทุกคน เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขและมีอิสระ

ในการแสดงความคิดเห็น ครูและนักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้บรรยากาศภายในห้องเรียนมีความเป็นกันเอง และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดียิ่ง



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระบบไฟฟ้า

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้ให้ความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการเฝ้าระวัง อุบัติภัยต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน จัดทำแผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมหากเกิดอุบัติภัยขึ้นจริง โดยเฉพาะอุบัติภัยจากไฟฟ้า ที่เป็น อุบัติภัยที่ใกล้ตัวนักเรียนอย่างยิ่ง ซึ่งโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีการตรวจสอบระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่น ทั้งบริเวณในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยช่างผู้ชำนาญงานในทุกภาคเรียน หากมีการ ตรวจสอบพบว่ามีอุปกรณ์ไฟฟ้าเก่าหรือชำรุด ทางโรงเรียนจะดำเนินการให้ช่างไฟฟ้าเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้านั้นทันที เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เกิดความปลอดภัยและมีความมั่นใจ การป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียนอย่างสูงสุด



( รูปประกอบ : ร่องรอยหลักฐาน )

## ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านกายภาพภายนอกห้องเรียน

### ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ห้องส้วม

โรงเรียนมีห้องส้วมเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน มีการจัดบรรยากาศทั้งบริเวณภายนอกและภายในให้มีความสะอาดน่าใช้ มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ต่างๆอำนวยความสะดวกต่อใช้งานของนักเรียน ปราศจากกลิ่นเหม็นอับ ได้แก่ ชั้นน้ำ กระดาษชำระ น้ำยาปรับอากาศ มีกลอนประตู มีระบบน้ำ และมีการติดตั้งหลอดไฟฟ้าแสงสว่างทุกห้อง



ภาพ ถ่ายห้องส้วม

### ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ห้องพยาบาล

ห้องพยาบาลของโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้กับบุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียน มีเครื่องมือ ยาเวชภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการและการรับบริการ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการพักผ่อน อากาศถ่ายเทได้สะดวก แสงสว่างเพียงพอและปลอดภัย ตลอดจนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓. ห้องสมุด / ห้องสืบค้น

### ๑ ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

โรงเรียนมีการจัดอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก ซึ่งได้จัดหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และหมวดต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน โดยมีการจัดการระบบการจัดเก็บหนังสือ การยืมโดยนำเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหนังสือ และมีห้องสมุด E - Library เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตในส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



ภาพ ห้อง E - Library



ภาพ ห้องสมุด

### ๒. ด้านการบริการ

ห้องสมุด มีการกำหนดการให้บริการตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น. และกำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุด ระยะเวลาการยืมและคืน รวมทั้งมีการแนะนำหนังสือใหม่ไว้บริการนักเรียน และมีห้องสมุด E Library เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต



ภาพ บรรยากาศห้องสมุด



### ๓. ด้านสภาพแวดล้อม

ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีการจัดโต๊ะและที่นั่งได้อย่างเป็นระเบียบเพียงพอต่อการให้บริการ พร้อมทั้งมีการจัดหมวดหมู่หนังสือทำให้ค้นหาหนังสือได้ง่ายมองเห็นชัดเจน และมีระบบสืบค้นหนังสือระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการอย่างมีความสุข



### ๔. ด้านผู้ให้บริการ

ห้องสมุด มีครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ที่มีความเต็มใจ ให้คำแนะนำให้แก่นักเรียนในการใช้ห้องสมุด ได้แก่ บริการยืมและคืนหนังสือ การสืบค้นหาหนังสือที่ต้องการค้นคว้า ทำให้นักเรียนได้รับการบริการด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว



### ตัวชี้วัดที่ ๒.๔. โรงอาหาร

โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีระบบการจัดการน้ำเสียโดยติดตั้งระบบดักไขมันก่อนปล่อยน้ำสู่ท่อน้ำ มีโต๊ะเก้าอี้สะอาดมั่นคงแข็งแรง เป็นระเบียบ มีการระบายอากาศที่ดี มีจุดเก็บภาชนะที่ใช้แล้ว มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างเพียงพอ มีประตูเปิดปิดรวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย มีการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาแพทย์ผู้ประกอบการในการทำอาหารทุกปีการศึกษา



ภาพ โรงอาหาร

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สนามกีฬา

โรงเรียนมีสนามกีฬาที่มีความพร้อมใช้งานมีความสะอาดและปลอดภัย มีการจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาเป็นระเบียบและเหมาะสม โดยมีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและดูแลควบคุมการใช้อุปกรณ์กีฬา



ภาพ สนามฟุตบอล



ภาพ สนามบาสเกตบอล



ภาพ การจัดเก็บอุปกรณ์กีฬา



ตัวชี้วัดที่ ๒.๖. ภูมิทัศน์

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



ภาพ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียน



ภาพ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี พระราชมงกุฎวิสุทธ์และ อาคารลานโดม



ภาพ แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา



ภาพ อุทยานการเรียนรู้



### ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น การอ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ในห้องสมุด โรงเรียน ศาสตร์พระราชา สวนหย่อม ฯลฯ รวมทั้งได้จัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. สำรวจแหล่งแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. จัดการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๔. การสรุปรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

การดำเนินงานพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จนนักเรียนประสบผลสำเร็จด้านการเรียน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลต่างๆ อย่างมากมาย และได้ดำเนินการส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ปรากฏผล ดังนี้

#### ตาราง สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ให้บริการ
		๒๕๖๖
๑	ห้องสมุด E-LIBRARY	๕๕๒๕
๒	ศาสตร์พระราชา	๖๐๖
๓	ห้องคอมพิวเตอร์ ECC	๙๒๔
๔	ศูนย์การเรียนรู้รื้อรับส่ง	๓๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นในทุกแหล่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แหล่งเรียนรู้หลักของโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศาสตร์พระราชา ศูนย์การเรียนรู้รื้อรับส่ง นอกจากนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลจากสหวิทยาเขตภูพานยาว เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์และผลงานดีเด่น ด้านดินแดนแห่งศาสตร์พระราชา ซึ่งแสดงถึงความมีมาตรฐานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน



ภาพ เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์และผลงานดีเด่น  
 ด้านดินแดนแห่งศาสตร์พระราชา



ภาพ แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา



ภาพ อุทยานการเรียนรู้



ภาพ ศูนย์การเรียนรู้การจัดการระบบรองรับส่งนักเรียนปลอดภัย

### ตัวชี้วัดที่ ๓ ความสำเร็จของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice )

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอดอกคำใต้ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๘๕๕ คน ประชากรส่วนใหญ่ที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำให้นักเรียนมีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกับเกษตร เพื่อเป็นการบูรณาการในการดำรงคงอยู่ และรักษาวิถีชีวิตความมีอัตลักษณ์ด้านการเกษตรของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการเข้ากับฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตร ทั้งในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในวิชาศาสตร์พระราชา ทั้งในการบริหารจัดการตามโครงการศาสตร์พระราชา โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการด้านนวัตกรรมจัดการเกษตรสมัยใหม่ (smart farm) แต่ก็ยังคงไว้วิถี แต่อัตลักษณ์ของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านการบริหารจัดการด้านการเกษตรสมัยใหม่ มีทักษะอาชีพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข







## มาตรฐานที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับตัวของนักเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการเรียนรู้ ต่อ ยอดจากการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว โดยครูผู้สอนจะสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะของการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้ คือ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากแหล่ง การเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมส่งเสริมและพัฒนาบุคคลให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตลอดชีวิต การที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้นั้นการศึกษาในระบบเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอและไม่สามารถทำให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาได้ทั้งหมด การเรียนจึงไม่จำกัดเพียง ในห้องเรียนหรือสถานศึกษาเท่านั้น บุคคลสามารถเข้าศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้ตามความสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมจึงอาศัยคุณลักษณะสำคัญของแหล่งการ เรียนรู้คือ เป็นห้องเรียนธรรมชาติที่เกิดขึ้นจริง นักเรียน สามารถเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นแหล่งที่รวมของความรู้ ศาสตร์ต่าง ๆ มากมาย เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติโดยนักเรียนในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง สร้าง แรงจูงใจและกระตุ้นนักเรียน ซึ่งจะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดี ต่อสภาพ แวดล้อมเกิดความรักถิ่น ฐาน สืบทอดความรู้จากบรรพบุรุษ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดทักษะและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน จึงมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อการเติมเต็มประสบการณ์ตรงให้นักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่น หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน ศูนย์กีฬาและ นันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมี ประสิทธิภาพ



รูป การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

<https://drive.google.com/drive/folders/๑jliiEWvdZ๓PfJI0vIAkZnsyFD&j๔RD&t?usp=sharing>



## ตัวชี้วัดที่ ๒ สมรรถนะ

### ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การพัฒนาผู้เรียน

#### ๑. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีการจัดคาบโฮมรูม มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ มีคาบอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละสัปดาห์โดยคณะกรรมการในระดับชั้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน โครงการค่ายพุทธบุตร กิจกรรมเก็บของส่งคืน กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมน้องไหว้พี่หน้าเสาธง





## ๒. การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการดูแลตนเอง เช่นโครงการอบรมเพศศึกษา กิจกรรมรักษาฟันและช่องปากโดยโรงพยาบาลดอกคำใต้ กิจกรรมการบริจาคเลือด มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เช่นกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมชุมนุม วาย-ซี

## ๓. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยให้ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ช่วยเหลือ/พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการเรียนรู้และปรับพฤติกรรม เป็นรายบุคคล เช่น การจัดทำแบบประเมินรายบุคคล(SDQ,EQ) โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการแนะแนว โครงการแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่ โครงการจัดหาทุนการศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับค่านิยมที่พึงงาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทันการณ์





การมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน





การให้คำปรึกษานักเรียน



การประชุมวางแผนกลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม







ผลงานต่างๆของสถานศึกษาโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม





โรงเรียนบริการ ตู้เสมารักษ์



## ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำเนื้อหาไปปรับใช้ได้เป็นอย่างดี โดยครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังให้ผู้เรียนปฏิบัติงานหรือกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับครู โดยส่วนใหญ่ครูจะเป็นผู้ชี้แนะหรืออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน ซึ่งครูมีการเตรียมความพร้อมสำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ใบงาน สื่อต่าง ๆ และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ครูได้มีการประเมินการเรียนรู้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนประเมินผลงานของตนเองและประเมินผลงานของผู้อื่น เพื่อหาข้อเปรียบเทียบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง

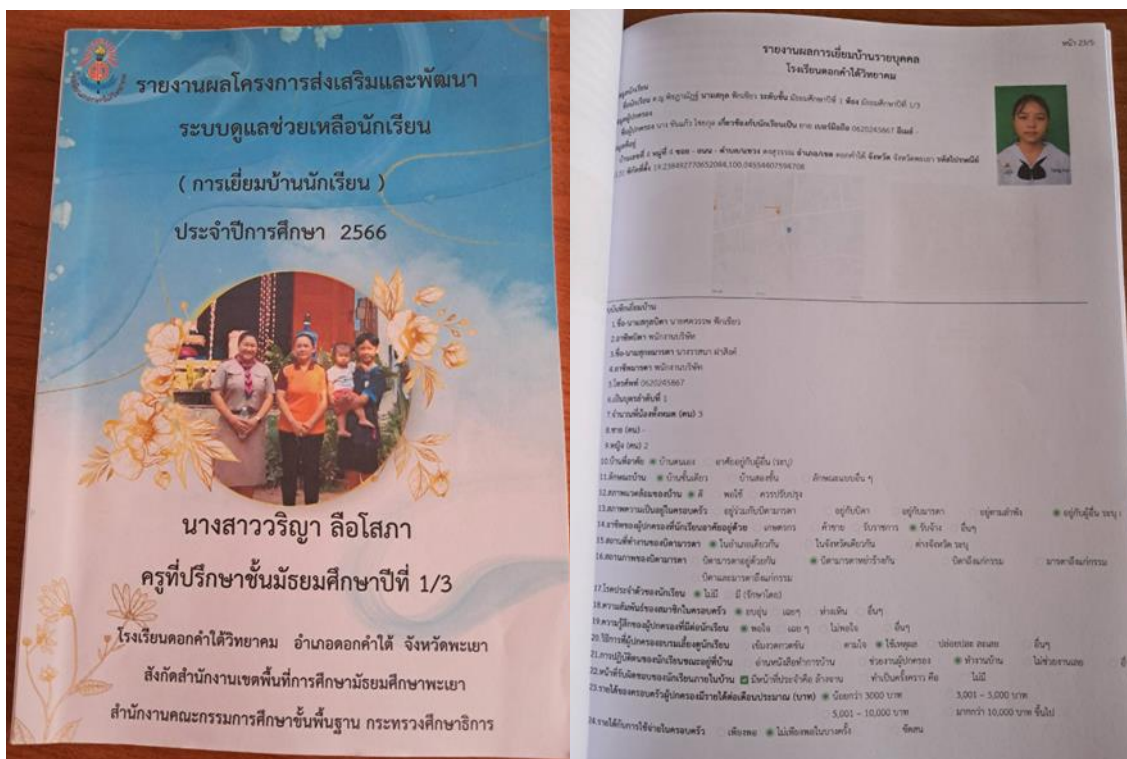






### การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนโดยรวบรวมข้อมูลทุกด้านที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จัดทำประวัติของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งครูได้จัดทำทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์และเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยครูประจำชั้นจะต้องจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบถึงชีวิตความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมทางบ้าน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียนถือว่าเป็นหัวใจหลักของการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน เมื่อทราบถึงการใช้ชีวิต สภาพปัญหาของผู้เรียนก็จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนปัจจัยด้านต่าง ๆ ทำให้เติมเต็มสิ่งที่ขาดเหลือแก่ผู้เรียน รวมถึงเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่สนใจในด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ให้ผู้เรียนได้ก้าวหน้าตามความถนัดของตนเอง



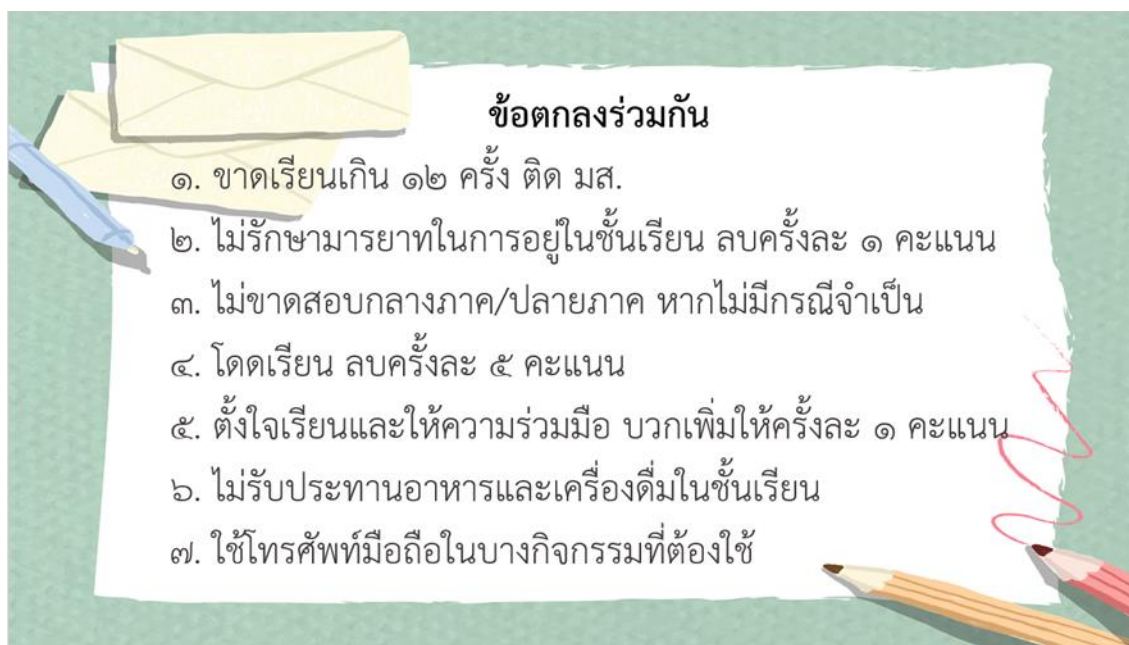






## การกำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา

ครูและนักเรียนได้ช่วยกันกำหนดกฎหรือกติกาในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้รู้จักข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นการสร้างระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีนิสัยที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในชั้นเรียน และยังให้ผู้เรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาที่เรียนเช่นกัน ผู้เรียนจะเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามเมื่ออยู่ในชั้นเรียน รับฟังข้อคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างกฎ กติกานี้จะทำให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้และเล่นอย่างมีขอบเขต รู้จักการแบ่งเวลาเมื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างมีความสุข





### ๑) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ

โรงเรียน มีการรวบรวม สังเคราะห์ข้อมูล ในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ จากการพัฒนาตนเอง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีการนำองค์ความรู้ที่ได้ จัดเป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ ทันสมัย รวมไปถึง จัดทำนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาและแก้ไขการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม ในกิจกรรมทางวิชาการที่ต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ เปิดบ้านวิชาการ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งให้บุคลากรคนอื่นเข้าไปเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและนำความรู้ที่ได้มาขยายผลให้กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระและภายในและภายนอกโรงเรียน

#### เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

๑. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้
๒. การเผยแพร่ นวัตกรรมทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

### ๒) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่าย

โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากร แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเอง ในกิจกรรมทางวิชาการต่างๆและพัฒนางาน ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศภายในโรงเรียน โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้งและมีการนิเทศ โดยศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนระหว่างครูผู้สอนระหว่างโรงเรียน เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทางวิชาชีพ และมีการขยายผล โดยสร้างเครือข่าย การเรียนรู้

#### เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

๑. รูปภาพ การเข้ารับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาตนเอง ประเด็นการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ/จรรยาบรรณวิชาชีพครู

การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตาม องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ



การศึกษาดูงาน การบริหารจัดการและพัฒนาาระบบสำนักงานในสถานศึกษา ณ โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม



การศึกษาดูงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน ณ โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่



การศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากร ณ โรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี



ศึกษาดูงานการประเมินโรงเรียนพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา



การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารงาน E-SCHOOL





การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม



**มหาวิทยาลัยธนเรศวร**  
 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสุชีรา อัครโกวิทพงศ์**

ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์หัวข้อ  
**"การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย"**  
 ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เรืองรอง      ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณั ประจันบาน  
 หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา      คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนเรศวร

สานต่อภาคการศึกษา      **CONNEXT ED**      **ICT Talent**  
 ผู้ประสานเทคโนโลยีการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ร่วมกับ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี**

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๔  
 ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี (อนุ วงษ์จินดา)      (ดร.มณฑกา โมกษาศิลปิน)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน      กรรมการและเลขาธิการ  
 มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี

0800-11-9951-430055-2023-3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายพัฒนา ฟ้าแลบ**  
 เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร  
**วิทยาการข้อมูล (Data Science) (Coding Online for Teacher Plus: CoT Plus-Data Science)**  
 รหัสหลักสูตร ๖๔๐๖๖ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จทั่วหน้าตลอดไป

(นายนิเทศ พิณธาดา)      (ศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกร)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน      ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0800-11-9951-430055-2023-3

**HCEC**      1543 / 2566

ศูนย์พัฒนาศึกษาภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางธีรารัตน์ วงศ์ฟูพาน**

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "การออกแบบบทเรียนผ่าน Digital Platform  
 (ClassPoint) สื่อการสอนโต้ตอบได้"  
 ณ หอประชุมเขื่อนคำ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
 วันที่ 23 สิงหาคม 2566 จำนวน 3.30 ชั่วโมง

นางธีรารัตน์ วงศ์ฟูพาน  
 ประธานศูนย์ HCEC โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ตัวอย่างเกียรติบัตร การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร







ที่ ศ ๐๓๐๒๐.๐๘/พ.๓๖๐

๑๖/ สิงหาคม ๒๕๖๖

ส่วนราชการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
วันที่ 19.๙๖ / 2566  
วันที่ 21.๙.๒.2566  
เวลา 14.28 น.

ดร.อำนาจเมืองเพียร อ.จุฬารัตน์  
ค.บ้านดง อ.เมืองพญา จ.พญา ๕๖๐๐๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ถึงที่สำนักงาน กำนันตำบลโรงสาร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพญา จังหวัดพญา ได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ ของนักศึกษา สตร.อำเภอเมืองพญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องอบรมพร้อมออร์แกนไนเซชันที่ ๔๔ อำเภอเมืองพญา จังหวัดพญา เพื่อให้ทราบถึงรายวิชา วิทยากร วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สตร.อำเภอเมืองพญา หลักสูตรการศึกษาระบบและการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพญา จึงขอความ อนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นางจุฬารัตน์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ สตร.อำเภอเมืองพญา ในวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตามกำหนดการดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้ สตร.อำเภอเมืองพญา หรือเป็นอย่างไร หากได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอันดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

แนบหลักฐานและปฏิบัติ

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มผู้บริหารวิชาการ

กลุ่มส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ขอแสดงความยินดี

(นายสุพิศ สมอิจ)

เรียน

(นางสาวอุษา ละเอียด)

ศึกษการในด้านนี้ ผู้ชำนาญการ สถานศึกษา กรมอำเภอเมืองพญา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สตร.อำเภอเมืองพญา

ปฏิบัติราชการแผนอำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้

ท่าน  ชอบ  ไม่ชอบ


อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

ขงคุณ  ขงคุณ  ขงคุณ

กลุ่มกิจการศึกษานอกระบบ  
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โทร. ๐๕๔-๕๘๓๐๒๒  
โทรสาร ๐๕๔-๕๘๓๐๒๒

วิทยากรให้ความรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ที่ ๑๓ (๓๐) ๐๐๐๖.๐๖/๓ ๑๙๘



ศูนย์ประสานงานการเลือกตั้งประจำ  
เขตเลือกตั้งที่ ๑  
ถนนพญาไชยท่า ๓๒ แขวงบางลำภูล่าง

๒๙ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำที่เลือกตั้งกลางและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย/คณะกรรมการนิเทศและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

เรียน นางวิภากร สุชาวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำที่เลือกตั้งกลางและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย/คณะกรรมการนิเทศและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ ชุด  
พร้อมคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดพะเยา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งให้ท่าน


- ( ) เป็นคณะกรรมการประจำที่เลือกตั้งกลางในเขตเลือกตั้ง
- ( ) เป็นคณะกรรมการประจำที่เลือกตั้งกลางนอกเขตเลือกตั้ง
- ( ) เป็นคณะกรรมการประจำที่เลือกตั้งกลางสำหรับบัณฑิตการหรือพุทธสถาน หรือผู้สูงอายุ
- ( ) เป็นคณะกรรมการนิเทศและเจ้าหน้าที่เลือกตั้งในเขตเลือกตั้ง
- (✓) เป็นคณะกรรมการนิเทศและเจ้าหน้าที่เลือกตั้งและคณะกรรมการอาสาสมัคร
- ( ) เป็นเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำที่เลือกตั้งกลาง/สถานที่นิเทศและเจ้าหน้าที่เลือกตั้ง

เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ในวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้เจ้าพนักงานอำนาจหน้าที่ ซึ่งรายชื่อท่านมีผลประจวบกับ  
คำสั่งลงในวันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป หรือประจวบกับเหตุการณ์  
ตัวชี้วัด โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

อนึ่ง ในการปฏิบัติงานนี้ท่านควรระวังกฎข้อปฏิบัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้ง  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ท่านเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญานับ  
แต่วันที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งจนสิ้นสุดแห่งการรวมกันหน้าที่

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอเชิญประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยโท 

(บำรุง คำไว)

กรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้งที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธานกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้งที่ ๑  
จังหวัดพะเยา



เลขที่ ๑๓๓๒.๑๐-๐๓.๒๕๖๒.๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสุชีรา อัครวิวิทพงษ์**  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา  
ระหว่างวันที่ ๒๙-๔ กันยายน ๒๕๖๒  
ขอได้ด้วยความสุข ความเจริญตลอดไป

ว่าที่ร้อยโท  (นายวิจิตร วงศ์ภัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ว่าที่ร้อยโท  (ทวีป วงศ์ชาติกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา




เลขที่ ๑๓๓๒.๑๐-๐๓.๒๕๖๒.๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายพัฒนา ห้าแหม**  
โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา  
ระหว่างวันที่ ๒๙-๔ กันยายน ๒๕๖๒  
ขอได้ด้วยความสุข ความเจริญตลอดไป

ว่าที่ร้อยโท  (นายวิจิตร วงศ์ภัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ว่าที่ร้อยโท  (ทวีป วงศ์ชาติกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา




เลขที่ ๑๓๓๒.๑๐-๐๓.๒๕๖๒.๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวพจนารถ อ่อนเชียว**

คณะกรรมการการคัดเลือก การแข่งขันทักษะภาษาไทย  
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒  
ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ขออำนาจพร้าให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยโท  (ทวีป วงศ์ชาติกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



คณะกรรมการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอกโรงเรียน



QR CODE เพิ่มเติมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาตนเอง ประเด็นการประเมิน

การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ

ตัวอย่างหลักฐาน จำนวน ๒๔ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
๑	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านพยางค์และสระในระบบเสียงภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายพัฒนา พ้าแลบ	เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านพยางค์และสระในระบบเสียงภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒	แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ม.๕	นางสาวศิริจันทร์วรรณ พันธุ์วงศ์	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
๓	การใช้สื่อประสม เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา	นางสุชีรา อัสวโกวิทพงศ์	ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ความน่าจะเป็น รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔	การพัฒนาชุดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง ลำน้ำร่องช้าง ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก Collaborative ๕ STEPs รายวิชา ๖๓๓๒๔๒ ชีววิทยา๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายสิรินาวิน กาละจิตร	พัฒนาผู้เรียนด้วยการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ด้วยเรื่องราว ชุมชน
๕	เอกสารประกอบการเรียน ๕ สารระ สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ม.๖	นางสาวสาริณี มิ่งขวัญ	ทบทวนความรู้ และสรุปบทเรียน
๖	แบบฝึกทักษะเรื่อง Past simple tense	นางสาวธันชชา. แก้วเทพ	ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๗	Quizizz Games on line เรื่องTenses	นางชัชฎาพร ปัญญา	ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเรื่องTenses
๘	การแก้ปัญหาไม่ส่งงานของนักเรียนด้วยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assist)	นางนุชรี. ขุนน้ำ	จำนวนนักเรียนส่งงานเพิ่มขึ้นกว่าเดิมร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่ไม่ส่งงาน
๙	Google site ช่วยคิด ฟินิจวรรณคดีไทย	นางอรชพร อะทะเทพ	เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและยกผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔
๑๐	การพัฒนาเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางอัจฉรารัตน์ ชัยมณี	ใช้เป็นสื่อออนไลน์ในการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน
๑๑	แบบฝึกทักษะการอ่านเรื่องสั้นภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางพุกษา พรหมเสน	ใช้พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้วยแบบฝึกทักษะ



๑๒	ชุดประกอบการเรียนรู้เรื่อง แก๊ส	นางสาวทิพวรรณ เมืองมูล	พัฒนาการเรียนรู้
๑๓	ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ สำคัญโดยใช้เทคนิค ๕w๑H ม. ๓	นางสาวพจนารถ อ่อนเขียว	พัฒนาทักษะการอ่านและการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียน
๑๔	การพัฒนาบทเรียนเสมือนจริง เรื่องพอลิเมอร์เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖โรงเรียน ดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัด พะเยา	นางธีรภรณ์ วงศ์ฟูพาน	นำไปใช้จัดการเรียนการสอน
๑๕	ชุดแบบฝึกงานและพลังงาน	นางขวัญฤดี ยะรินทร์	พัฒนาการเรียนการสอน
๑๖	ชุดการสอนการขยายพันธุ์พืช	นายพงษ์กร บุญต่อ	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสู่การพัฒนา ทักษะการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ
๑๗	ชุดการสอนภูมิศาสตร์	นายรัฐศาสตร์ หน้างาม	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๘	บทเรียนคอมพิวเตอร์บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การ เขียนโปรแกรมภาษาซี	นางสาวจรรุณี ชันใจ	เพื่อการเรียนการรู้ทุกที่ทุกเวลา
๑๙	แบบฝึกทักษะการแก้สมการ โดยใช้สมบัติของลอการิทึม	นายนราวุธ สมศักดิ์	พัฒนาพื้นฐานการแก้สมการและฝึก สมบัติที่สำคัญของลอการิทึม
๒๐	ชุดการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย	นางสุภัทร์ ภิญโญ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
21	เอกสารประกอบการเรียน ชุด อารยธรรมโลกยุคโบราณ เรื่อง เมโสโปเตเมีย	นางสาวจิตราภรณ์ คำผา	ผู้เรียนสามารถศึกษา ทบทวน หรือเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒๒	การพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ google.classroom วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ม.๕	นางกัลยา เป็กเครือ	ใช้เป็นสื่อหลักในการบริหารจัดการเรียน การสอนรายวิชา และใช้ประกอบการทำ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ติดตามผล การเรียนรู้ของนักเรียน
๒๓	การพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ google.classroom วิชา ออกแบบเทคโนโลยี ชั้น ม.๕	นางกัลยา เป็กเครือ	เป็นสื่อเสริมในการเรียนการสอน ติดตาม ความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
๒๔	เกมการสอน เรื่องระบบ เศรษฐกิจ	นายวัชรเกียรติ อินทวงศ์	เพื่อนำไปประกอบการจัดการเรียนการ สอน เรื่องระบบเศรษฐกิจ

### ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาตนเอง

มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายในโรงเรียน





การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



บริการนิเทศ จากศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา





### การประเมินการนิเทศการสอน ครั้งที่ 2

ชื่อผู้สอน นายเดชา คำกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม  
 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ส32102 วันที่ 02 ธันวาคม 2564  
 ชื่อเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน ชื่อผู้นิเทศ นายสุชเกษม นนตะภาพ

#### ตอนที่ 2 การประเมินผลการนิเทศการสอน

จุดนิเทศ	ระดับคะแนนที่ได้
<b>การวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</b>	
1. การกำหนดจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
2. การจัดทำแผนการเรียนรู้อิงการบูรณาการเนื้อหาจากหลักสูตรสู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมครบถ้วน	4
3. การติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรสม่ำเสมอ	3
4. การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	3
<b>การวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</b>	
5. มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน และบันทึก หลังแผนทุกแผน	4

## รับการนิเทศภายในโรงเรียน

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ ๑ การส่งเสริม

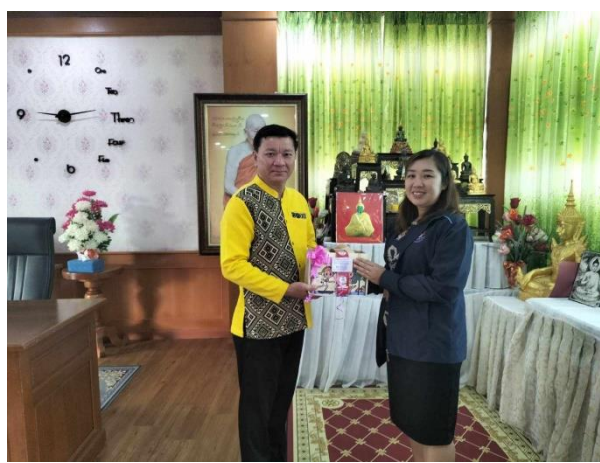
##### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การส่งเสริมด้านบุคลากร

โรงเรียนมีการส่งเสริมบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนา ตนเอง ทั้งในเรื่อง การเข้ารับอบรมพัฒนาศึกษา  
 งาน ส่งเสริมการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู และส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขัน/  
 การประกวด ด้านวิชาการ รวมไปถึงส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร เช่น ของขวัญวันเกิดบุคลากร  
 มอบของเยี่ยมไข้ เมื่อบุคลากร หรือคนในครอบครัวเจ็บป่วย มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี เมื่อได้รับรางวัล หรือ  
 เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เช่น บ้านพักครู น้ำดื่ม เสื้อชูทของ  
 โรงเรียน เป็นต้น

#### เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

1. หนังสือราชการ/เกียรติบัตร
2. รูปภาพกิจกรรม
3. โครงการกิจกรรมต่าง ๆ หนังสือราชการ/ภาพถ่าย/อื่น ๆ
4. สัมภาษณ์ครูและบุคลากร
5. ผลงานที่เกิดขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ  
มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา  
ตัวชี้วัดที่ ๑ การส่งเสริม  
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การส่งเสริมด้านบุคลากร



มอบของเยี่ยมไข้ แก่ครูและบุคลากร





มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี



มอบของขวัญวันเกิดแก่บุคลากร



จัดกิจกรรมปีใหม่ให้แก่บุคลากร





มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี ในการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ การส่งเสริมด้านผู้เรียน

โรงเรียนของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเองเพื่อแรงจูงใจในการเรียนและทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การส่งเสริมผู้เรียนของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมไปสู่โรงเรียนแห่งความสุข มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้มีการส่งเสริมผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ผ่านการจัดกิจกรรมชุมนุม อาทิเช่น ชุมนุมสร้างอาชีพ , ชุมนุมหนังสือ , ชุมนุมช่างตัดผมชาย , ชุมนุม , ชุมนุมภาษาจีน , ชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน และชุมนุมเสริมทักษะทางด้านวิชาการในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลาย

๒.โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบผ่าน Application Student Care มีการรายงานการเยี่ยมบ้าน, ทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ), แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ), มีการเช็คชื่อหน้าเสาธง เช็คชื่อโฮมรูมและเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ที่ ๓ และ ม.๖), กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ดิว GAT, PAT ม.๖ ), กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ , กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ , กิจกรรม เพชร ด.ว. กิจกรรม D.K.T Genius , กิจกรรมคลินิกเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ , กิจกรรมส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพ และ กิจกรรมค่ายคิดวิเคราะห์

๔. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนโดยได้จัดเวทีให้ผู้เรียน ได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลาย เช่น เวทีคนเก่ง การแสดงความสามารถทางดนตรีสากลของนักเรียนในงานต่าง ๆ

การแสดงความสามารถของผู้เรียนในกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันตรุษจีน การแสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ในการร่วมเปิดพิธีงานต่าง ๆ และร่วมงานกับชุมชน

### เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

1. คำสั่งกิจกรรมชุมนุม
2. รูปภาพการทำกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ของนักเรียน
3. คำสั่งครูที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. รายงานการเยี่ยมบ้าน
5. แบบสรุปรประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
6. แบบสรุปรประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
7. แบบสรุบบันทึกโฮมรูมของครูที่ปรึกษา
8. โครงการวิชาการ ปีการศึกษา 2566
9. ภาพประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการวิชาการ
10. ภาพนักเรียนแสดงความสามารถอย่างหลากหลายในเวที กิจกรรมต่าง ๆ

### องค์ประกอบที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### มาตรฐานที่ 3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

##### ตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริม

##### ตัวชี้วัดที่ 1.2 การส่งเสริมด้านผู้เรียน



### ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านการสนับสนุน

#### ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การสนับสนุนด้านงบประมาณ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีการสนับสนุน และ อำนวยความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

## ๑. ด้านวิชาการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมให้ความสำคัญกับงานวิชาการ และจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

## ๑.๑ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔
- กิจกรรมนิเทศภายใน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ
- กิจกรรมจัดซื้อกระดาษโรเนียว
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.๓ และ ม.๖)
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ติว GAT, PAT ม.๖ )
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมค่ายคิดวิเคราะห์ ม.๑ และ ม.๔

รายการใช้เงินของโครงการของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ในแผน	อนุมัติ ตามแผน	ใช้ จ่ายจริง	เงินคงเหลือ ตามแผน	เงินคงเหลือ ตามจ่ายจริง	ประเภท งบประมาณ
<b>โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>							
1	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	141,147	62,198	0	78,949	141,147	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	10,000	10,000	-	0	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	1,260	-	-	1,260	1,260.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	16,304	5,313	-	10,991	16,304.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานวัดผล)	8,250	-	-	8,250	8,250.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (งานทะเบียน)	8,333	6,885	-	1,448	8,333.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อกระดาษโรเนียว	97,000	40,000	-	57,000	97,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
2	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	253,957	65,000	0	188,957	253,957	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6)	25,000	25,000	-	0	25,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ติว GAT, PAT ม.6 )	20,000	20,000	-	0	20,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<b>โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</b>							
	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	141,147	62,198	0	78,949	141,147	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	10,000	10,000	-	0	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	1,260	-	-	1,260	1,260.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	16,304	5,313	-	10,991	16,304.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานวัดผล)	8,250	-	-	8,250	8,250.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (งานทะเบียน)	8,333	6,885	-	1,448	8,333.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
	- กิจกรรมจัดซื้อกระดาษโรเนียว	97,000	40,000	-	57,000	97,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
<b>โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</b>							
	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	253,957	65,000	0	188,957	253,957	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6)	25,000	25,000	-	0	25,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ติว GAT, PAT ม.6 )	20,000	20,000	-	0	20,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ	133,957	-	-	133,957	133,957.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	20,000	20,000	-	0	20,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	30,000	-	-	30,000	30,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	- กิจกรรมค่ายคิดวิเคราะห์ ม.1 และ ม.4	25,000	-	-	25,000	25,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



## ๑.๒ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมจัดทำค่าย COMCAMP พัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน

- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน (วัสดุผลิตสื่อการสอน/วัสดุสำนักงาน/โปสเตอร์)
- กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000	0	0	45,000	45,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28,828	-	-	28,828	28,828.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	12,592	-	-	12,592	12,592.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	3,580	-	-	3,580	3,580.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มเทคโนโลยี	45,000	10,253	0	34,747	45,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมจัดทำค่าย COMCAMP พัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	20,000	-	-	20,000	20,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน (วัสดุผลิตสื่อการสอน/วัสดุสำนักงาน/โปสเตอร์)	10,000	4,653	-	5,347	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	15,000	5,600	-	9,400	15,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

## ๑.๓ โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นต่างๆ
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45,000	0	0	45,000	45,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ	24,500	-	-	24,500	24,500.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	12,000	-	-	12,000	12,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,500	-	-	3,500	3,500.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5,000	-	-	5,000	5,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

## ๑.๔ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุณหภูมิกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.ปลาย
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- กิจกรรมศึกษาดูงานคตชนวิทยา
- กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทยร้อยใจแต่สุนทรภู่
- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.ต้น

โครงการพัฒนาการเรียนรู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	45,005	6,000	0	39,005	45,005	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู่กลุ่มสาระภาษาไทย	20,000	-	-	20,000	20,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.ปลาย	1,005	1,000	-	5	1,005.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	2,000	-	-	2,000	2,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมศึกษาดูงานคณิศรวิทยา	10,000	-	-	10,000	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย	1,600	-	-	1,600	1,600.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทยร้อยใจแด่สุนทรภู่	4,400	-	-	4,400	4,400.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.๑	1,000	1,000	-	0	1,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.2	1,000	1,000	-	0	1,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.๓	1,000	-	-	1,000	1,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.๔	1,000	1,000	-	0	1,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.๕	1,000	1,000	-	0	1,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ม.๖	1,000	1,000	-	0	1,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

### ๑.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม

- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะพัฒนาอารมณ์
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน จัดทำแผน IEP , IIP เฉพาะบุคคลตามความบกพร่องของนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ
- กิจกรรมสื่อสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนเรียน ตามความบกพร่องของนักเรียน

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	5,000	2,200	0	2,800	5,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะพัฒนาอารมณ์	1,700	-	-	1,700	1,700.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน จัดทำแผน IEP , IIP เฉพาะบุคคลตามความบกพร่องของนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ	2,200	2,200	-	0	2,200.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมสื่อสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนเรียน ตามความบกพร่องของนักเรียน	1,100	-	-	1,100	1,100.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

### ๑.๖ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมวันภาษาจีน
- กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- กิจกรรมวันนานาชาติ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	45,000	30,110	0	14,890	45,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมวันภาษาจีน	3,000	3,000	-	0	3,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	8,000	5,000	-	3,000	8,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมวันนานาชาติ	3,000	-	-	3,000	3,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ	31,000	22,110	-	8,890	31,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

๑.๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน
- กิจกรรมแข่งขันทักษะสังคมและอาเซียน

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45,000	15,000	0	30,000	45,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	11,100	-	-	11,100	11,100.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมศึกษา	10,000	-	-	10,000	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	15,000	15,000	-	0	15,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมแข่งขันทักษะสังคมและอาเซียน	8,900	-	-	8,900	8,900.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

๑.๘ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิชาศิลปศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีสากล

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ	45,000	33,600	0	11,400	45,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิชาศิลปศึกษา	15,000	15,000	-	0	15,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	3,600	3,600	-	0	3,600.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	11,400	-	-	11,400	11,400.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีสากล	15,000	15,000	-	0	15,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

๑.๙ โครงการผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ

โครงการผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	30,000	20,000	0	10,000	30,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	20,000	-	0	20,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ	10,000	-	-	10,000	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

๑.๑๐ โครงการผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่)
- กิจกรรมกีฬากลุ่มมัธยมศึกษา

โครงการผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	110,000	110,000	0	0	110,000	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่)	50,000	50,000	-	0	50,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมกีฬากลุ่มมัธยมศึกษา	60,000	60,000	-	0	60,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



๑.๑๑ โครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ

- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานคหกรรม
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์
- กิจกรรมงานตลาดนัดการงานอาชีพ

โครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ กลุ่ม สาระฯ การงานอาชีพ	30,000	13,244	0	16,756	30,000	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานคหกรรม	5,000	3,247	-	1,753	5,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานช่าง	5,000	-	-	5,000	5,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานเกษตร	10,000	9,997	-	3	10,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ งานประดิษฐ์	5,000	-	-	5,000	5,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว
- กิจกรรมงานตลาดนัดการงานอาชีพ	5,000	-	-	5,000	5,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

๒. ด้านกิจกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สนับสนุนแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ และความถนัดในเรื่องเดียวกันร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมบังคับตามหลักสูตร โดยมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมบังคับ ดังนี้

๒.๑ โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของนักเรียน

- กิจกรรมชุมนุมช่างไฟฟ้า
- กิจกรรมชุมนุม สโมสรลิโอดอกคำใต้
- กิจกรรมชุมนุม Science Show
- กิจกรรมชุมนุม ยุวบรรณารักษ์
- กิจกรรมชุมนุม สร้างอาชีพ
- กิจกรรมชุมนุม ดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้าน
- กิจกรรมชุมนุม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	7,950	2,870	0	5,080	7,950	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม ช่างไฟฟ้า	580	-	-	580	580.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม สโมสรลิโอดอกคำใต้	1,000	1,000	-	0	1,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม Science Show	500	-	-	500	500.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม ยุวบรรณารักษ์	1,870	1,870	-	0	1,870.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม สร้างอาชีพ	1,500	-	-	1,500	1,500.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม ดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้าน	2,000	-	-	2,000	2,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมชุมนุม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	500	-	-	500	500.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,050	8,050	-	0	8,050.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	50,911	50,911	0	0	50,911	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	30,496	30,496	-	0	30,496.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	6,895	6,895	-	0	6,895.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	8,520	8,520	-	0	8,520.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	5,000	-	0	5,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๔ โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์จัดหาเส้นทางไร้ท์เตอร์ / กระจายสัญญาณเครือข่าย
- กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษา
- กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์/ ซ่อมบำรุง

โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	150,000	47,000	0	103,000	150,000	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์จัดหาเส้นทางเราท์เตอร์ / กระจายสัญญาณเครือข่าย	40,000	-	-	40,000	40,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับการบริหารและการจัดการศึกษา	60,000	47,000	-	13,000	60,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์/ ซ่อมบำรุง	50,000	-	-	50,000	50,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการโครงการศาสตร์พระราชานในโรงเรียน	30,000	29,942	-	58	30,000.00	ค่าใช้จ่ายรายหัว

### ๓. ด้านการจัดทำสื่อ

ฝ่ายบริหารโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีนโยบายสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากร ได้จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ ๑ วัตกรรม/ ๑ คน / ๑ ปี โดยสนับสนุน คนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) สำหรับคณะครูที่จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ และส่งสื่อชิ้นนั้นเข้าประกวด ในระดับต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด เป็นต้น

#### - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	253,957	65,000	0	188,957	253,957	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6)	25,000	25,000	-	0	25,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ตัว GAT, PAT ม.6 )	20,000	20,000	-	0	20,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ	133,957	-	-	133,957	133,957.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	20,000	20,000	-	0	20,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	30,000	-	-	30,000	30,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๔. การเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดต่าง ๆ

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้จัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ดังนี้

- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ จำนวน ๑๓๓,๙๕๗ บาท ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	253,957	65,000	0	188,957	253,957	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6)	25,000	25,000	-	0	25,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ตัว GAT, PAT ม.6 )	20,000	20,000	-	0	20,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ	133,957	-	-	133,957	133,957.00	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



## ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๐ หมู่ที่ ๓ ถนนพะเยา-เชียงคำ ตำบลดอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้อมูลอาคารดังต่อไปนี้ อาคารเรียนถาวร จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๗๒ ห้องเรียน แบ่งเป็นห้องสำนักงาน จำนวน ๑๓ ห้อง อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง โรงฝึกงาน จำนวน ๒ หลัง จำนวน ๔ หน่วย อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑ ห้อง ห้องธรรมเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑ ห้อง ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้องเรียน อาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗ ห้อง ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติและอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้อง อาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องสภานักเรียน จำนวน ๑ ห้อง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๙ หลัง บ้านพักครูจำนวน ๑๐ หลัง บ้านพักนักรการภารโรง จำนวน ๑ หลัง อาคารพลศึกษา จำนวน ๑ หลัง โรงเรือนเกษตร จำนวน ๑ หลัง โรงรถครูอาจารย์ จำนวน ๒ หลัง โรงรถนักเรียน จำนวน ๑ หลัง โรงรถโรงเรียน จำนวน ๑ หลัง ห้องสืบค้น ECC จำนวน ๑ หลัง อุทยานการเรียนรู้ จำนวน ๑ แห่ง สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน ๒ สนาม สนามตะกร้อจำนวน ๑ สนาม สนามฟุตซอล จำนวน ๑ สนาม

ซึ่งจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอต่อการใช้งาน



### ตัวชี้วัดที่ ๓ ด้านกิจการสร้างสุข

การดำเนินการกิจกรรมสร้างความสุขของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการโดยการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ วันคริสมาส วันตรุษจีน วันปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น การจัดกิจกรรมเหล่านั้นเป็นการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยนักเรียนตอบสนองต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานโดยใช้ความสามารถในการคิด การใช้เหตุผลและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถประกอบกิจการงานประสบความสำเร็จตามความปรารถนาของตนเอง และมีความสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้

#### วิธีการดำเนินงานการพัฒนาไปสู่โรงเรียนแห่งความสุขของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

การพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมไปสู่โรงเรียนแห่งความสุขควรมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน สำนวความต้องการของนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

๒. การประเมินสภาพความพร้อมของโรงเรียน

๓. มอบนโยบายไปยังกลุ่มงาน กลุ่มสาระ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปี ในรูปของ กิจกรรม/โครงการ

๔. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ (Action plan)

๕. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๖. ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

#### ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข

๑. นักเรียนเกิดความรู้หลังจากทำกิจกรรมการเรียน

๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและ การทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓. สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนรู้จากเนื้อหา

๔. สนุกที่จะได้เรียนรู้ และอยากที่จะเรียนอยู่เสมอ

๕. สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

#### กิจกรรมสร้างสุขที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

๑. กิจกรรมกีฬา

๒. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่

๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

๔. วันคริสมาส

๕. วันตรุษจีน

๖. วันปัจฉิมนิเทศ



## มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 สุขภาพกายภาพและสุขภาพจิต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยกำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 86.05 มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 77 ผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากข้อมูลสรุปผลการประเมินภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้าเนื่องจากปัจจุบันมักพบว่ากลุ่มวัยรุ่นในวัยเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพจิต โดยเฉพาะโรคซึมเศร้า ที่ส่งผลต่อการเรียน การทำงาน ครอบครัว และสังคม โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงดำเนินการให้นักเรียนทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้าจากระบบ Student Care ซึ่งเป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคัดกรองกลุ่มนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ซึ่งผลการประเมินภาวะซึมเศร้ามีนักเรียนทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้า 579 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 844 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60 แยกเป็นกลุ่มปกติ จำนวน 478 คน คิดเป็นร้อยละ 82.56 กลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้า จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 17.44 จากผลการประเมินดังกล่าว ทางโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาจึงจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อป้องกันการเกิดภาวะซึมเศร้า เช่น การจัดกิจกรรมโครงการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีตำรวจภูธร และกิจกรรมในชุมชน ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัว ให้มีความสุขอยู่กับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี มีสัมพันธภาพอันดีงามกับบุคคลอื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วย ความสมดุลอย่างสุขสบาย รวมทั้งสนองความสามารถของตนเองในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่มีข้อขัดแย้งภายในจิตใจ

ตัวชี้วัดที่ ๒ คุณลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมสะท้อนคุณลักษณะที่ดี

๑. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

โรงเรียนส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ พุดจาไพเราะ อ่อนน้อม หน้าตายิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง แสดงความเคารพ กล่าวทักทายผู้อื่นและพฤติกรรมอื่นๆ ที่สะท้อน ให้เห็นถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งโรงเรียน เช่นกิจกรรมด้านดนตรีของโรงเรียน กีฬาสี นาฏศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา

๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

เช่น โครงการจิตอาสา การทำความสะอาดวัด โรงเรียน หมู่บ้าน ปลูกต้นไม้ในชุมชน ช่วยงานชุมชน งานศพ งานประเพณีต่างๆในชุมชน กิจกรรมบันทึกความดีลงในสมุด ช่วยเหลือทางบ้าน งานครู



๓. มีโครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง เช่น กิจกรรมแห่เทียน ลอยกระทง วันวิสาขบูชา กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมความปลอดภัยในการขับขี่ กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระต่างๆ

#### ๔. พฤติกรรมความสุขที่ผู้เรียนแสดงออกขณะเรียนรู้

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการยิ้ม หัวเราะ กล้าถามกล้าตอบ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเพื่อน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ เช่น กิจกรรมดนตรีวงโยธวาทิต ดนตรีพื้นเมือง การฟ้อนรำ นาฏศิลป์ กีฬาสี ชุมนุมต่างๆ การจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระต่างๆ

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

#### ตัวชี้วัดที่ ๓ ศักยภาพการเรียนรู้

##### ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ วัดแนวความสามารถพิเศษ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาโดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. เพื่อสำรวจความสามารถพิเศษของนักเรียนและเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนที่มีความหลากหลาย โดยให้ครูแนะแนวเป็นผู้ดูแลระบบ โดยการนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพิ่มเข้าไปในระบบ และให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลนักเรียนแต่ละห้องของตนเอง จากนั้นนักเรียนทำแบบสำรวจในระบบขั้นต้น และแบบสำรวจความสามารถพิเศษรายด้าน จากนั้นจะปรากฏผลการประเมินของนักเรียนว่านักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านใด เพื่อที่จะได้แนะแนวทางส่งเสริมความสามารถของนักเรียนแต่ละคนในด้านนั้นๆ จากผลประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมได้เข้าระบบเพื่อทำการประเมินแนวความสามารถพิเศษทั้งสิ้น ๖๔๕ คน จากทั้งหมด ๘๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๒ ทำให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาตนเองในด้านที่ตนเองถนัดต่อไป