



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ที่ตั้ง 251 หมู่ 1 ตำบลบ้านมาง
อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา



www.cmw.ac.th

โทรศัพท์ 054-495-121

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรรจง คิตติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม



โทรศัพท์ 085-6273717

Email Address: krujong2518@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม



โทรศัพท์ 086-1847905

Email : kanyanee_tukky@yahoo.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 46 คน



นักเรียน จำนวน 525 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปี



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) การสร้างนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีน้อย
3) แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ยังไม่ได้มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาวะสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษในสถานศึกษาและชุมชน : อากาศ (ฝุ่น PM2.5) น้ำขยะ ฯลฯ
2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ เนื่องจากมักจะเป็นโครงการหรือกิจกรรมเร่งด่วน หรือสนองตามนโยบาย ทำให้กระทบกับงบประมาณของกลุ่มงานอื่น

แนวทางแก้ไข

1. รณรงค์เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มและจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมในรายวิชาต่าง ๆ
3. จัดให้มีการประเมินประจำปี เพื่อการรองรับเป็นสถานศึกษาปลอดภัย
4. ผู้จัดทำโครงการ/กิจกรรมควรศึกษานโยบาย/จุดเน้นต่าง ๆ ให้รอบด้านเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า และควรใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเท่านั้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตรากำลัง ทำให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับผลกระทบ ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดควรทบทวน ปรับปรุงการวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การขับเคลื่อนการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) การพัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันยังไม่เป็นรูปธรรม ทำให้เกิดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติแบบอย่างที่ดี (Best-Practice) ค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้ STEM Design Process และ Design Thinking ในชั้นเรียนให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมการทำวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอนของคณะครูและบุคลากร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินตามระเบียบราชการอย่างถูกต้อง ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำตัวอย่างที่ถูกต้องในการเขียนขออนุมัติหรือเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ
2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การบูรณาการในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ตามวิถีปฏิบัติในโรงเรียน) 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี 3. กิจกรรมคนดีมีจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ชำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ	5,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สุจริตวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่รับไหว่ กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน กิจกรรมโครงการคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผู้เรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะและกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
	<p>ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมการจัดการขยะ (ปลอดขยะ Zero Waste) กิจกรรมจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นธรรมชาติ ปลอดภัย และมีความสุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและพัฒนาครูด้านทักษะการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เอกสารและหลักฐานขั้นต้นเป็นสื่อ - การใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเป็นสื่อและแหล่งเรียน - การทำโครงการทางประวัติศาสตร์ - การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น การ์ตูนแอนิเมชัน เป็นต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาติไทยและบรรพบุรุษ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง มีความสุขกับการเรียนรู้ รักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning 3. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่น บ้านเกิดของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครู ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมความสามารถด้านการเรียนรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะ</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการประกวด/แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี</p> <p>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ร่วมแข่งขันประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการประกวดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ และมีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี</p> <p>3. ครูผู้สอนมีผลงานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามความถนัด ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน <ol style="list-style-type: none"> 1) สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุด 2) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3) เยาวชนยอดนักอ่าน 4) กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 7) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน (reading literacy) ตามแนว PISA 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดหาสื่อต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน (reading literacy) ตามแนว PISA 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ ใฝ่เรียน และนำไปสู่การปฏิบัติตนที่ดีในชีวิตประจำวัน</p>	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 2. กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และยุวกาชาด ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการได้ 2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เป็นสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 5. กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ 6. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดจิตอาสา 7. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	และยุวกาชาด ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด) พัฒนาผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาล และค่านิยมหลัก 12 ประการ ผ่านกิจกรรมและกระบวนการทางลูกเสือและยุวกาชาด		สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมและจิตอาสา) 1. กิจกรรมชุมนุม/ชมรม 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกฝนอาชีพ หรือกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ และมีทักษะชีวิตในการดำรงชีพอยู่ในยุคปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่สนใจ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมจัดบริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมเพื่อที่ปรึกษา (YC) 4. กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตบริการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ส่วนตัวและสังคม 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>งานแนะแนวได้รับการพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการแนะแนวและสามารถบริการให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดจากครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 100 ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุก ส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน		ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 20 สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ดีขึ้น ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการ การศึกษาแบบเรียนรวม สามารถ เขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านอื่น ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 ผู้เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 	600,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM - การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ soft power - การจัดค่ายวิชาการ - การประกวด แข่งขันต่าง ๆ - การนำเสนอ จัดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษามีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้โดยมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านอื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM - การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ soft power 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีศักยภาพในการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 5 3. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีพัฒนาการ</p>	55,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และได้รับการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนามีศักยภาพในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนวทางยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดค่ายวิชาการ - การประกวด แข่งขันต่าง ๆ - การนำเสนอ นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ 	ของคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น		ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนอุ่นใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับครูและบุคลากร : ความปลอดภัย เด็กตกหล่น พาน้องกลับมาเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาสีขาว ฯลฯ 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ทักษะชีวิต สื่อสร้างสรรค์และปลอดภัย ภัยคุกคาม 9 ประเภท 4. กิจกรรมจัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุ 5. กิจกรรมดำเนินการตามระบบ MOE safety Center 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และได้รับการปกป้องจากการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำสถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน 2. กิจกรรมจัดรายการออกเสียงตามสาย <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมายตรวจปัสสาวะ บำบัดฟื้นฟู 3. กิจกรรมส่งเสริมขวัญ กำลังใจแก่ห้องที่มีสถิติการมาโรงเรียนตามเวลาแต่ละเดือน 4. กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน 5. กิจกรรมตรวจค้นและป้องกันมิให้นักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 6. กิจกรรมทำสื่อ หนังสือ วิดีโอ เทปบันทึกเสียง และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นสารประโยชน์ ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาเพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา 7. กิจกรรมป้องกันปราม มิให้นักเรียนเล่นการพนันทุกรูป แบบในสถานศึกษาและตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุ่ม 8. กิจกรรมสร้างเครือข่าย : ประสานงานกับ สารวัตรนักเรียน/สุ่มตรวจนักเรียนที่อาจไปมั่วสุ่มตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน 9. กิจกรรมสร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้าน และโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด และรับการประเมินประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p style="text-align: center;">20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ตลอดจนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาวได้เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ To Be Number One</p> <p>1. กิจกรรมการสร้างกระแส เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับสมัครสมาชิกชมรม - ประชาสัมพันธ์ชมรม - จัดกิจกรรมดนตรี, กีฬา , การประกวด <p>กิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจหาสารเสพติด - เข้าร่วมกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติด และ <p>กิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดแข่งขันกีฬาภายในและ หรือ กับ <p>หน่วยงานภาครัฐ/เอกชนและชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - การอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - การจัดกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ฝึกอาชีพเพื่อหารายได้ <p>3. กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร (อบรมให้ความรู้) ในการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE / ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการจัดตั้ง ชมรม TO BE NUMBER ONE แก่โรงเรียน - วิทยากรอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด ฯลฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนรู้ถึงโทษของสารเสพติดและสามารถป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหายาเสพติด</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วยเรียน วยใส ใสใจเพศศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม กิจกรรมวิเคราะห์การดำเนินงานเกี่ยวกับการตั้งครุภในวัยรุนในรอบปีที่ผ่านมา กิจกรรมอบรมปฏิบัติการให้กับครูจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับนักเรียนแกนนำ สร้างเครือข่ายเพศศึกษา วยใส ใสใจเพศศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนจัดกระบวนการการเรียนรู้เพศศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้ และนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างเครือข่ายเพศศึกษา วยใส ใสใจเพศศึกษาได้</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา และมีทักษะในการดูแลตนเอง นักเรียนแกนนำ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาด กิจกรรมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี และมี</p> <p>ความสุข</p>		<p>สุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง และสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการระบบคัดกรอง</p> <p>1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>1.1 เยี่ยมบ้าน</p> <p>1.2 เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>1.3 ทำการคัดกรอง SDQ</p> <p>2) การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>2.2 ประชุมผู้ปกครอง การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>6,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถลดปัญหาการออกกลางคัน และจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.1 ให้คำปรึกษา 3.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 4) การส่งต่อ</p> <p>2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการดำเนินการ OBECQA 3. กิจกรรมศึกษาและอบรมความรู้ตามนโยบายต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ปฏิบัติงานสามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้ เพื่อนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำประสบการณ์การจัดการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและประยุกต์ใช้ และนำพาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ</p>		<p>สถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครู ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะความสามารถด้านการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการประกวด/แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี</p> <p>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีการประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการประกวดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ และมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี</p> <p>3. ครูผู้สอนมีผลงานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามความถนัด ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการประเมิน วิทยฐานะ วPA ตามระบบประเมินดิจิทัล (PDA) 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ และยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ PLC 	<p>การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามตำแหน่งหน้าที่อย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้าในอาชีพ เข้าใจในการจัดทำ และใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และใช้ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในศักยภาพในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่อย่างมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานทางวิชาการ และมีวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความสามารถ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการและสร้างความเข้าใจระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ 2. กิจกรรมการหาความต้องการจำเป็นของการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการวางแผนการนิเทศและการเตรียมการนิเทศ 4. กิจกรรมดำเนินการนิเทศติดตามภายใน (กระบวนการ PLC) ในเรื่องต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรในระดับชั้นเรียน - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการใช้สื่อเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมจัดทำอัตรากำลัง กิจกรรมให้ความรู้การประเมินตามแบบ วPA/DPA กิจกรรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรงตามความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง ก้าวหน้า <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารจัดการงานบุคคล เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลที่เป็นผลประโยชน์เกี่ยวกับตนเอง ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ การสร้างวินัยทางการเงินและการออม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน (จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการเงิน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> สามารถทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และวินัยทางการเงิน (ประชุม อบรม ฯลฯ) 3. กิจกรรมสร้างวินัยทางการเงิน (อบรมเชิงปฏิบัติการ) - การวางแผนการใช้จ่าย - บริหารหนี้สิน - วางแผนออมเงิน - อื่น ๆ 4. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน (ปรับโครงสร้างหนี้ / ประสานสำนักงานเขตพื้นที่ / หาแนวทางในการช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ฯลฯ)	อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพการศึกษา		แนวทางในการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การลดการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจความซ้ำซ้อนของโครงการและกิจกรรมที่สามารถดำเนินหรือประเมินร่วมกันได้ 2. กิจกรรมสำรวจการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ 4. กิจกรรมทบทวนวิธีการประเมินต่าง ๆ เช่น การจัดเตรียมเอกสาร การจัดเตรียมนิทรรศการ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระงานที่ลดลง เชิงคุณภาพ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษาจะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดภาระงานของครูและนักเรียน ทำให้มีเวลาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มที่	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระงานที่น้อยลง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพจิตที่ดีขึ้น และมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมการจัดทำปฏิทินการนิเทศล่วงหน้า ตลอดปีการศึกษา			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</p> <p>1. กิจกรรมการสร้าง ความตระหนัก (โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม ขับเคลื่อนโครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต</p> <p>3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>4. กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวคำปฏิญาณตน โรงเรียนสุจริต</p> <p>5. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และมีวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ถูกต้อง</p>	2,000	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. โรงเรียน ชุมชน และสังคม มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p>
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรม</p>	15,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย การรักษาวินัยคุณธรรม และจริยธรรม ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติ ในการดำเนินการและการ ลงโทษทางวินัย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในอำนาจหน้าที่ตามบทบาท ภารกิจที่กฎหมายกำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาพลักษณ์และการสื่อสาร ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมวางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมจัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่อ อินเทอร์เน็ต ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานและกิจกรรมของโรงเรียนในทุกช่องทาง 5. กิจกรรมติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวด้าน การศึกษา 6. กิจกรรมสร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ รับรู้ข้อมูล กิจกรรม และผลงาน ของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและ ชุมชน ได้รับรู้ข้อมูล กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความชื่นชม ภูมิใจ และพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของโรงเรียน	5,000	1. ข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2. การเผยแพร่ข่าวสารใน โรงเรียน และประชาสัมพันธ์ สู่ภายนอกองค์กรเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่ เป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ ที่เป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและมีประสิทธิภาพ		4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ และชื่นชมของผู้ปกครอง และชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) 1. กิจกรรมอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อใน รูปแบบต่าง ๆ เครื่องมือและเว็บไซต์ช่วยสอน ของ DLIT 2. กิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมือและสื่อ DLIT ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมติดตามการใช้สื่อของนักเรียนผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียน 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน (PLC) และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและ ครู สามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลัง ข้อสอบ ห้องเรียนต่าง ๆ และใช้ ประโยชน์จากห้องเรียน DLIT 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้าง และมีส่วนร่วมในการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพทุกที่ ทุก เวลา และมีเครือข่ายที่กว้างขวาง ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	5,000	1. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสม มีสื่อและ เครื่องมือสำหรับการเรียน ออนไลน์ที่นักเรียนสามารถ เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา ตลอดจนสามารถผลิต ชิ้นงานของตนเองได้ 2. ครูผู้สอนมีเครื่องมือหรือ โปรแกรมที่ช่วยการจัดการ ด้านการสอนได้ทุกที่ ทุก เวลาอย่างหลากหลาย และ ช่วยลดภาระงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและให้บริการอินเทอร์เน็ตและบริการทางด้านเครือข่าย</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถปรับใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	100,000	<p>1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟวงต่อ ที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการระบบคัดกรอง</p> <p>1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>1.1 เยี่ยมบ้าน</p> <p>1.2 เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>1.3 ทำการคัดกรอง SDQ</p> <p>2) การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>2.2 ประชุมผู้ปกครอง การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>3.1 ให้คำปรึกษา</p> <p>3.2 กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>4) การส่งต่อ</p> <p>2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 95 สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	6,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถลดปัญหาการออกกลางคัน และจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์</p>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตปลอดภัย</p> <p>4. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาด</p> <p>5. กิจกรรมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>2. มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชนและนำความรู้ร่วมกัน พัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี และมี ความสุข</p>		<p>เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง และสามารถขยายผลสู่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูจิตวิทยาโรงเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน (ซึมเศร้า) 3. กิจกรรมเฝ้าระวังอาการ 9 ข้อ (กลุ่มเสี่ยง) 4. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาจิตใจ (ปรับพฤติกรรมและให้คำปรึกษา) 5. กิจกรรมประเมินผลกลุ่มเสี่ยง 6. กิจกรรมส่งต่อ (กรณีผลการประเมินไม่ดีขึ้น) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูจิตวิทยาโรงเรียน จำนวน 2 คน 2. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงด้าน สุขภาพจิต ร้อยละ 100 ได้รับการ การดูแลอย่างใกล้ชิด 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค ซึมเศร้ามากขึ้น 2. ผู้เรียนมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเพื่อการป้องกัน โรคเครียดและซึมเศร้าได้ 3. ผู้เรียนได้รับการบริการ ด้านสุขภาพจิตที่ดีขึ้นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันภาวะซึมเศร้าและกลุ่มเสี่ยง และการให้บริการเบื้องต้น ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>		ทำให้ภาวะซึมเศร้าลดลง
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในระบบธนาคารหน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมความรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน (ลงทะเบียนของสถาบันที่เข้าร่วมโครงการ) กิจกรรมติดตามผลการเรียนของผู้สมัคร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 20 คน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 270 ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (credit bank)</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้จากประสบการณ์ และอาชีพ สามารถเทียบโอนหน่วยกิต และนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 4. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ 6. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ 7. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาด้านผู้เรียน 8. กิจกรรมประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน 2. ผู้เรียนในอำเภอเชียงใหม่ ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	100,000	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิศึกษา 2. กิจกรรมฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ฝึกการประกอบอาชีพ	20,000	1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนในรูปแบบ โครงการ ด้านอาหาร / ขนม /อาหารว่าง / ด้าน งานไม้ / งานโลหะ / งานช่างอื่น ๆ ด้านงาน ประดิษฐ์ /งานจักสาน และด้านอื่น ๆ ที่นักเรียน สนใจ 4. กิจกรรมฝึกงานในสถานประกอบการ	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติงาน เกิดทักษะและประสบการณ์จริง เกิดการพัฒนาชิ้นงาน ผลงาน ออกสู่ชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว สามารถ ศึกษาต่อระดับสูง และประกอบ อาชีพได้		3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 4. ผู้เรียนมีแนวทางใน การศึกษาต่องานอาชีพที่ ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย