



# เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DATA MANAGEMENT CENTER 2566 (ภาคสิ้นปีการศึกษา 2566)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการจัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 แก้ไข พ.ศ. 2553 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการ ของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพะเยา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาจึงได้จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาโดยจัดเก็บและประมวลผล โดยผ่านระบบ Data Management Center (DMC66) ทางเว็บไซต์ <http://portal.bopp-obec.info/obec66> อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่มีแนวทางการดำเนินงาน สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ขอขอบคุณโรงเรียนในสังกัดและผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ เป็นประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้าอ้างอิง นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข – ค
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	2
สถานศึกษาในสังกัด	3
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	4
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	6
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
<b>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	8
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา (O-NET)	10
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</b>	
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	11
ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	13
<b>ส่วนที่ 3 ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>	
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	20
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	20

## สารบัญ(ต่อ)

ตารางที่ 5 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	21
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	22
ตารางที่ 7 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	23
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน รายชั้น จำแนกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	24
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	24
ตารางที่ 10 สรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)	25
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียนรายชั้น แยกตามกลุ่มเครือข่ายกลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยสหวิทยาเขตภูกามยาว)	26
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียนรายชั้น แยกตามกลุ่มเครือข่ายกลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยสหวิทยาเขตภูถ้ำกา)	27
ตารางที่ 12 โรงเรียนตามขนาด	28
ตารางที่ 13 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	29
ตารางที่ 14 รหัสสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	30

**คณะผู้จัดทำ**

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยหลากหลาย ส่งเสริมการอ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

### 3. สถานที่ตั้ง

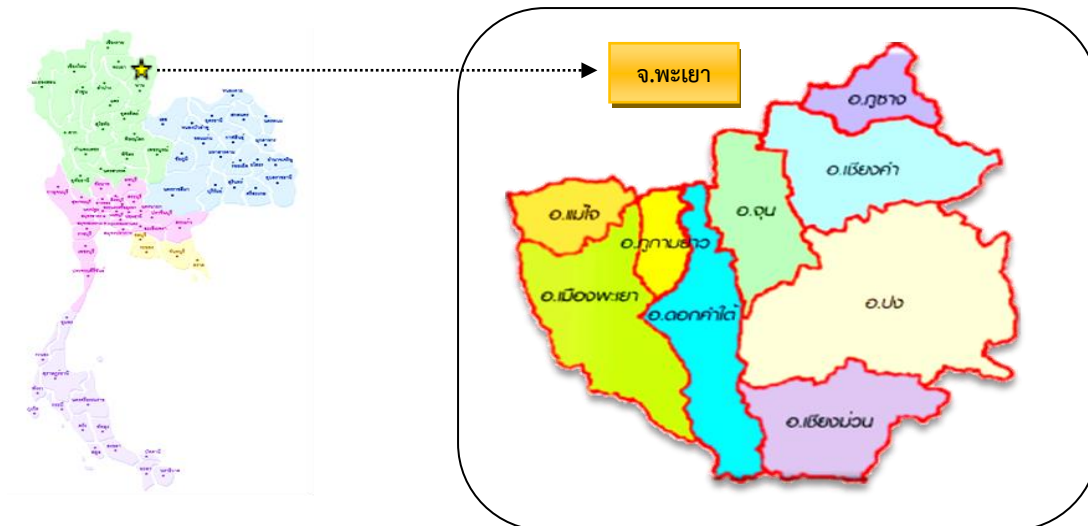
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/ 26 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th E-mail : phayao.secondary36@gmail.com

### 4. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	135	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	79	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูกามยาว	3	41	-	-	1	3
รวม		68	797	1	2	33	36

## 5. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



## 6. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน (บ้าน)
1	อำเภอเมืองพะเยา	20,653	22,115	42,768	17,870
2	อำเภอจุน	8,421	9,281	17,702	7,492
3	อำเภอเชียงคำ	27,428	27,735	55,163	22,058
4	อำเภอเชียงม่วน	4,700	4,818	9,518	4,030
5	อำเภอดอกคำใต้	18,254	19,256	37,510	15,203
6	อำเภอปง	19,654	19,616	39,270	12,869
7	อำเภอแม่ใจ	9,637	10,268	19,905	9,527
8	อำเภอภูซาง	11,985	12,280	24,265	9,821
9	อำเภอภูกามยาว	5,966	6,506	12,472	5,181
จังหวัดพะเยา		126,698	131,875	258,573	201,902

ที่มา : กรมการปกครอง เดือน ตุลาคม 2566

## 7. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขต ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
พะเยา	1. เมืองพะเยา 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้ 4. ภูกามยาว	ภูกามยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) 2. แม่ใจพิทยาคม 3. ดอกคำใต้พิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. ฟากกว๊านพิทยาคม 6. พะเยาประสานวิทย์

			7. กำเมืองวิทยาคม 8. ถ้ำปินวิทยาคม 9. ดงเจนวิทยาคม
	1. จุน 2. เชียงคำ 3. เชียงม่วน 4. ภูซาง 5. ปง	ภูลั้งกา	1. เชียงคำวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 2. ปงพัฒนวิทยาคม 3. จุนวิทยาคม 4. ภูซางวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. พญาลอวิทยาคม 6. เชียงม่วนวิทยาคม 7. ผายกวางวิทยาคม 8. ขุนควรววิทยาคม 9. ปงรัชดาภิเษก
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

### 8. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น



(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. ข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566 (ฉบับที่ 3) ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

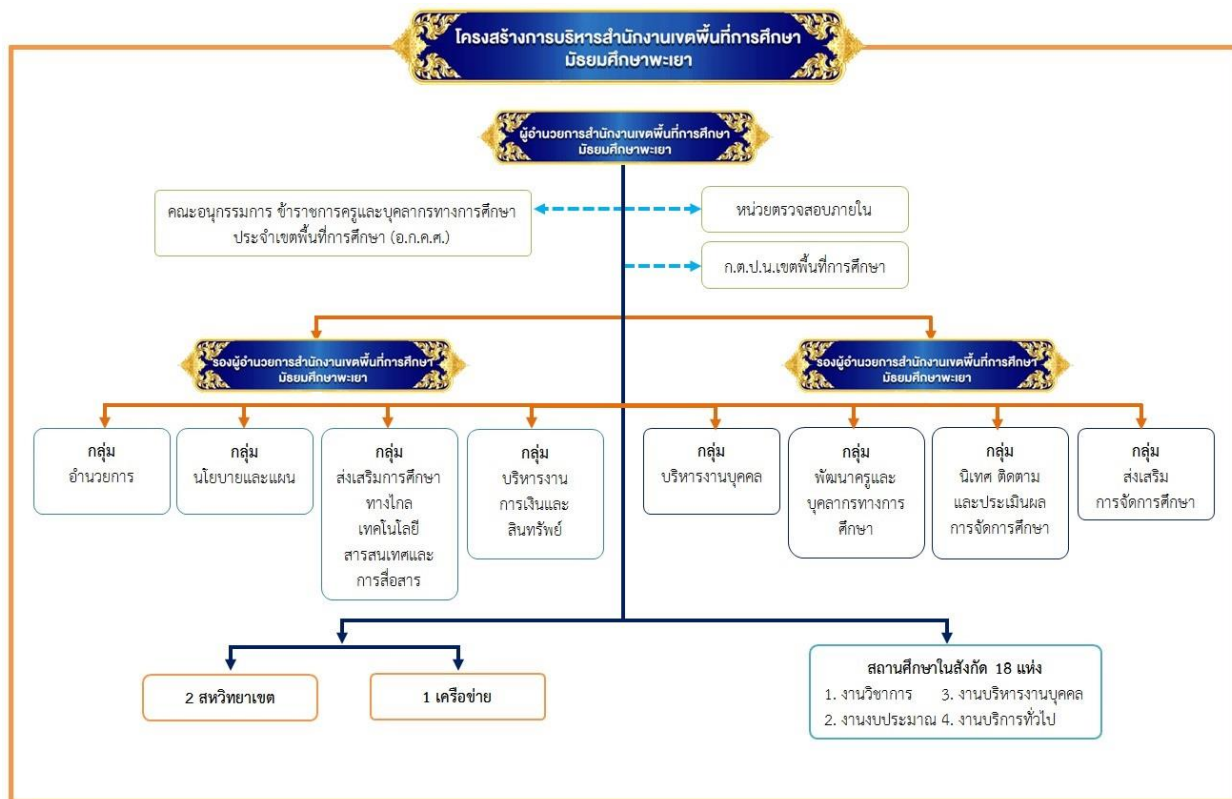
(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

## 9. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



## 10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 10.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง (คน)	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	
3	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)		
	กลุ่มผู้อำนวยการ	3	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3	
	กลุ่มนโยบายและแผน	3	
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4	
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	5	
	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	รักษาราชการ 1 คน
	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	
4	พนักงานราชการ	12	
5	พนักงานอัตราจ้าง	9	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>48</b>	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566

### 10.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	23
3	ข้าราชการครู	765
4	พนักงานราชการ	58
5	ครูอัตราจ้าง	58
6	ลูกจ้างประจำ	14
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>936</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

## 11. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,530	83
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,446	83
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,423	82
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,399	248
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,433	84
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,456	86
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,248	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,137	252
รวมทั้งสิ้น		14,536	500

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## 12. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผล และการนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา</b>	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ดี	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามผลัดสูตรประกอบด้วย	
1.ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	
2.ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test:NT (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
4.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีมาก
5.ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
6.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้วย	
1.จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 (เฉพาะ สพป.)	
2.อัตราการออกกลางคันลดลง	ดีเยี่ยม
3.อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ป.6/ม.3/ม.6	ดีมาก
4.ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริการและจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
<b>สรุปคะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา

12.1 ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัด  
แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Action Plan: AP)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

12.1.1 ตัวชี้วัดที่มีการประเมินคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของของครูสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้สน เกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี

12.1.2 ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ภาพรวมของ สพฐ.	
		คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.47	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

12.3 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	58.26	52.95	5.31	54.78	50.73	4.05
ภาษาอังกฤษ	35.21	32.05	3.16	33.69	31.76	1.93
คณิตศาสตร์	27.51	24.39	3.12	28.23	25.38	2.85
วิทยาศาสตร์	36.20	33.32	2.88	32.02	29.93	2.09
<b>เฉลี่ย 4 วิชาหลัก</b>	<b>39.30</b>	<b>35.68</b>	<b>3.62</b>	<b>37.18</b>	<b>34.45</b>	<b>2.73</b>

12.4 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.99	44.09	4.90	44.30	40.78	3.52
สังคมศึกษาฯ	34.93	33.00	1.93	34.44	33.09	1.35
ภาษาอังกฤษ	24.72	23.44	1.28	28.89	26.19	2.70
คณิตศาสตร์	24.79	21.61	3.18	21.13	19.96	1.117
วิทยาศาสตร์	29.86	28.08	1.78	30.63	29.09	1.54
<b>เฉลี่ย 5 วิชาหลัก</b>	<b>32.66</b>	<b>30.04</b>	<b>2.61</b>	<b>31.88</b>	<b>29.82</b>	<b>2.06</b>

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระหว่างปี 65-66	
	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ
ภาษาไทย	58.26	52.95	54.78	50.73	ลดลง 3.48	ลดลง 1.56
ภาษาอังกฤษ	35.21	32.05	33.69	31.76	ลดลง 1.52	ลดลง 0.29
คณิตศาสตร์	27.51	24.39	28.23	25.38	เพิ่มขึ้น 0.72	เพิ่มขึ้น 0.99
วิทยาศาสตร์	36.20	33.32	32.02	29.93	ลดลง 4.18	ลดลง 3.39
เฉลี่ย 4 วิชา หลัก	39.30	35.68	37.18	34.45	ลดลง 2.12	ลดลง 1.23

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่างระหว่างปี 65-66	
	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ
ภาษาไทย	48.99	44.09	44.30	40.78	ลดลง 4.69	ลดลง 3.52
สังคมศึกษา	34.93	33.00	34.44	33.09	ลดลง 0.49	เพิ่มขึ้น 0.09
ภาษาอังกฤษ	24.72	23.44	28.89	26.19	เพิ่มขึ้น 4.17	เพิ่มขึ้น 2.75
คณิตศาสตร์	24.79	21.61	21.13	19.96	ลดลง 3.66	ลดลง 1.65
วิทยาศาสตร์	29.86	28.08	30.63	29.09	เพิ่มขึ้น 0.77	เพิ่มขึ้น 0.01
เฉลี่ย 5 วิชา หลัก	32.66	30.04	31.88	29.82	ลดลง 0.78	ลดลง 0.22



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้มีการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ กิจกรรม ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชายั่งยืน ”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

#### เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ และประชาชน
2. มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
6. สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
8. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
12. ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
13. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
14. สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัยในทุกมิติ
15. สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

## แผนปฏิบัติการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามยุทธศาสตร์

#### กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 100
3	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	62 คน
4	ร้อยละของผู้เรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
5	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83:10:7:8	83:10:7:8
6	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
7	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 9	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	100,000 ครั้ง	20,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

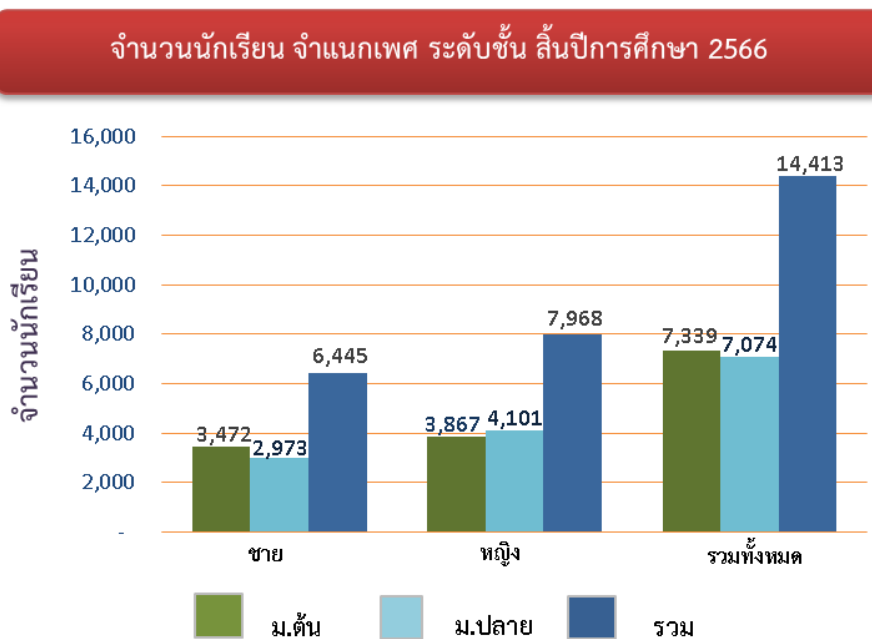
### ส่วนที่ 3

## ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนปีการศึกษา 2566

ชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,186	1,335	2,521	83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,164	1,264	2,428	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,122	1,268	2,390	82
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>3,472</b>	<b>3,867</b>	<b>7,339</b>	<b>248</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,027	1,377	2,404	83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,035	1,393	2,428	86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	911	1,331	2,242	82
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>2,973</b>	<b>4,101</b>	<b>7,074</b>	<b>251</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,445</b>	<b>7,968</b>	<b>14,413</b>	<b>499</b>

ตารางที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน รายชั้น ภาคเรียนปีการศึกษา 2564 – 2566

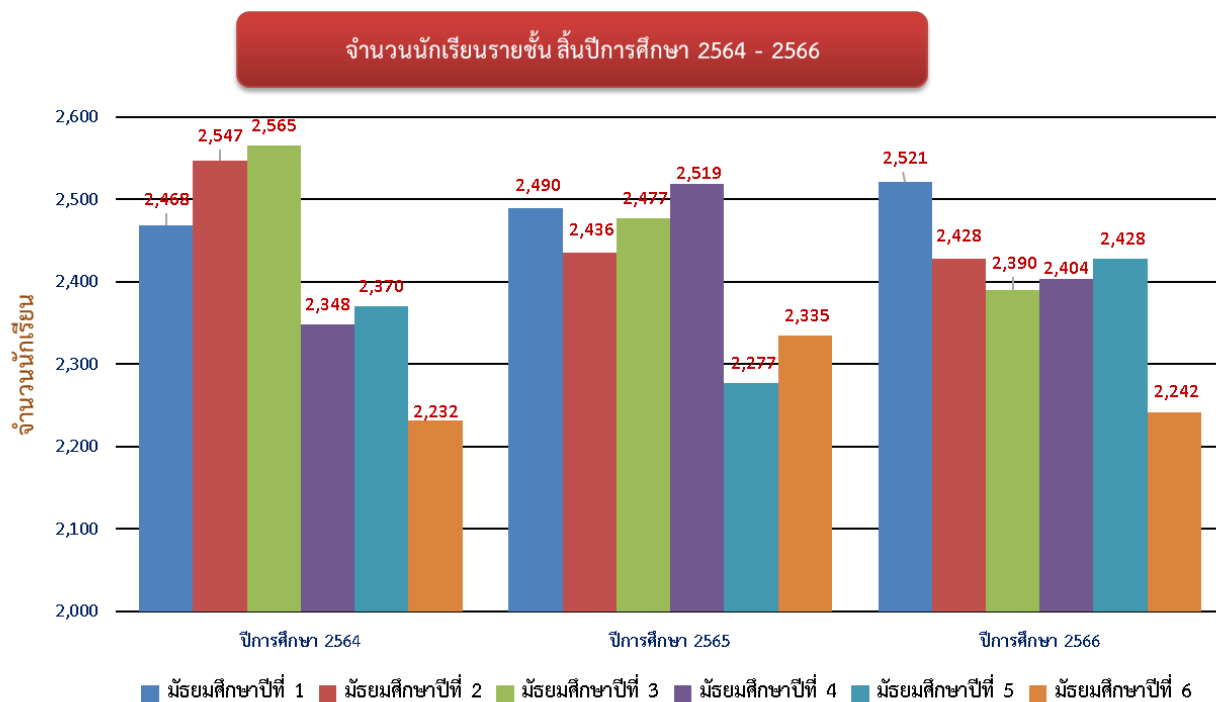
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.		นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.		นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2468	82	1 :	30.1	2490	83	1 :	30	2521	83	1 :	30.4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2547	82	1 :	31.1	2436	81	1 :	30.1	2428	83	1 :	29.3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2565	85	1 :	30.2	2477	82	1 :	30.2	2390	82	1 :	29.1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	7580	249	1 :	30.4	7403	246	1 :	30.1	7339	248	1 :	29.6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2348	83	1 :	28.3	2519	87	1 :	29	2404	83	1 :	29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2370	82	1 :	28.9	2277	83	1 :	27.4	2428	86	1 :	28.2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2232	81	1 :	27.6	2335	82	1 :	28.5	2242	82	1 :	27.3
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6950	246	1 :	28.3	7131	252	1 :	28.3	7074	251	1 :	28.2
รวมทั้งสิ้น	14,530	495	1 :	29	14,534	498	1 :	29	14,413	499	1 :	29

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,468	2,490	2,521
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,547	2,436	2,428
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,565	2,477	2,390
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,348	2,519	2,404
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,370	2,277	2,428
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,232	2,335	2,242
รวมทั้งสิ้น	14,530	14,534	14,413



ตารางที่ 5 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนปีการศึกษา 2564 – 2566

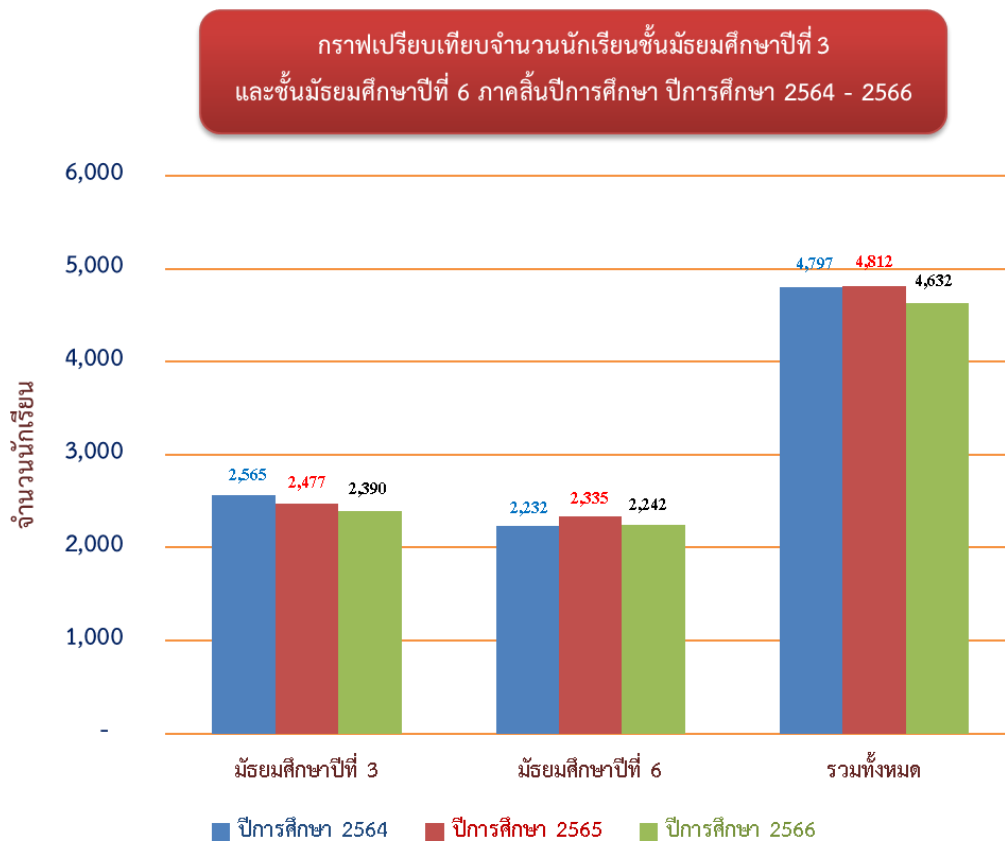


จากแผนภูมิพบว่าจำนวนนักเรียนภาคเรียนปีการศึกษา 2566 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 14,431 คน มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คือ 2,521 คน

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ลำดับที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
1	พะเยาพิทยาคม	573	539	574	571	565	554
2	พากกว้านพิทยาคม	91	77	102	80	82	82
3	พะเยาประสาธน์วิทย์	43	20	41	37	27	33
4	ดอกคำใต้พิทยาคม	158	161	121	156	135	143
5	ถ้ำปินพิทยาคม	74	42	92	58	80	51
6	จำเมืองพิทยาคม	65	54	49	36	52	46
7	แม่ใจพิทยาคม	112	144	125	145	95	153
8	ดงเจนพิทยาคม	115	73	107	106	84	86
9	เฉลิมพระเกียรติฯ	53	56	41	41	47	23
10	จุนพิทยาคม	174	119	161	152	168	120
11	พญาลอพิทยาคม	49	57	50	49	47	41
12	เชียงคำพิทยาคม	488	418	438	415	439	411
13	ฝายกวางพิทยาคม	90	73	83	83	80	74
14	เชียงม่วนพิทยาคม	82	77	92	75	84	93
15	ปงรัชดาภิเษก	118	103	109	106	107	86
16	ปงพัฒน์พิทยาคม	99	72	101	75	100	81
17	ขุนควรวพิทยาคม	49	42	46	39	50	54
18	ภูซางพิทยาคม	132	105	145	111	148	111
รวมทั้งสิ้น		2,565	2,232	2,477	2,335	2,390	2,242

ตารางที่ 7 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคลิ้นปีการศึกษา 2564 - 2566



ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,565	2,477	2,390
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,232	2,335	2,242
รวมทั้งหมด	4,797	4,812	4,632

จากกราฟจะพบว่าเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 แล้ว ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนลดลง 3.4 % และจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลง 4 %

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน รายชั้น จำแนกตามสัญชาติ ภาคเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	สัญชาติ							รวม
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	มาเลเซีย	ลาว	ไม่ ปรากฏ สัญชาติ	อื่นๆ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,512	2	0	1	2	1	3	2,521
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,420	2	2	0	1	2	1	2,428
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,381	3	2	1	0	1	2	2,390
รวม ม.ต้น	7,313	7	4	2	3	4	6	7,339
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,400	0	0	1	1	1	1	2,404
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,422	2	0	3	0	0	1	2,428
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,237	1	1	0	0	1	2	2,242
รวม ม.ปลาย	7,059	3	1	4	1	2	4	7,074
รวมทั้งสิ้น	14,372	10	5	6	4	6	10	14,413

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส รายชั้น ภาคเรียนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ความด้อยโอกาส					รวม
	ถูก ทอดทิ้ง	ชน กลุ่มน้อย	ยากจน	กำพร้า	ด้อย โอกาส มากกว่า 1 ประเภท	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	1	1,286	3	5	1,295
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	1,138	0	3	1,141
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	0	1,109	1	1	1,113
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2	1	3,533	4	9	3,549
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	1	905	0	2	908
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	776	2	0	778
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	1	623	0	0	624
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	0	2	2,304	2	2	2,310
รวมทั้งสิ้น	2	3	5,837	6	11	5,859

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ของโรงเรียน ภาคสิ้นปีการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เม.ย. 2566)

ลำดับ	โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			รวมมัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6			รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
1	พะเยาพิทยาคม	259	316	575	263	310	573	259	306	565	781	932	1713	235	340	575	235	333	568	213	341	554	683	1014	1697	1464	1946	3410
2	พากกวีนวิทยาคม	53	45	98	41	50	91	46	36	82	140	131	271	48	41	89	35	50	85	36	46	82	119	137	256	259	268	527
3	พะเยาประสารนิวิทย์	18	13	31	20	14	34	6	21	27	44	48	92	11	13	24	10	9	19	17	16	33	38	38	76	82	86	168
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	64	80	144	86	67	153	68	67	135	218	214	432	52	67	119	84	68	152	64	79	143	200	214	414	418	428	846
5	ถ้ำปินวิทยาคม	32	39	71	40	35	75	44	36	80	116	110	226	34	47	81	25	40	65	24	27	51	83	114	197	199	224	423
6	จำเมืองวิทยาคม	13	21	34	14	18	32	28	24	52	55	63	118	21	16	37	26	39	65	19	27	46	66	82	148	121	145	266
7	แม่ใจวิทยาคม	50	60	110	62	58	120	45	50	95	157	168	325	66	84	150	57	83	140	87	66	153	210	233	443	367	401	768
8	ดงเจนวิทยาคม	69	52	121	61	49	110	37	47	84	167	148	315	50	59	109	48	68	116	39	47	86	137	174	311	304	322	626
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	47	32	79	24	19	43	21	26	47	92	77	169	14	22	36	29	17	46	13	10	23	56	49	105	148	126	274
10	จุนวิทยาคม	96	95	191	78	87	165	69	99	168	243	281	524	74	103	177	76	93	169	35	85	120	185	281	466	428	562	990
11	พญาลอวิทยาคม	25	22	47	25	22	47	27	20	47	77	64	141	22	21	43	23	15	38	19	22	41	64	58	122	141	122	263
12	เชียงคำวิทยาคม	194	260	454	187	236	423	193	246	439	574	742	1316	193	259	452	160	266	426	150	261	411	503	786	1289	1077	1528	2605
13	ฝายกวางวิทยาคม	38	66	104	40	62	102	43	37	80	121	165	286	44	59	103	36	61	97	22	52	74	102	172	274	223	337	560
14	เชียงม่วนวิทยาคม	42	41	83	43	47	90	41	43	84	126	131	257	31	51	82	39	46	85	49	44	93	119	141	260	245	272	517
15	ปงรัตติกาล	53	63	116	53	65	118	60	47	107	166	175	341	37	54	91	41	58	99	31	55	86	109	167	276	275	342	617
16	ปงพัฒน์วิทยาคม	39	46	85	46	37	83	52	48	100	137	131	268	34	39	73	32	44	76	22	59	81	88	142	230	225	273	498
17	ขุนควรวีทยาคม	17	17	34	17	18	35	19	31	50	53	66	119	13	26	39	19	22	41	16	38	54	48	86	134	101	152	253
18	ภูซางวิทยาคม	77	67	144	64	70	134	64	84	148	205	221	426	48	76	124	60	81	141	55	56	111	163	213	376	368	434	802
<b>รวม</b>		<b>1186</b>	<b>1335</b>	<b>2521</b>	<b>1164</b>	<b>1264</b>	<b>2428</b>	<b>1122</b>	<b>1268</b>	<b>2390</b>	<b>3472</b>	<b>3867</b>	<b>7339</b>	<b>1027</b>	<b>1377</b>	<b>2404</b>	<b>1035</b>	<b>1393</b>	<b>2428</b>	<b>911</b>	<b>1331</b>	<b>2242</b>	<b>2973</b>	<b>4101</b>	<b>7074</b>	<b>6445</b>	<b>7968</b>	<b>14413</b>

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครูนักเรียนรายชั้น แยกตามสหวิทยา (ภูทกมยว)

ลำดับ	โรงเรียน	เพศ/ห้อง	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน							
						ระดับมัธยมตอนต้น				ระดับมัธยมตอนปลาย			
						ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
สหวิทยาเขตภูทกมยว													
1	พะเยาพิทยาคม	ชาย	1	2	48	259	263	259	781	235	235	213	683
		หญิง	0	2	110	316	310	306	932	340	333	341	1014
		รวม	1	4	158	575	573	565	1713	575	568	554	1697
2	พากกวีนวิทยาคม	ชาย	1	1	10	53	41	46	140	48	35	36	119
		หญิง	0	0	22	45	50	36	131	41	50	46	137
		รวม	1	1	32	98	91	82	271	89	85	82	256
3	พะเยาประสานวิทย์	ชาย	1	1	4	18	20	6	44	11	10	17	38
		หญิง	0	0	8	13	14	21	48	13	9	16	38
		รวม	1	1	12	31	34	27	92	24	19	33	76
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	ชาย	1	2	18	64	86	68	218	52	84	64	200
		หญิง	0	0	26	80	67	67	214	67	68	79	214
		รวม	1	2	44	144	153	135	432	119	152	143	414
5	ถ้ำปินวิทยาคม	ชาย	1	1	11	32	40	44	116	34	25	24	83
		หญิง	0	0	12	39	35	36	110	47	40	27	114
		รวม	1	1	23	71	75	80	226	81	65	51	197
6	งำเมืองวิทยาคม	ชาย	0	0	8	13	14	28	55	21	26	19	66
		หญิง	1	1	12	21	18	24	63	16	39	27	82
		รวม	1	1	20	34	32	52	118	37	65	46	148
7	แม่ใจวิทยาคม	ชาย	1	0	11	50	62	45	157	66	57	87	210
		หญิง	0	2	32	60	58	50	168	84	83	66	233
		รวม	1	2	43	110	120	95	325	150	140	153	443
8	ดงเจนวิทยาคม	ชาย	1	1	9	69	61	37	167	50	48	39	137
		หญิง	0	0	22	52	49	47	148	59	68	47	174
		รวม	1	1	31	121	110	84	315	109	116	86	311
9	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	ชาย	1	0	13	47	24	21	92	14	29	13	56
		หญิง	0	2	25	32	19	26	77	22	17	10	49
		รวม	1	2	38	79	43	47	169	36	46	23	105
	รวมสหวิทยาเขตภูทกมยว	ชาย	8	8	132	605	611	554	1770	531	549	512	1592
		หญิง	1	7	269	658	620	613	1891	689	707	659	2055
		รวม	9	15	401	1263	1231	1167	3661	1220	1256	1171	3647

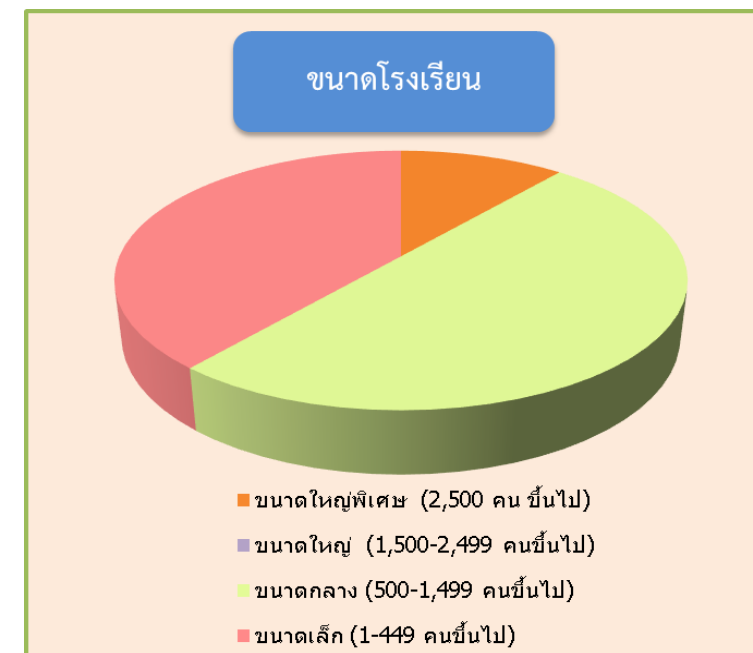
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครูนักเรียนรายชั้น แยกตามสหวิทยา (ภูลึงกา)

ลำดับ	โรงเรียน	เพศ/ห้อง	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน							
						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
						ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
สหวิทยาเขตภูลึงกา													
1	จุนวิทยาคม	ชาย	0	0	17	96	78	69	243	74	76	35	185
		หญิง	0	2	33	95	87	99	281	103	93	85	281
		รวม	0	2	50	191	165	168	524	177	169	120	466
2	พญาลอวิทยาคม	ชาย	1	0	8	25	25	27	77	22	23	19	64
		หญิง	0	1	10	22	22	20	64	21	15	22	58
		รวม	1	1	18	47	47	47	141	43	38	41	122
3	เชียงคำวิทยาคม	ชาย	1	4	29	194	187	193	574	193	160	150	503
		หญิง	0	0	93	260	236	246	742	259	266	261	786
		รวม	1	4	122	454	423	439	1316	452	426	411	1289
4	ฝายกวางวิทยาคม	ชาย	1	0	10	38	40	43	121	44	36	22	102
		หญิง	0	1	21	66	62	37	165	59	61	52	172
		รวม	1	1	31	104	102	80	286	103	97	74	274
5	เชียงม่วนวิทยาคม	ชาย	1	0	13	42	43	41	126	31	39	49	119
		หญิง	0	1	14	41	47	43	131	51	46	44	141
		รวม	1	1	27	83	90	84	257	82	85	93	260
6	ปงระดากิโขก	ชาย	1	1	12	53	53	60	166	37	41	31	109
		หญิง	0	0	20	63	65	47	175	54	58	55	167
		รวม	1	1	32	116	118	107	341	91	99	86	276
7	ปงพัฒน์วิทยาคม	ชาย	0	1	12	39	46	52	137	34	32	22	88
		หญิง	1	0	14	46	37	48	131	39	44	59	142
		รวม	1	1	26	85	83	100	268	73	76	81	230
8	ขุนควรวินวิทยาคม	ชาย	0	0	4	17	17	19	53	13	19	16	48
		หญิง	1	1	11	17	18	31	66	26	22	38	86
		รวม	1	1	15	34	35	50	119	39	41	54	134
9	ภูขวางวิทยาคม	ชาย	0	1	12	77	64	64	205	48	60	55	163
		หญิง	1	1	30	67	70	84	221	76	81	56	213
		รวม	1	2	42	144	134	148	426	124	141	111	376
10	รวมสหวิทยาเขตภูลึงกา	ชาย	5	7	117	581	553	568	1702	496	486	399	1381
		หญิง	3	7	246	677	644	655	1976	688	686	672	2046
		รวม	8	14	363	1258	1197	1223	3678	1184	1172	1071	3427
	รวมทุกสหวิทยาเขต	ชาย	13	15	249	1186	1164	1122	3472	1027	1035	911	2973
		หญิง	4	14	515	1335	1264	1268	3867	1377	1393	1331	4101
		รวม	17	29	764	2521	2428	2390	7339	2404	2428	2242	7074

ตารางที่ 12 โรงเรียนแบ่งตามขนาด (ข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียน ปีการศึกษา 2566 )

โรงเรียนแบ่งตามขนาด			
ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566			
ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน 2 โรงเรียน			
1	56012001	พะเยาพิทยาคม	3,410
2	56022004	เชียงคำพิทยาคม	2,605
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน (ขนาดใหญ่) จำนวน 0 โรงเรียน			
-	-	-	-
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน (ขนาดกลาง) จำนวน 9 โรงเรียน			
1	56022001	จุนวิทยาคม	990
2	56012004	ดอกคำใต้วิทยาคม	846
3	56012007	ภูซางวิทยาคม	802
4	56022010	แม่ใจวิทยาคม	768
5	56022007	ดงเจนวิทยาคม	626
6	56012008	ปงรัตภูมิเขก	617
7	56022008	ฝายกวางวิทยาคม	560
8	56022006	พากกวีวิทยาคม	527
9	56012002	เชียงม่วนวิทยาคม	517
โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 499 คน (ขนาดเล็ก) จำนวน 7 โรงเรียน			
1	56022005	ปงพัฒน์วิทยาคม	498
2	56012005	ถ้ำปินวิทยาคม	423
3	56012006	จำเมืองวิทยาคม	266
4	56022002	พญาลอวิทยาคม	263
5	56022009	ขุนควรวีทยาคม	253
6	56012009	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	274
7	56012003	พะเยาประสานวิทย์	168

ขนาดโรงเรียน	จำนวน
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คน ขึ้นไป)	2 โรงเรียน
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คนขึ้นไป)	0 โรงเรียน
ขนาดกลาง (500-1,499 คนขึ้นไป)	9 โรงเรียน
ขนาดเล็ก (1-449 คนขึ้นไป)	7 โรงเรียน





ตารางที่ 13 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	โรงเรียน	ที่ตั้ง						โทรศัพท์	โทรสาร(FAX)
		เลขที่	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์		
สหวิทยาเขตภูมามยาว									
1	พะเยาพิทยาคม	97	-	เวียง	เมือง	พะเยา	56000	0-5443-1275	054-431-522
2	พากกว้านพิทยาคม	217	6	บ้านต๋อน	เมือง	พะเยา	56100	0-5442-7742	054-427-247
3	พะเยาประสานวิทย์	9	10	ท่าจำปี	เมือง	พะเยา	56000	0-5446-3058	054-563-058
4	ดอกคำใต้พิทยาคม	230	3	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	054-491-486	054-491-775
5	ถ้ำปินพิทยาคม	89	6	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	054-457-229	054-475-228
6	จำเมืองพิทยาคม	106	9	ห้วยลาน	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	054-494-367	054-434-368
7	แม่ใจพิทยาคม	14	10	ศรีถ้อย	แม่ใจ	พะเยา	56130	0-5449-9023	054-499-332
8	ดงเจนพิทยาคม	294	13	ดงเจน	ภูมามยาว	พะเยา	56000	0-5442-2776	054-422-775
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	9	17	ห้วยแก้ว	ภูมามยาว	พะเยา	56000	054-422-838	054-422-839
สหวิทยาเขตภูลังกา									
1	จุนพิทยาคม	270	7	ห้วยข้าวกล้า	จุน	พะเยา	56150	054-459238	054-459286
2	พญาลอพิทยาคม	529	11	ทุ่งรวงทอง	จุน	พะเยา	56150	054-447277	054-447277
3	เชียงคำพิทยาคม	4	8	ห้วยน	เชียงคำ	พะเยา	56110	054-451057	054-416704
4	ฝายกวางพิทยาคม	107	10	ฝายกวาง	เชียงคำ	พะเยา	56110	054-883516	054-883517
5	เชียงม่วนพิทยาคม	251	1	บ้านมาง	เชียงม่วน	พะเยา	56160	054-494121	054-495200
6	ปงรัชดาภิเษก	335	1	นาปริง	ปง	พะเยา	56140	054-497229	054-497268
7	ปงพัฒนาพิทยาคม	161/3	13	จิม	ปง	พะเยา	56140	054-448356	054-448359
8	ขุนควรวิทยาคม	459	8	ขุนควร	ปง	พะเยา	56140	054-890561	054-890561
9	ภูซางพิทยาคม	318	10	สบบง	ภูซาง	พะเยา	56110	054-445582	054-445582

ตารางที่ 14 รหัสสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัส OBEC	รหัส SMIS	รหัสโรงเรียน
1	พะเยาพิทยาคม	320291	56012001	1056320291
2	พากกว้านพิทยาคม	320292	56012002	1056320292
3	พะเยาประสานวิทย์	320293	56012003	1056320293
4	ดอกคำใต้พิทยาคม	320300	56012004	1056320300
5	ถ้ำปินพิทยาคม	320301	56012005	1056320301
6	จำเมืองพิทยาคม	320302	56012006	1056320302
7	แม่ใจพิทยาคม	320306	56012007	1056320306
8	ดงเจนพิทยาคม	320308	56012008	1056320308
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	320309	56012009	1056320309
10	จุนพิทยาคม	320294	56022001	1056320294
11	พญาลอพิทยาคม	320295	56022002	1056320295
12	เชียงคำพิทยาคม	320297	56022003	1056320297
13	ฝายกวางพิทยาคม	320298	56022005	1056320298
14	เชียงม่วนพิทยาคม	320299	56022006	1056320299
15	ปงรัชดาภิเษก	320303	56022007	1056320303
16	ปงพัฒน์พิทยาคม	320304	56022008	1056320304
17	ขุนควรวิทยาคม	320305	56022009	1056320305
18	ภูซางพิทยาคม	320307	56022010	1056320307

## คณะทำงาน

### คณะที่ปรึกษา

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายนิเวศ อินสุว          | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา    |
| 2. นางสาวขวัญนภา เตโชวีรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| 3. นายจักรพันธ์ ภาชนะ       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |

### คณะทำงานจัดทำข้อมูล

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทั้ง 18 โรงเรียน
2. กลุ่มนิเทศกำกับติดตามฯ และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

### คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม / เรียบเรียง

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นายจิรเดช นันทา         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| 2. นางสาวสุชัญญา ฤคำดี     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| 3. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาว อำไพ พันติ       | พนักงานราชการ                      |
| 6. นายกันตธีร์ ฉันทะ       | เจ้าหน้าที่                        |



# สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โทรศัพท์ 0 -5448 -1537,088-2632926โทรสาร 0-5448-1537

E-MAIL : PHAYAO.SECONDARY36@GMAIL.COM

