



# โรงเรียนนครวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ตั้ง : 459 หมู่ 8 ตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ : 054-890561

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปณิธิ กองแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินิตวิทยา



โทรศัพท์ 0932351141

Email Address panithee@kwksch.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวลลินชา ก๊กศรี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินิตวิทยา



โทรศัพท์ 0626466956

Email Address lalincha@kwksch.ac.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน



นักเรียน จำนวน 255 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศภายในสถานศึกษา ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
  - 2) ผู้เรียน มีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองเนื่องจากโรงเรียนอยู่ห่างไกลและขาดการแข่งขันทางการศึกษา
  - 2) ผู้เรียนยังไม่ได้รับบริการให้ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เนื่องจากขาดแคลน ครุภัณฑ์ที่จำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** 1) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียนที่มีบริเวณกว้างขวาง  
2) โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการด้านการปรับปรุงซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา

**แนวทางแก้ไข** 1) โรงเรียนมีการจ้างคนงานมาช่วยในการตัดหญ้าเป็นช่วงๆ เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาดและปลอดภัย  
2) โรงเรียนได้ใช้งบประมาณอย่างพอเพียง จำกัด ในกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนก่อนอันดับแรก และค่อยๆ ดำเนินการในกิจกรรมที่เหลือ

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** บุคลากรมีจำนวนน้อย และมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก ส่งผลให้งานที่รับผิดชอบล่าช้าและไม่เสถียรต่อระบบราชการขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และงานที่รับผิดชอบ ประชุมหารือ และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** เด็ก ตัด 0 ร เนื่องจากนักเรียนไม่ส่งงานที่ครูประจำวิชาได้มอบหมายให้ทำ ใช้โทรศัพท์ไม่เป็นเวลา ติดเกมส์ ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่มีความกระตือรือร้น

**แนวทางแก้ไข** 1) จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ติด 0,ร  
2) จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่ติด 0,ร  
3) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ติด 0,ร ให้รับทราบและช่วยติดตามการแก้ผลการเรียน  
4) ให้ครูประจำชั้น กำชับและติดตามการทำงานเพื่อแก้ผลการเรียน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรม ยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการขอใช้เงินทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

**แนวทางแก้ไข** ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีการดำเนินงานที่ชัดเจน และตรงตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนขุนควรวินิจฉัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินผ่านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	4,000	ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพลโลก 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างพลโลก 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนพลเมืองขุนควรวินิจฉัย 3. กิจกรรมตอบปัญหากฎหมายวันรพีเพื่อความเป็นพลเมือง 4. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองขุนควรวินิจฉัย 5. กิจกรรมสรรค์สร้างคนดี ศรีขุนควรวินิจฉัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามที่สถานศึกษากำหนด	7,500	ผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ตามที่สถานศึกษากำหนดใน ระดับยอดเยี่ยม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถพัฒนา หลักสูตร</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</li> <li>3. ครูร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียน</li> <li>4. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานของงานทะเบียน งานวัดและประเมินผล</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>20,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน</li> <li>3. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง</li> <li>4. งานทะเบียน งานวัดผล และประเมินผลได้รับการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด 3. งานทะเบียนมีการวางแผน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ 4. ครูผู้สอนสามารถสร้าง เครื่องมือวัดผลประเมินผล สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตาม หลักสูตรและวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้จดบันทึก การอ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	2,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลหา ความรู้จากจากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. ห้องสมุดบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ ประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสนใจ แสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มี ระบบบริหารจัดการทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมยุวภาษา 4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับดีขึ้น	44,420	ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ มีความอดทน มีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความ เต็มใจ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 5 ได้รับการส่งเสริมและ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม	1,000	ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)</li> <li>กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขัน</li> <li>ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ</li> <li>ผู้เรียนได้แสดงความมารถด้านกีฬาตามที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	83,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</li> <li>ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น</li> <li>ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้กับนักเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้ายต่าง ๆ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด	5,000	1. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติเหตุร้ายต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมยกผลทดสอบระดับชาติ (O-NET)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 3 มีผลการทดสอบ	22,000	1. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</li> <li>4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> </ol>		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาคูและบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 เข้าร่วมประชุม อบรม</li> </ol>	<p>110,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนองนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ</p>		<p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับสถานศึกษาเขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติ รายบุคคลเป็นปัจจุบัน ข้อมูล เทียบตรง สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนาสถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ ชุมชน เครือข่าย เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในระดับดีเลิศ	22,918	1. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการศึกษา มีแนวทางพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายโดยการ มีส่วนร่วม 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธในระดับยอดเยี่ยม	4,000	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รัก และหวงแหนใน ขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานอำนวยการ 1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 2. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจใน ระบบงานประชาสัมพันธ์ งานสาร บรรณ และงานสารสนเทศของ สถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ใช้ระบบสารสนเทศใน การบริหารจัดการข้อมูลอย่าง เป็นระบบและรวดเร็ว 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ อำนวยความสะดวก ด้านการรับรองและต้อนรับผู้ที่มา ติดต่อราชการอย่างทั่วถึง	10,755	1. สถานศึกษามีระบบการ จัดการงานสารบรรณด้วย อิเล็กทรอนิกส์ (e-School) บริหารจัดการรับ-ส่งเอกสาร ทางการราชการภายในองค์กร ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว 2. สถานศึกษาเป็นองค์กร ต้นแบบ “สำนักงานต้นแบบ (Green office)” 3. สถานศึกษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ให้บริการแก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาได้ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานสารบรรณสามารถใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-School) ให้บริการและจัดการงานด้านเอกสารได้อย่างทั่วถึงรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก หลากหลายช่องทาง เช่น วารสารจดหมายข่าว เว็บไซต์ เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. การดำเนินงานของงานปฎิคม มีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สร้างความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ</p>		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการงานปฎิคมอย่างทั่วถึง และประทับใจ</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ</p>	<p>14,209</p>	<p>สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมพัฒนา ICT สู่กระบวนการจัดการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนา ระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนในระดับดีเลิศ		ให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมเฝ้าดูแลสุขภาพจิตนักเรียน 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 97 ที่จัด กิจกรรมโฮมรูม 2. ผู้ปกครองร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 3. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 90 เยี่ยม บ้านนักเรียน เพื่อคัดกรองผู้เรียน และให้คำปรึกษาผู้เรียนเป็น รายบุคคล 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาในวัยรุ่น	24,150	1. โรงเรียนขุนควรวินัยาคม มีการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบ 2. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหาเมื่อผู้เรียนมีปัญหาได้ทันท่วงที</p> <p>2. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ และเป็นคนที่มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินผ่านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	4,000	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย