



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **มัธยมศึกษา**
พะเยา

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายนิเวช อินสุว

ผอ.สพท



นายจักรพันธ์ ภาชนะ

รอง ผอ.สพท



นางสาวขวัญนภา เตโชวีรกุล

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาพะเยา 

ที่ตั้ง : 23/26 ถนนประตูกลอง ซอย 2
ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
56000



โทรศัพท์ : 0-5448-1537



Website :

<https://www.sesapy.go.th/>



EMAIL:

phayao.secondary36@gmail.com

ครอบคลุม จำนวน 9 อำเภอ จำนวน 18 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองพะเยา	3
2. ดอกคำใต้	3
3. แม่ใจ	1
4. ภูกามยาว	2
5. จุน	2
6. เชียงคำ	2
7. เชียงม่วน	1
8. ปง	3
9. ภูซาง	1

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพม.พะเยา	52 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	806 คน
จำนวนโรงเรียน	18 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 0 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 11 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	14,536 คน
จำนวนห้องเรียน	500 ห้อง



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตภูพานยาว	9 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตภูถ้ำกา	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

1. กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตภูพานยาว จำนวน 9 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	พะเยาพิทยาคม : ประธานกลุ่ม					✓
2	พากแก้ววิทยาคม	14.30		✓		
3	พะเยาประสานวิทย์	14.20		✓		
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	11.50			✓	
5	ถ้ำปินวิทยาคม	25.50		✓		
6	จำเมืองวิทยาคม	25.70		✓		
7	แม่ใจวิทยาคม	28.00			✓	
8	ดงเจนวิทยาคม	9.40		✓		
9	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	15.40		✓		



**การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา**

2. กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตภูลังกา จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	เชียงคำวิทยาคม : ประธานกลุ่ม					✓
2	จุนวิทยาคม	31.00			✓	
3	พญาลอวิทยาคม	24.40		✓		
4	ฝายกวางวิทยาคม	81.10			✓	
5	เชียงม่วนวิทยาคม	87.20		✓		
6	ปงรัชดาภิเษก	49.40		✓		
7	ปงพัฒนาวิทยาคม	37.90		✓		
8	ขุนควรวีทยาคม	59.70		✓		
9	ภูซางวิทยาคม	14.90			✓	



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 1. กิจกรรม เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิบัติที่กำหนด 2. กิจกรรม จัดทำพวงมาลา/พานพุ่ม 3. กิจกรรม จัดเตรียมสถานที่พร้อมกับระดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัดพะเยาครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความพร้อมและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จังหวัดพะเยาจัดขึ้น	60,000.00	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จังหวัดพะเยาจัดขึ้นร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งปี 2. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพม.พะเยา ทุกคนเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตามที่ สพม.พะเยา จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 1. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) ระยะที่ 1 โรงเรียนขุนควรวทยา กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) ระยะที่ 2 โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ กิจกรรมการส่งคลิปวิดีโอ/ผลงานจากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กิจกรรมนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาเชิงคุณภาพ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ 	<p>31,300.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สถานศึกษามีการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในท้องถิ่นประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีรูปแบบกระบวนการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>พัฒนามาตรฐานการจ้ดระบบบริหารและการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูลรายงานผล การติดตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระบบมาตรฐานสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูลรายงานผล ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการและวิธีการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ระดับ</p>	<p>40,000.00</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัด มีความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินตามตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ส่งผลให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับผลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูล รายงานผล ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ 4.0 (PMQA 4.0) 4. กิจกรรมประชุมคณะทำงานพัฒนาคุณภาพ การให้บริการ (การสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมถึงผู้รับบริการฯ) 5. ประชุมติดตามทบทวนการดำเนินงาน 6. กิจกรรมสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล	ผลการประเมินเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		ประเมินเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ระดับผลการประเมินการ รายงานผลตามตัวชี้วัดการ ปฏิบัติราชการประจำปี ของ สพม.พะเยา มีผล คະແນນທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກເດີມ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. กิจกรรมประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน มีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย อย่างเข้มแข็งสู่การสร้างนิสัย รักการอ่านของนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน สร้างการ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริม	53,800.00	7.1 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการเสริมสร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนเกิดการอ่านอย่าง ต่อเนื่องตามความเหมาะสม กับวัย อย่างมีคุณภาพ 7.2 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ร่วมมือกันดำเนินการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7.3 การอ่านให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายของ นโยบาย/แผนงาน/โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้กับครูและนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>นิสัยรักการอ่านในโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ในการ มีส่วนร่วมดำเนินการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้ นักเรียนเกิดการอ่านอย่าง ต่อเนื่องตามความเหมาะสม กับวัย อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อ การอ่านที่หลากหลายทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p>		<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สร้างโรงเรียนแบบอย่างที่ดี ในการอ่านสู่การมีนิสัยรัก การอ่านที่ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พะเยาร่วมมือกันดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาสรางแบบอย่างที่ดีในการอ่านสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเภทการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ 2. กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมประเภทกิจกรรมการชุมนุม/ค่ายพักแรม 4. กิจกรรมประเภทกิจกรรมการบริหารงานลูกเสือ 5. กิจกรรมประเภทพิธีการ/วันสำคัญ 6. กิจกรรมประเภทกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อย 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแผนกิจกรรม การดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารีของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจการตามโครงการ</p>	<p>25,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัดมีแผนกิจกรรม การดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี 2. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี 3. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารีของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ เนตรนารี ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการติดต่อทางปัญหาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) 1. กิจกรรม AAR วางแผนการดำเนินงานเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ YC 3. กิจกรรมโค้ชซึ่งติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน YC ในสถานศึกษา และรายงานผล	เชิงปริมาณ - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ทั้ง 18 โรงเรียนได้รับการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านสุขภาพจิตมากขึ้น	31,100.00	1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ได้รับความรู้ด้านจิตวิทยาเบื้องต้น 2. นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ความรู้และช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ทุกโรงเรียน 3. นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัด ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ทั้ง 18 โรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินการ 2. กิจกรรมการประชุมสร้างเครื่องมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 4. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา 	70,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 4. สถานศึกษามีการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 2. การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 3. การพัฒนาให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพ 4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ แจ้งนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน 	25,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีพัฒนาแนวทางโรงเรียนแห่งความสุข 2. สถานศึกษามีมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนแห่งความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>งบประมาณ 2567 และแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติดเรื้อรังด่วน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศประสานแจ้งสถานศึกษาคัดกรองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567 ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา และสรุปรายงานผลการดำเนินงานผ่าน Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดตามหลักสูตรผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขฯ ประจำปี 2566 และปรับปรุงข้อมูล</p> <p>4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือจิตอาสา ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>6. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มติดและกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการได้ และเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขระดับเงินร้อยละ 60</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจที่ดีและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา</p>	<p>SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์การดำเนินงานส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และถอดบทเรียนการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ในเรื่องดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) เด็กตกหล่น 3) พาน้องกลับมาเรียน 4) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด/อบายมุข 3. กิจกรรมอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน 40 คน ในเรื่องดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) สภานักเรียนกับความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) ทักษะชีวิต 3) สื่อสร้างสรรค์และปลอดภัย 4) ภัยคุกคาม 9 ประเภท 4. กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ SAVE สถานศึกษาปลอดภัย สพม.พะเยา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 โรงเรียน มีแผนเผชิญเหตุในการช่วยกัน “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” มิให้เป็นเหตุร้ายเกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความต่อเนื่อง 2. มีภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 	<p>48,600.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุในการช่วยกัน “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” มิให้เป็นเหตุร้ายเกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 3. มีภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือการดำเนินงาน โดยกระบวนการบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 6. สรุปผลการดำเนินงาน	3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ กำกับติดตามดูแลช่วยเหลือ ในการดูแลความปลอดภัย ของเด็กและเยาวชน		ในการดูแลความปลอดภัย ของเด็กและเยาวชน 5.นักเรียนแกนนำ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อยู่ในสถานศึกษาที่ปลอดภัย สามารถนำเอาความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และดูแล ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ในโรงเรียนได้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมประชุมวางแผนคณะกรรมการ ขับเคลื่อนพัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดทำ สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและบูรณาการ การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสื่อวัตกรรมการจัดการเรียน ด้วยเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. ครูในสังกัด สพม.พะเยา มีความรู้ความสามารถในด้าน เทคโนโลยีพัฒนาการจัดการเรียน	23,580.00	ครูผู้สอนที่เข้าการอบรม เชิงปฏิบัติการให้เป็นครู แกนนำให้มีการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการสร้างสื่อ วัตกรรมการจัดการเรียน การสอนสำหรับครูแกนนำ สามารถเชื่อมโยงความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนา ไปสู่การจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างสื่อวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	การสอน และนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน		ขยายผลให้กับครูในโรงเรียนของตนเองได้ ครูแกนนำและครูเครือข่ายการขยายผลการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพด้วยกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ใน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการวางแผนการบริหารงาน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรมการพิจารณาการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ กิจกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของการดำเนินการ วางแผนการบริหารงาน อัตรากำลัง/การพิจารณาการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา/การพิจารณา ความดีความชอบ/การประเมิน วิทยฐานะ/การเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์/ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา/การประชุม อ.ก.ค.ศ./และการพิจารณาการ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายบริหาร สถานศึกษา ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ตามกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ กำหนด และเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน อัตรากำลังและวิทยฐานะ,</p>	<p>268,297.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> การบริหาร/การวางแผน การบริหารจัดการงาน และแนวทางการปฏิบัติงาน มีความถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและสิทธิผล เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด และหลัก ธรรมาภิบาล สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ,กลุ่มงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ, สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด</p>		<p>ในกระบวนการดำเนินงาน ผลการพิจารณา และสามารถลดประเด็น ปัญหาหรือข้อสงสัย และมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหลักเกณฑ์ กระบวนการพิจารณาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>สร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้น ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมก่อน ดำเนินการจัดโครงการสร้างเครือข่าย ผู้ประสานงานด้านกฎหมาย เพื่อปรึกษาหารือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณี เมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. กิจกรรม ดำเนินโครงการสร้างเครือข่าย ผู้ประสานงานด้านกฎหมายเพื่อปรึกษาหารือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณี เมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ได้ร่วมสร้าง กลุ่มเครือข่ายผู้ประสานงาน ด้านกฎหมาย กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อบริหารจัดการงาน ด้านกฎหมาย เมื่อกรณี เกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา ที่เข้ารับการอบรมมีความ ตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>25,800.00</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด มีกลุ่มเครือข่าย ผู้ประสานงานด้านกฎหมาย ในการปรึกษาหารือ ตลอดจนได้รับความร่วมมือ จากข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้น ในสถานศึกษา</p> <p>2. การบริหารจัดการงาน ด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิด ข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 18 วันโดยแบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย 18 โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายผู้ประสานงานด้านกฎหมายเพื่อปรึกษาหารือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p>	<p>ราชการให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการที่ได้บัญญัติหรือกำหนดไว้ ตลอดจนการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		<p>การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม การบริหารจัดการงานด้านกฎหมาย เมื่อกรณีเกิดข้อพิพาทขึ้นในสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการเงินและบัญชีในการบริหารงบประมาณภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>3. กิจกรรมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงและจัดทำเอกสารการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ (ผู้ผ่านการอบรม ร้อยละ 80)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริหารงานการเงินและพัสดุ จำนวน 32 คน เกิดความรู้ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน</p>	<p>57,000.00</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี งบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดประชุม ก.ต.ป.น. เพื่อนำเสนอผลการติดตามฯ 2. กิจกรรมจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานที่ดีของ ก.ต.ป.น. ต่างสำนักงานเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมสร้างเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบฯ 4. กิจกรรมจัดประชุมสร้างความเข้าใจของ อ.ก.ต.ป.น. 5. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบประเมินผลฯ ครั้งที่ 1 6. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานครั้งที่ 1 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษานำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษามาใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ ติดตาม ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ทำงาน เพื่อนำมาปรับเปลี่ยน กระบวนการนี้ในการปฏิบัติงาน ที่สร้างสรรค์ เป็นผู้นำ 	50,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ(อ.ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วม ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ในกรอบภาระ งาน 4 ด้าน ประกอบด้วย งานด้านวิชาการ งานด้าน งบประมาณ งานด้าน บริหารงานบุคคล และงาน ด้านบริหารงานทั่วไป 2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการยกระดับคุณภาพ การศึกษา 3. คณะ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเปลี่ยนแปลงในสังคม โลกศตวรรษที่ 21		มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ และกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์และ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4. คณะ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	การเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดโครงการการเสริมสร้างวินัย และการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมดำเนินการจัดโครงการการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา รวมทั้งหมด 216 คน เข้าร่วมโครงการการเสริมสร้างวินัย และการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ	86,000.00	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ที่จะต้องถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 6 วัน แบ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 1 วัน</p> <p>2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 1 วัน</p> <p>2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 วัน</p> <p>2.4 ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้างทุกประเภท ในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 วัน</p> <p>3. กิจกรรมรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ ที่ได้บัญญัติหรือกำหนดไว้ ตลอดจนการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่เข้าเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในอำนาจหน้าที่ตามบทบาทภารกิจที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง หลักการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้อยู่ในกรอบระเบียบทางวินัยของทางราชการ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินการ และการลงโทษทางวินัย</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีอุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงาน ระบบเครือข่าย และ</p>	114,540.00	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และโรงเรียนในสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	และระบบสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ 3. กิจกรรมกิจกรรมเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์หน่วยงาน 5. กิจกรรมสรุปติดตามผลการดำเนินงาน	ระบบสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้		มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามสภาพปัญหาความต้องการ 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	พัฒนาการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมประชุมวางแผนคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำหรับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ในสังกัด สพม.พะเยา จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูแกนนำสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสื่อ	23,580.00	ครูผู้สอนที่เข้าการอบรมเชิงปฏิบัติการให้เป็นครูแกนนำให้มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูแกนนำสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยาและบูรณาการ การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>การสอน และนำไปประยุกต์ใช้กับ การปฏิบัติงาน</p>		<p>นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนให้กับนักเรียน และสามารถขยายผลให้กับ ครูในโรงเรียนของตนเองได้ ครูแกนนำและครูเครือข่าย การขยายผลการจัดการ เรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาได้รับการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีใน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ติดต่อทางปัญญาเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) 1. กิจกรรม AAR วางแผนการดำเนินงานเพื่อน ที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจครูผู้รับผิดชอบและนักเรียน แกนนำ YC</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ทั้ง 18 โรงเรียนได้รับการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) และครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้รับการ</p>	<p>31,100.00</p>	<p>1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ได้รับความรู้ด้านจิตวิทยา เบื้องต้น 2. นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้ลงพื้นที่โรงเรียน ในสังกัด เพื่อให้ความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมโค้ชซึ่งติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน YC ในสถานศึกษา และรายงานผล	พัฒนาเพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านสุขภาพจิตมากขึ้น		ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ทุกโรงเรียน 3. นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัด ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ทั้ง 18 โรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) ระยะที่ 1 โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) ระยะที่ 2 โรงเรียนขุนควรวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	31,300.00	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 3. สถานศึกษามีการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ	<p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีรูปแบบกระบวนการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และงบประสภภัยพิบัติ ของโรงเรียนในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 1. กิจกรรมประชุมแต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานงบลงทุน ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง และงบประสภภัยพิบัติ 2. กิจกรรมกำกับ ติดตามการดำเนินงาน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบประสภภัยพิบัติ 3. กิจกรรมประชุม/ทบทวนสรุปผลการดำเนิน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา จำนวน 18 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดมีการ จัดทำค่าของงบประมาณที่เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับ แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2567 2. อาคารประสภภัยพิบัติ ได้รับ การประเมินความเสียหาย และ สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไข ได้อย่างทันท่วงที	60,000.00	ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำ ค่าของประมาณ ค่าที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง งบประสภ ภัยพิบัติ หรือบอื่น ๆ จัดทำ รายละเอียดประกอบคำขอ ได้ถูกต้องสอดคล้องกับ แนวทางที่ สพฐ. กำหนด และ อาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนมีความพร้อม และ มีความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้ มาติดต่อได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำ และการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. กิจกรรมการประชุมสร้างเครื่องมือในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการ จัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการ ประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับ การมีงานทำและการประกอบ อาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ได้รับส่งเสริม	70,000.00	1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาในการส่งเสริม การจัดการศึกษารองรับการ มีงานทำและการประกอบ อาชีพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะพื้นฐานทาง วิชาชีพเพื่อการมีงานทำ และการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>4. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p>	<p>และพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p>		<p>3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. สถานศึกษามีการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. การพัฒนาให้มีสมรรถนะ พื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงาน ทำและการประกอบอาชีพ 4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ ของสถานศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด