



# ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ฉบับนี้ เพื่อนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ อาทิเช่น ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลจำนวนนักเรียน เป็นต้น เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การตัดสินใจ การบริหารจัดการในภารกิจต่าง ๆ ของผู้บริหารการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้ที่สนใจได้นำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานี้ สำนักงานเขตพื้นที่ อ้างอิงข้อมูลต่าง ๆ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าข้อมูลสารสนเทศในเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และหากท่านมีข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ สามารถติดต่อสอบถามได้ที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

# สารบัญ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

๑ บทนำ	1
๑ อำนาจหน้าที่	2
๑ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	5
๑ พื้นที่ให้บริการ	6
๑ แผนที่แสดงเขตพื้นที่ให้บริการฯ	7
๑ ประชากรในเขตพื้นที่ให้บริการ	7

## ส่วนที่ 2 สารสนเทศทางการศึกษา

๑ โรงเรียนในสังกัด จำแนกตามสหวิทยาเขต	8
๑ โรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน	9
๑ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	11
๑ จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นเรียนและเพศ	12
๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน และอัตราส่วนเฉลี่ย นักเรียนต่อห้องเรียน	12
๑ จำนวนนักเรียนรายโรงเรียน จำแนกรายชั้นเรียน	13
๑ จำนวนนักเรียน สหวิทยาเขตภูทอกยาว เปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	15
๑ จำนวนนักเรียน สหวิทยาเขตภูทอกยาว เปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	16
๑ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามอายุและเพศ	17
๑ จำนวนนักเรียนที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G-Code)	17
๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ	18
๑ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามศาสนา	18

โรงเรียนพักนอน และจำนวนนักเรียนพักนอน	19
จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส	20
จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	21
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาจำแนกตามสายงาน	22
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกรายโรงเรียน	23

### **ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษา**

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	29
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	31
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด	35
ข้อมูลรหัสโรงเรียนในสังกัด	36

# ส่วนที่ 1 บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กำหนดมีวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติพัฒนาจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย หลากหลาย ส่งเสริมการอ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- (3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ตามข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น



- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

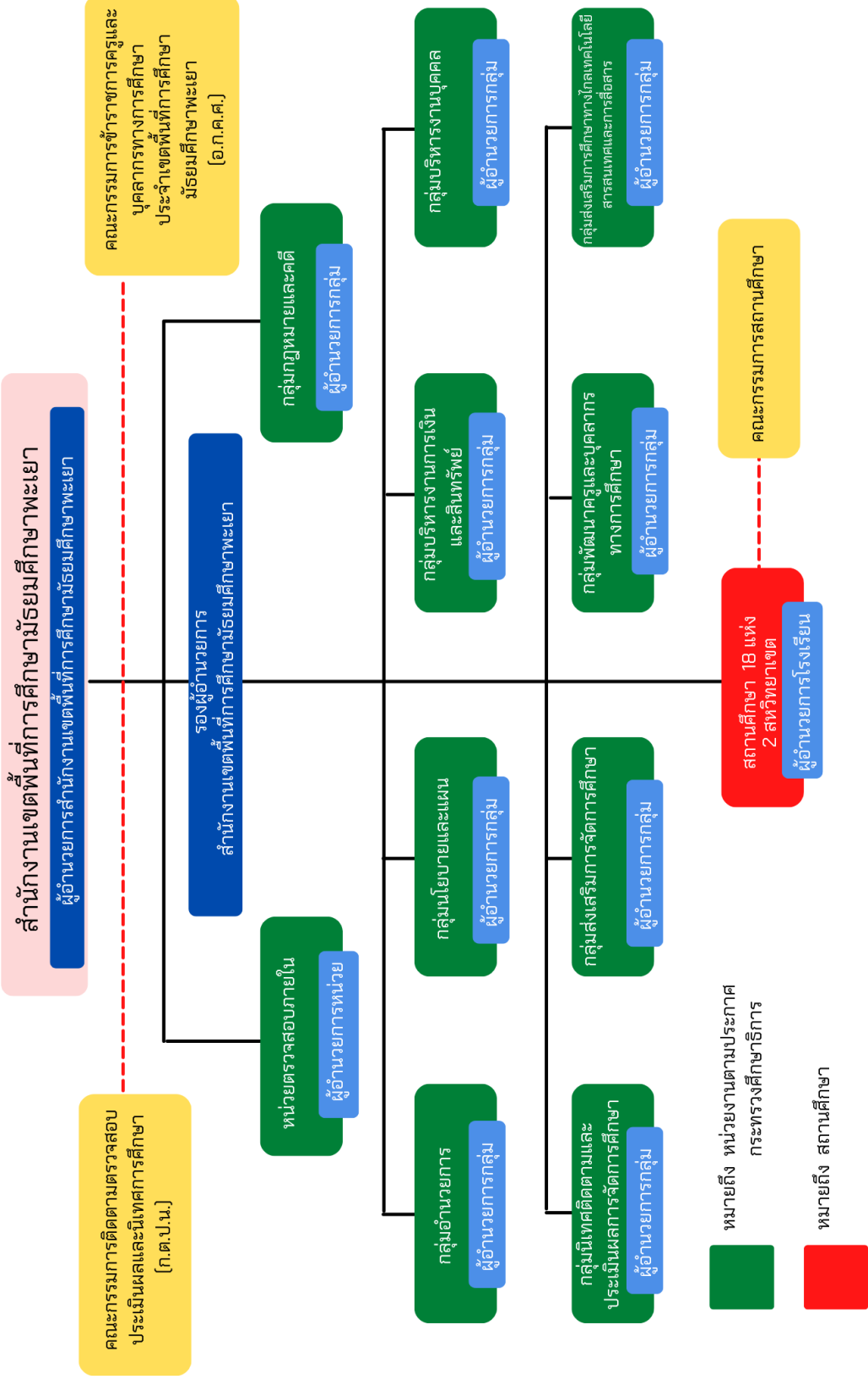


3. ตามข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี



# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สพม.พะเยา



## บริบทสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย ท้องที่ จังหวัดพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

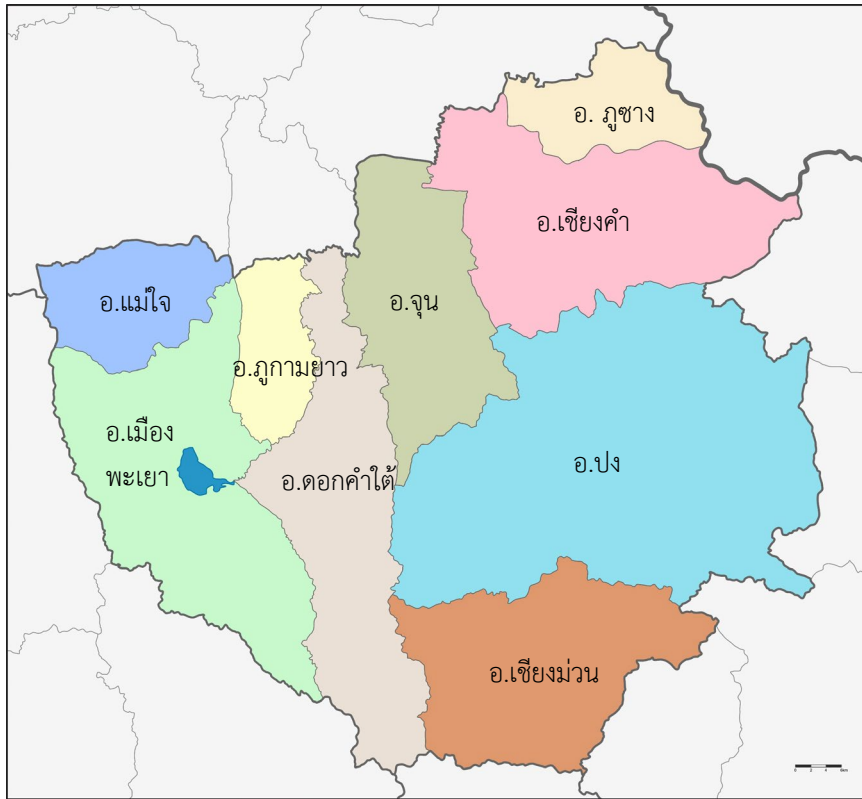
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/26 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537

## เขตพื้นที่ให้บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ทั้งหมดจำนวน 9 อำเภอ 68 ตำบล และ 797 หมู่บ้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125
3	อำเภอดอกจูน	7	86
4	อำเภอเชียงคำ	10	135
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34
6	อำเภอปง	7	79
7	อำเภอแม่ใจ	6	66
8	อำเภอภูกามยาว	5	59
9	อำเภอภูกามยาว	3	41
รวม		68	797

## แผนที่แสดงเขตพื้นที่ให้บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



### ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
1	อำเภอเมืองพะเยา	20,540	22,025	42,565	17,987
2	อำเภอจุน	8,348	9,248	17,596	7,529
3	อำเภอเชียงคำ	27,460	27,715	55,175	22,194
4	อำเภอเชียงม่วน	4,660	4,780	9,440	4,048
5	อำเภอดอกคำใต้	18,145	19,176	37,321	15,291
6	อำเภอปง	19,577	19,531	39,108	12,937
7	อำเภอแม่ใจ	9,561	10,233	19,794	9,660
8	อำเภอกุชาง	11,919	12,251	24,170	9,899
9	อำเภอกุแกมยาว	5,927	6,480	12,407	5,204
	รวม	126,137	131,439	257,576	104,749





## ส่วนที่ 2

### สารสนเทศทางการศึกษา

#### โรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจ หน้าที่ ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง และแบ่งการบริหารจัดการศึกษาเป็น 2 สหวิทยาเขต ดังนี้

อำเภอ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
1. เมืองพะเยา 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้ 4. ภูกามยาว	ภูกามยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) 2. แม่ใจพิทยาคม 3. ดอกคำใต้พิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. ฟากกว้งพิทยาคม 6. พะเยาประสานวิทย์ 7. จำเมืองพิทยาคม 8. ถ้ำปินพิทยาคม 9. ดงเจนพิทยาคม
5. จุน 6. เชียงคำ 7. เชียงม่วน 8. ภูซาง 9. ปง	ภูลังกา	1. เชียงคำพิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 2. ปงพัฒนาพิทยาคม 3. จุนพิทยาคม 4. ภูซางพิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. พญาลอพิทยาคม 6. เชียงม่วนพิทยาคม 7. ฝ่ายกวางพิทยาคม 8. ชุนควรวิทยาคม 9. ปงรัชตภิเษก

## โรงเรียนในสังกัดจำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา 2567  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	พะเยาพิทยาคม	3,439
	เชียงคำพิทยาคม	2,667
	จุนพิทยาคม	1,089
โรงเรียนขนาดใหญ่	ดอกคำใต้พิทยาคม	839
	ภูซางพิทยาคม	794
	แม่ใจพิทยาคม	768
โรงเรียนขนาดกลาง	ดงเจนพิทยาคม	652
	ปงรัตภูมิเชก	638
	ฝายกวางพิทยาคม	623
	เชียงใหม่่วน	544
	พากกวัน	540
	ถ้ำปินพิทยาคม	469
	ปงพัฒน์พิทยาคม	460
	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	311
	พญาลอพิทยาคม	261
	จำเมืองพิทยาคม	253
	ขุนควรวพิทยาคม	239
	พะเยาประสานวิทย	167
<b>รวม</b>		<b>14,753</b>

อ้างอิงตามหนังสือหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด คะแนนประเมินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2564 กระทรวงศึกษาธิการ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
2. โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

## โรงเรียนในสังกัดจำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยอ้างอิงตามหนังสือหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด คະแนนประเมินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2564 ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67

### ขนาดโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2567



- โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา)
- โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)

อ้างอิงตามหนังสือหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด คະแนนประเมินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2564กระทรวงศึกษาธิการ

## โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

ลำดับ	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2566 (10 มิ.ย. 66)	ปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย. 67)	ผลต่าง	เปอร์เซ็นต์
<b>สหวิทยาเขตภูพานยาว</b>					
1	พะเยาพิทยาคม	3,426	3,439	19	+0.38
2	ดอกคำใต้พิทยาคม	853	839	-14	-1.64
3	แม่ใจพิทยาคม	793	768	-25	-3.15
4	ดงเจนพิทยาคม	629	652	23	+3.66
<b>สหวิทยาเขตภูลังกา</b>					
5	จุนพิทยาคม	1,011	1,089	78	+7.72
6	เชียงคำพิทยาคม	2,632	2,667	35	+1.33
7	เชียงม่วนพิทยาคม	535	544	9	+1.68
8	ปงรัชดาภิเษก	625	638	13	+2.08
9	ภูซางพิทยาคม	836	794	-42	-5.02
	<b>รวม</b>	<b>11,340</b>	<b>11,430</b>	<b>90</b>	<b>7.03</b>



## ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 14,753 คน โดยจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกรายชั้นปีและเพศ

ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1,257	1,372	2,629	84
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1,177	1,343	2,520	83
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,150	1,255	2,405	82
รวมจำนวนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		3,584	3,970	7,554	249
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,105	1,296	2,401	84
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,014	1,360	2,374	83
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,038	1,386	2,424	86
รวมจำนวนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		3,157	4,042	7,199	253
รวมทั้งสิ้น		6,741	8,012	14,753	502

จำนวนนักเรียนในสังกัด ห้องเรียน และอัตราส่วนเฉลี่ยนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามชั้นปี

ที่	ระดับชั้น	นักเรียน	ห้องเรียน	อัตราส่วน
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,629	84	31.3:1
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,520	83	30.4:1
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,405	82	29.3:1
รวมจำนวนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,554	249	30.3:1
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,401	84	28.6:1
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,374	83	28.6:1
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,424	86	28.2:1
รวมจำนวนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,199	253	28.5:1
รวมทั้งสิ้น		14,753	502	29:1

จำนวนนักเรียนในสังกัด รายโรงเรียน จำแนกรายชั้นเรียน

ที่	โรงเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งสิ้น
1	พะเยาพิทยาคม	574	572	574	579	569	571	3,439
2	พากวีนวิทยาคม	102	96	90	75	87	90	540
3	พะเยาประชาธนะวิทย์	30	32	32	23	25	25	167
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	147	142	145	139	119	147	839
5	ถ้ำปินวิทยาคม	90	72	75	84	82	66	469
6	จำเมืองวิทยาคม	43	33	33	42	37	65	253
7	แม่ใจวิทยาคม	110	117	125	124	150	142	768
8	ดงเจนวิทยาคม	127	115	114	79	100	117	652
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	78	77	40	35	36	45	311
10	จุนวิทยาคม	188	197	165	194	178	167	1089
11	พญาศรีวิทยาคม	41	49	47	44	43	37	261
12	เชียงคำวิทยาคม	460	457	417	453	455	425	2,667
13	ฝายกวางวิทยาคม	133	107	98	88	101	96	623
14	เชียงใหม่วิทยาคม	105	85	88	100	82	84	544
15	ปงรัตนาภิเษก	130	118	116	90	86	98	638
16	ปงพัฒน์วิทยาคม	79	71	83	80	70	77	460
17	ขุนศรีวิทยาคม	55	34	33	40	37	40	239
18	ภูซางวิทยาคม	137	146	130	132	117	132	794
รวม		2,629	2,520	2,405	2,401	2,374	2,424	14,753

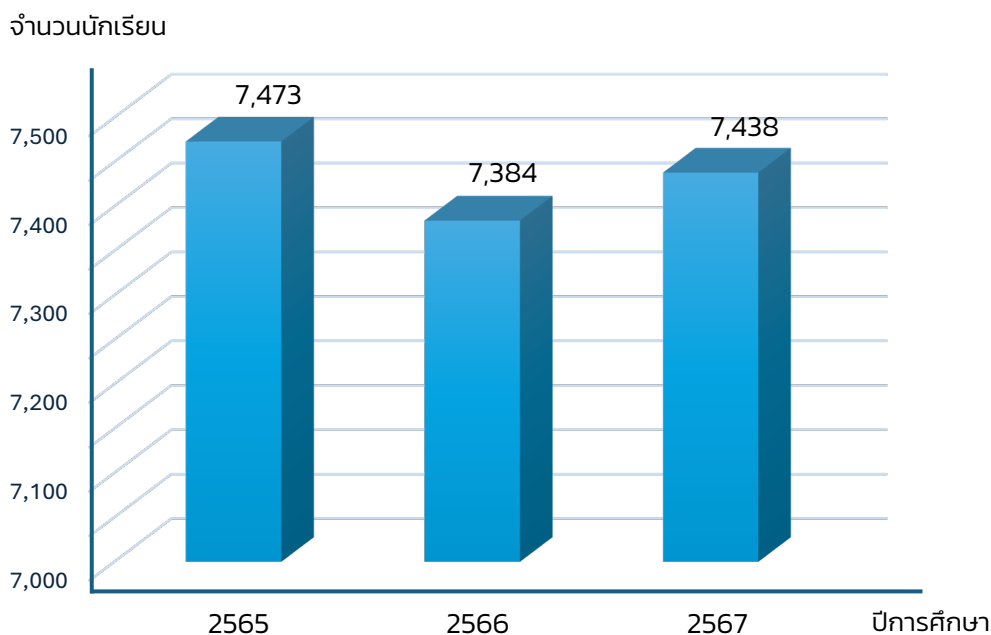
จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกรายโรงเรียน เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา  
2566 - 2567

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2566 (10 มิ.ย. 66)	ปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย. 67)	ผลต่าง คิดเป็น %
พะเยาพิทยาคม	3,426	3,439	0.38
ฟากแก้ววิทยาคม	532	540	1.50
พะเยาประสานวิทย์	171	167	-2.34
ดอกคำใต้วิทยาคม	853	839	-1.64
ถ้ำปินวิทยาคม	426	469	10.09
จำเมืองวิทยาคม	274	253	-7.66
แม่ใจวิทยาคม	793	768	-3.15
ดงเจนวิทยาคม	629	652	3.66
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	280	311	11.07
จุนวิทยาคม	1,011	1,089	7.72
พญาลอวิทยาคม	290	261	-10.00
เชียงคำวิทยาคม	2,632	2,667	1.33
ฝายกวางวิทยาคม	594	623	4.88
เชียงม่วนวิทยาคม	535	544	1.68
ปงรัชดาภิเษก	625	638	2.08
ปงพัฒน์วิทยาคม	505	460	-8.91
ขุนควรวีทยาคม	257	239	-7.00
ภูซางวิทยาคม	836	794	-5.02
<b>รวม</b>	<b>14,669</b>	<b>14,753</b>	<b>1.14</b>

จำนวนนักเรียนในสังกัด สหวิทยาเขตภูพานยาว เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2565 (10 มิ.ย. 65)	ปีการศึกษา 2566 (10 มิ.ย. 66)	ปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย. 67)
<b>สหวิทยาเขตภูพานยาว</b>			
พะเยาพิทยาคม	3,442	3,426	3,439
ฟากกว๊านวิทยาคม	535	532	540
พะเยาประสานวิทย์	196	171	167
ดอกคำใต้วิทยาคม	888	853	839
ถ้ำปินวิทยาคม	433	426	469
จำเมืองวิทยาคม	294	274	253
แม่ใจวิทยาคม	824	793	768
ดงเจนวิทยาคม	619	629	652
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	242	280	311
<b>รวม</b>	<b>7,473</b>	<b>7,384</b>	<b>7,438</b>

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสังกัด สหวิทยาเขตภูพานยาว ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

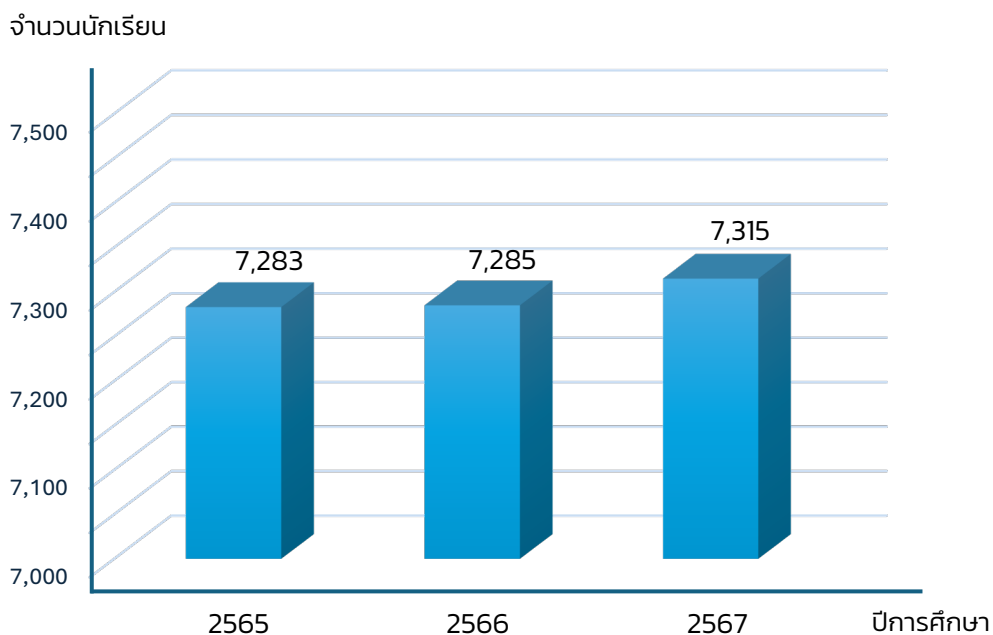




จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกสหวิทยาเขตภูถ้ำงา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2565 (10 มิ.ย. 65)	ปีการศึกษา 2566 (10 มิ.ย. 66)	ปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย. 67)
<b>สหวิทยาเขตภูถ้ำงา</b>			
จุนวิทยาคม	999	1,011	1,089
พญาลอวิทยาคม	297	290	261
เชียงคำวิทยาคม	2,622	2,632	2,667
ฝายกวางวิทยาคม	563	594	623
เชียงม่วนวิทยาคม	547	535	544
ปงรัชดาภิเษก	631	625	638
ปงพัฒน์วิทยาคม	526	505	460
ขุนควรวีทยาคม	288	257	239
ภูซางวิทยาคม	810	836	794
<b>รวม</b>	<b>7,283</b>	<b>7,285</b>	<b>7,315</b>

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสังกัด สหวิทยาเขตภูถ้ำงา ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567



จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามอายุและเพศ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
12 ปี	353	441	794	5.38
13 ปี	1,175	1,315	2,490	16.88
14 ปี	1,153	1,300	2,453	16.63
15 ปี	1,181	1,255	2,436	16.51
16 ปี	1,055	1,268	2,323	15.75
17 ปี	1,035	1,397	2,432	16.49
18 ปี	737	990	1,727	11.71
19 ปี	49	43	92	0.62
20 ปี	3	3	6	0.01
21 ปีขึ้นไป	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>6,741</b>	<b>8,012</b>	<b>14,753</b>	<b>100</b>

จำนวนนักเรียนที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G-Code)

ที่	ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	0	1
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0	2	2
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	0	3	3
	<b>รวมจำนวนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	0	1
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0	2	2
	<b>รวมจำนวนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามสัญชาติ

ที่	สัญชาติ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1	ไทย	14,715	99.74
2	กัมพูชา	9	0.06
3	เมียนมา	4	0.03
4	ลาว	6	0.04
5	ไม่ปรากฏสัญชาติ	8	0.05
6	อื่น ๆ	7	0.04
รวม		14,753	

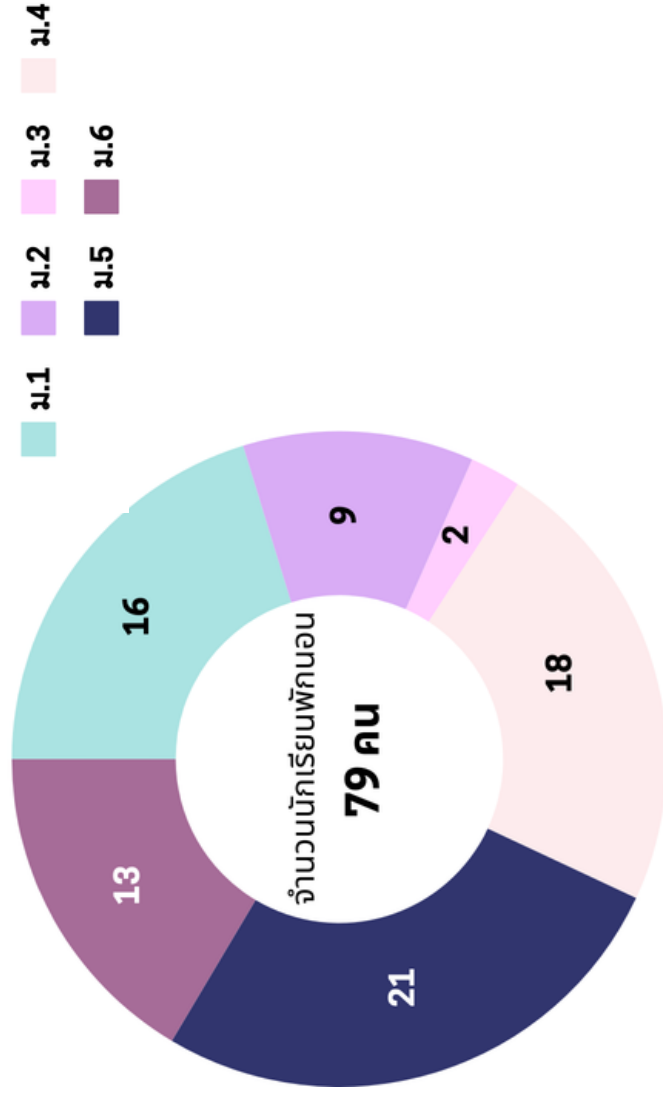
## จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามศาสนา

ศาสนา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
พุทธ	2,592	2,477	2,368	2,363	2,334	2,394	14,528
อิสลาม	8	5	4	5	6	8	36
คริสต์	29	38	31	33	33	22	186
ซิกข์	0	0	0	0	0	0	0
พราหมณ์/ฮินดู	0	0	0	0	0	0	0
อื่นๆ	0	0	2	0	1	0	3
รวม	2,629	2,520	2,405	2,401	2,374	2,424	14,753

โรงเรียนพิกانونและจำนวนนักเรียนพิกانونในโรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	
1	ฝ่ายกว้างวิทยาคม	5	11	4	5	2	0	5	8	2	8	3	8	11	21	40	61
2	ขุนควรวรวิทยาคม	0	0	0	0	0	0	2	3	5	6	1	1	2	8	10	18
	รวม	5	11	4	5	2	0	7	11	7	14	4	9	13	29	50	79

จำนวนนักเรียนพิกانونจำแนกรายชั้นเรียน





จำนวนนักเรียนต่อโอกาส จำแนกตามความต้อโอกาสแต่ละประเภท

ลำดับ	ระดับชั้น ความต้อโอกาส	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
		2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	
1	ถูกต้อตั้ง	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2
2	ชนลุ่มน้อย	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4
3	ยากจน	1,280	1,117	1,117	1,148	1,148	941	941	818	818	654	654	6,018	6,018
4	ก้ำพรั้า	3	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	6	6
5	ต้อโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	5	3	3	1	1	2	2	1	1	0	0	12	12
	<b>รวม</b>	<b>1,288</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,151</b>	<b>1,151</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>821</b>	<b>821</b>	<b>655</b>	<b>655</b>	<b>6,042</b>	<b>6,042</b>

จำนวนนักเรียนต่อโอกาส จำแนกตามความต้อโอกาสแต่ละประเภท เปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2566 -2567

ลำดับ	ระดับชั้น ความต้อโอกาส	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
		2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	
1	ถูกต้อตั้ง	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2
2	ชนลุ่มน้อย	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4
3	ยากจน	1,280	1,395	1,117	1,128	1,148	1,105	941	908	818	884	654	772	6,192
4	ก้ำพรั้า	3	2	0	3	1	0	0	0	2	0	0	2	6
5	ต้อโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	5	2	3	4	1	3	2	1	1	1	0	0	11
	<b>รวม</b>	<b>1,288</b>	<b>1,399</b>	<b>1,120</b>	<b>1,136</b>	<b>1,151</b>	<b>1,108</b>	<b>944</b>	<b>991</b>	<b>821</b>	<b>885</b>	<b>655</b>	<b>774</b>	<b>6,042</b>
														<b>6,213</b>

## ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับที่	ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	อัตรากำลัง	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	
	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค		
	กลุ่มอำนาจการ	4	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	4	
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3	
	กลุ่มนโยบายและแผน	5	
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4	
3	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	5	
	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	อยู่ควบกลุ่ม นโยบายและแผน 1 คน
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	รักษาราชการ 1 อัตรา
	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	
4	พนักงานราชการ	13	
5	พนักงานอัตราจ้าง	10	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>53</b>	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	29
3	ข้าราชการครู	764
4	พนักงานราชการ	60
5	ลูกจ้างประจำ	59
6	ครูอัตราจ้าง	14
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>944</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกรายโรงเรียน

โรงเรียน	ผอ.โรงเรียน	รอง ผอ.	ครู
พะเยาพิทยาคม	1	4	163
พากกว๊านพิทยาคม	1	1	31
พะเยาประสานวิทย์	1	1	12
ดอกคำใต้พิทยาคม	1	2	44
ถ้ำปินพิทยาคม	1	1	24
จำเมืองพิทยาคม	1	1	19
แม่ใจพิทยาคม	1	2	43
ดงเจนพิทยาคม	1	1	33
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	1	2	31
จุนพิทยาคม	1	1	19
พญาลอพิทยาคม	1	1	19
เชียงคำพิทยาคม	1	4	122
ฝายกวางพิทยาคม	1	1	34
เชียงม่วนพิทยาคม	1	1	29
ปงรัตภูมิเขก	1	1	32
ปงพัฒน์พิทยาคม	1	1	26
ขุนควรวพิทยาคม	1	1	13
ภูซางพิทยาคม	1	2	40
<b>รวมทุกโรงเรียน</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>764</b>





จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกเพศตามสหวิทยา (ภูมิภาคยาว)

โรงเรียน	เพศ	ผอ.โรงเรียน	รองผอ.	จำนวนครู
พะเยาพิทยาคม	ชาย	1	2	51
	หญิง	0	2	112
	รวม	1	4	163
พากกว๊านพิทยาคม	ชาย	1	1	10
	หญิง	0	0	21
	รวม	1	1	31
พะเยาประสานวิทย์	ชาย	1	1	4
	หญิง	0	0	8
	รวม	1	1	12
ดอกคำใต้พิทยาคม	ชาย	1	2	18
	หญิง	0	0	26
	รวม	1	2	44
ถ้ำปินพิทยาคม	ชาย	1	1	2
	หญิง	0	0	12
	รวม	1	1	24
จำเมืองพิทยาคม	ชาย	0	0	8
	หญิง	1	1	11
	รวม	1	1	19
แม่ใจพิทยาคม	ชาย	1	0	11
	หญิง	0	2	32
	รวม	1	2	43
ดงเจนพิทยาคม	ชาย	1	1	9
	หญิง	0	0	24
	รวม	1	1	33
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	ชาย	1	0	11
	หญิง	0	2	20
	รวม	1	2	31

## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกเพศตามสหวิทยา (ภูลังกา)

โรงเรียน	เพศ	ผอ.โรงเรียน	รองผอ.	จำนวนครู
จุนวิทยาคม	ชาย	1	0	16
	หญิง	0	2	33
	รวม	1	2	49
พญาลอวิทยาคม	ชาย	1	0	9
	หญิง	0	1	10
	รวม	1	1	19
เชียงคำวิทยาคม	ชาย	1	4	30
	หญิง	0	0	92
	รวม	1	4	122
ฝายกวางวิทยาคม	ชาย	1	0	10
	หญิง	0	1	24
	รวม	1	1	34
เชียงม่วนวิทยาคม	ชาย	1	0	13
	หญิง	0	1	16
	รวม	1	1	29
ปงรัตภูมิเขก	ชาย	1	1	12
	หญิง	0	0	20
	รวม	1	1	32
ปงพัฒนาวิทยาคม	ชาย	0	1	12
	หญิง	1	0	14
	รวม	1	1	26
ขุนควรวิทยา	ชาย	0	0	4
	หญิง	1	1	9
	รวม	1	1	13
ภูซางวิทยาคม	ชาย	0	1	11
	หญิง	1	1	29
	รวม	1	2	40

## ส่วนที่ 3

### ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b>	ดี
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> การบริหารจัดการที่ดี	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> การบริหารงานด้านวิชาการ	ดี
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> การบริหารงานด้านงบประมาณ	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล	ดี
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผล และการนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา</b>	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ดี	ปรับปรุง
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามผลัดสูตรประกอบด้วย	
1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	
2. ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test:NT (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีมาก
5. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับสูงชันหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้วย	
1. จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 (เฉพาะ สพป.)	
2. อัตราการออกกลางคันลดลง	ดีเยี่ยม
3. อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ป.6/ม.3/ม.6	ดีมาก
4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> ผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริการและจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	ดีมาก
<b>สรุปคะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>ดีมาก</b>

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา



ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่มีการประเมินคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>ตัวชี้วัดที่ 10</b> ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
<b>ตัวชี้วัดที่ 12</b> ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	4	ดีมาก
<b>ตัวชี้วัดที่ 13</b> ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 14</b> ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 17</b> ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดที่ 21</b> ร้อยละของหน่วยงานสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้สนเกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี

### ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		คุณภาพ	คำอธิบาย
<b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.47	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่อุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดที่ 11</b> ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของ สพม.พะเยา เปรียบเทียบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ผลต่าง	สรุปผล	ระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	54.78	51.62	3.16	สูงกว่าระดับ สพฐ.	50.73	4.05	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	33.69	31.42	2.27	สูงกว่าระดับ สพฐ.	31.76	1.93	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	28.23	25.62	2.61	สูงกว่าระดับ สพฐ.	25.38	2.85	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	32.02	30.08	1.94	สูงกว่าระดับ สพฐ.	29.93	2.09	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	37.18	34.69	2.5	สูงกว่าระดับ สพฐ.	34.45	2.73	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	57.03	58.26	54.78
ภาษาอังกฤษ	32.29	35.21	33.69
คณิตศาสตร์	26.82	27.51	28.23
วิทยาศาสตร์	33.61	36.2	32.02
เฉลี่ยรวม	37.44	39.3	37.18



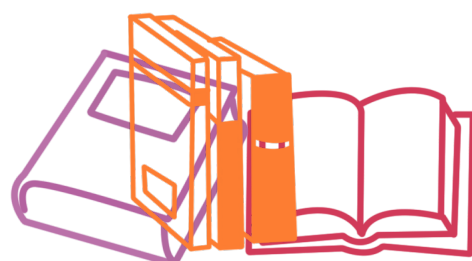
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของ สพม.พะเยา เปรียบเทียบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ผลต่าง	สรุปผล	ระดับประเทศ	ผลต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	44.3	42.33	1.97	สูงกว่าระดับ สพฐ.	40.78	3.52	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษาฯ	34.44	33.75	0.69	สูงกว่าระดับ สพฐ.	33.09	1.35	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	28.89	26.49	2.4	สูงกว่าระดับ สพฐ.	26.19	2.7	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	21.13	20.6	0.53	สูงกว่าระดับ สพฐ.	19.96	1.17	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	30.63	29.59	1.04	สูงกว่าระดับ สพฐ.	29.09	1.54	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	31.88	30.55	1.33	สูงกว่าระดับ สพฐ.	29.82	2.06	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	52.42	48.99	44.3
สังคมศึกษาฯ	39.31	34.93	34.44
ภาษาอังกฤษ	27.95	24.72	28.89
คณิตศาสตร์	24.69	24.79	21.13
วิทยาศาสตร์	30.98	29.86	30.63
เฉลี่ยรวม	35.07	32.66	31.88

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา



## 2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามยุทธศาสตร์

### กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

### กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำเข้าสู่ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 100
3	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	62 คน
4	ร้อยละของผู้เรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
5	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83:10:7:8	83:10:7:8
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
7	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80



ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100,000 ครั้ง	20,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	ที่อยู่	อำเภอ	เบอร์ติดต่อ
1	พะเยาพิทยาคม	นายปิยะ ใจชุ่ม	97 ต.เวียง อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา 56000	เมืองพะเยา	0-5443-1275
2	พากกรีนวิทยาคม	นายกานตเชษฐ์ ถาค่า	217 ม.6 ต.บ้านเด่น อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา 56100	เมืองพะเยา	0-5442-7742
3	พะเยาประชาสถานวิทย์	นายณัฏพันธ์ อินดี	9 ม.10 ต.ท่าจำปี อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา 56000	เมืองพะเยา	0-5446-3058
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	นายสงกรานต์ บุญมี	230 ม.3 ต.คอนศรีชุม อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา 56120	ดอกคำใต้	054-491-486
5	ถ้ำปินวิทยาคม	นายสัญญา ทะกัน	89 ม.6 ต.บ้านถ้ำ อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา 56120	ดอกคำใต้	054-457-229
6	จำเมืองวิทยาคม	นางสาวกฤติมา มะโนพรม	106 ม.9 ต.ห้วยลาน อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา 56120	ดอกคำใต้	054-494-367
7	แม่ใจวิทยาคม	นายภักดี ศรีโพธิ์	14 ม.10 ต.ศรีถ้อย อ.แม่ใจ จ.พะเยา 56130	แม่ใจ	0-5449-9023
8	ดงเจนวิทยาคม	นายอรรมพะเยตา	294 ม.13 ต.ดงเจน อ.ภูคาพะเยา จ.พะเยา 56000	ภูคาพะเยา	0-5442-2776
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	ว่าที่ ร.ต.ญาณบดินทร์ อินตะจะ	9 ม.17 ต.ห้วยแก้ว อ.ภูคาพะเยา จ.พะเยา 56000	ภูคาพะเยา	054-422-838
10	จุนวิทยาคม	นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ	270 ม.7 ต. ห้วยซำวก้า อ.จุน จ.พะเยา 56150	จุน	054-459238
11	พญาลอวิทยาคม	นายอุทิศ สาธิพา	529 ม.11 ต.ทุ่งรวงทอง อ.จุน จ.พะเยา 56150	จุน	054-447277
12	เชียงคำวิทยาคม	นายคมน์สิทธิ์ กันทรสุวรรณ์	4 ม.8 ต.พ่วง อ.เชียงคำ จ.พะเยา 56110	เชียงคำ	054-451057
13	ฝายกวาววิทยาคม	นายสัญญา จิโนสวัสดิ์	107 ม.10 ต.ฝายกวาว อ.เชียงคำ จ.พะเยา 56110	เชียงคำ	054-883516
14	เชียงม่วนวิทยาคม	นายบรรจง คิตต์	251 ม.1 ต.บ้านม่วง อ.เชียงม่วน จ.พะเยา 56160	เชียงม่วน	054-494121
15	ปงรัชดาภิเษก	นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์	335 ม.1 ต.นาบั้ง อ.ปง จ.พะเยา 56140	ปง	054-497229
16	ปงพัฒนวิทยาคม	นางรัชชาภรณ์ สิทธิวงศ์	161/3 ม.13 ต.จิม อ.ปง จ.พะเยา 56140	ปง	054-448356
17	ขุนควรวิทยาคม	นางปณิธิ กองแก้ว	459 ม.8 ต.ขุนควรร อ.ปง จ.พะเยา 56140	ปง	054-890561
18	ภูซางวิทยาคม	นางสาวปทุมรัตน์ คำแสน	318 ม.10 ต.สบง อ.ภูซาง จ.พะเยา 56110	ภูซาง	054-445582

## ข้อมูลรหัสโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โรงเรียน	รหัสโรงเรียน	รหัส OBEC	รหัส SMIS
พะเยาพิทยาคม	1056320291	320291	56012001
พากวีนวิทยาคม	1056320292	320292	56012002
พะเยาประสานวิทย์	1056320293	320293	56012003
ดอกคำใต้วิทยาคม	1056320300	320300	56012004
ถ้ำปินวิทยาคม	1056320301	320301	56012005
จำเมืองวิทยาคม	1056320302	320302	56012006
แม่ใจวิทยาคม	1056320306	320306	56012007
ดงเจนวิทยาคม	1056320308	320308	56012008
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	1056320309	320309	56012009
จุนวิทยาคม	1056320294	320294	56022001
พญาลอวิทยาคม	1056320295	320295	56022002
เชียงคำวิทยาคม	1056320297	320297	56022004
ฝายกวางวิทยาคม	1056320298	320298	56022005
เชียงม่วนวิทยาคม	1056320299	320299	56022006
ปงรัชดาภิเษก	1056320303	320303	56022007
ปงพัฒนาวิทยาคม	1056320304	320304	56022008
ขุนควรวิทยาคม	1056320305	320305	56022009
ภูซางวิทยาคม	1056320307	320307	56022010

# คณะผู้จัดทำ ข้อมูล

## คณะที่ปรึกษา

1. นายนิเวศ อินสุว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
2. นายจักรพันธ์ ภาชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
3. นางสาวขวัญณา เตโชวีกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

## แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทั้ง 18 โรงเรียน
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มอำนวยการ

## คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

1. นายจิรเดช นันตา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวสุชัญญา ถาคำดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวอรอนงค์ อินุดออน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
4. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
5. นายพิชญ์ แซ่ท้าว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
6. นางสาวอำไพ พันติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. นายตัดฉวีทย์ พุ่มวัชระ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
8. นายกันตธี ฉันทะ เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน



เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย กลุ่มนโยบายและแผน