



โรงเรียนจุนวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ตั้ง : 270 หมู่ 7 ถนน จุน-ปง ต.ห้วยข้าวกล้า อ.จุน จ.พะเยา 56150

โทรศัพท์ : 054459238

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



โทรศัพท์ 095-1345613

Email Address: rungf087@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสกวรัตน์ ศรีธิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-7064378

Email Address: skaowrat@cwk.ac.th

ชื่อ-สกุล นางรุจิรา กองจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม



โทรศัพท์ 086-0219704

Email Address: rujira.kon1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 79 คน



นักเรียน จำนวน 1,002 คน



จุดเด่น

โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา
มีระบบบริหารสู่มาตรฐานสากล



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของผู้เรียน
- 2) ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ความพร้อม และความขาดแคลนของอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ
แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

จัดทำโครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้
และอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. จำนวนครู บุคลากรตามบทบาทหน้าที่ไม่ครบตรงตามวิชาเอก
2. ครูมีบทบาทหน้าที่สอนเป็นหลัก ไม่มีเจ้าหน้าที่ ที่เป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำได้รับการจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อ รับผิดชอบงานพิเศษ สนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น นักการภารโรง เจ้าหน้าที่การเงิน พนักงานขับรถ ฯลฯ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อสรรหาบุคลากร ในการรับผิดชอบงานในแต่ละด้าน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามกลุ่มความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน และกลุ่มเปราะบาง
2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
2. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้ ความสำคัญกับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางและผู้เรียน ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนจุนวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพม.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 3. กิจกรรมอารยะเกษตร 4. กิจกรรม Zero Waste School ชีวิตยุคใหม่ เปลี่ยนขยะให้เป็นศูนย์ 5. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 88 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี 2) ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 3) ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีบุคลิกภาพด้านร่างกายและจิตใจที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ 2) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวได้	72,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนเป็นบุคคลมีลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ส่งเสริม 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี 2) ผู้เรียนร้อยละ 83 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีสื่อสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	29,000	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 85 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และ	211,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม STEM 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมทัศนศิลป์ 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี 8. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ 9. กิจกรรมวันคริสต์มาส 10. กิจกรรมวันตรุษจีน 11. กิจกรรมค่าย Language Day Camp	เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอ 2) ครูร้อยละ 85 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดบรรยากาศและสภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 84 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 5) ผู้เรียนร้อยละ 83 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับดีขึ้นไป 6) ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย 7) ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของภาษาไทย		และสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8) ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารผ่านการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>9) ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>10) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี</p> <p>11) ผู้เรียนร้อยละ 83 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก</p> <p>12) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>13) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>14) ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>4) ผู้เรียนมีโอกาสดังออกทางด้านภาษา เช่น การเขียนคำประพันธ์ การร้องเพลงลูกทุ่ง และการแสดงบทละคร (วรรณคดีไทย)</p> <p>5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาทักษะให้ดียิ่งขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะด้านการงานอาชีพให้มีศักยภาพสูงสุด</p> <p>7) สนามกีฬาโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้พร้อมสำหรับการใช้จัดการเรียนการสอน การแข่งขันกีฬา และบริการชุมชน</p> <p>8) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>9) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>10) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ให้มีศักยภาพสูงสุด</p> <p>11) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านภาษาวัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการงานแผนงาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศของโรงเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) สถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม 3) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 4) โครงการ/ กิจกรรมร้อยละ 84 ในแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>22,649</p>	<p>สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งบประมาณได้ดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>5) โครงการ/ กิจกรรมร้อยละ 84 ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>งบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>6) ร้อยละ 84 ของผู้ดำเนินงานมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินและแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4) สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากร และติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>6) สถานศึกษามีการเตรียมรับการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก (สมศ.)</p> <p>7) สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต ต้นแบบแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการ อ่านและการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดไร้พรมแดน (ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการบันทึก รักการอ่านและเข้าใช้ห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมี สื่อสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรร้อย ละ 85 มีความพึงพอใจต่อการ ใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาและ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้าง 	<p>23,000</p>	<p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอก ห้องเรียน ใฝ่เรียนรู้ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสาเรียนรู้ กิจกรรมต้นกล้าเมืองจุน กิจกรรมการจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมสู่ CWK OPEN HOUSE 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ผู้เรียนร้อยละ 88 ในกิจกรรมชุมนุมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ผู้เรียนร้อยละ 88 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 	161,689	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด นักเรียนเป็นบุคคลมีลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7) ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป</p> <p>8) ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>9) ผู้เรียนร้อยละ 88 สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และสามารถใช้ดำเนินกิจกรรมตามความสนใจได้</p> <p>10) ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ มีวินัย จิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีบุคลิกภาพด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาการระดับชั้น ม.3 (ONET) 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาการระดับชั้น ม.6 (TGAT, A-Level) 4. กิจกรรมเวทีคนดี คนเก่ง คนกล้า 5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 7. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ 8. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านนิเทศศาสตร์ - รัฐศาสตร์ 9. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬา	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 88 ที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน 2) ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ได้รับรางวัล 10 รายการ 3) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะด้านวิชาการระดับชั้น ม.3 (ONET) 4) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.3 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะด้านวิชาการระดับชั้น ม.3 (ONET)	778,700	1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศ และสามารถเข้าศึกษาต่อในคณะและสาขาที่ตนเองสนใจและถนัด 3. โรงเรียนจุนวิทยาคมได้รับความเชื่อมั่น การยอมรับด้านคุณภาพนักเรียนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะด้าน วิชาการ (TGAT, A-Level) 6) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.6 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมทักษะด้านวิชาการ (TGAT, A-Level) 7) ร้อยละ 50 ของจำนวน รายการการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัล 8) ร้อยละ 50 ของจำนวน รายการที่เข้าร่วมการแข่งขันกับ หน่วยงานภายนอกได้รับรางวัล เชิงคุณภาพ 1) ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาทักษะ ให้ดียิ่งขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ดียิ่งขึ้น สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมในการช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 4) ผู้เรียนและครูได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย 4. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย 5. กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้เรียนเชิงบวกและป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชื่อโครงการเรียนดีมีความสุข 1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.2 ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 84 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงการดูแลสุขภาพทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม 2) ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับการดูแล พัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน ตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	20,924	1. โรงเรียนจุนวิทยาคม ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีระดับความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. สถานศึกษามีระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. กิจกรรมค้นหาจุดเด่น เน้นความถนัดตนเอง</p> <p>ชื่อโครงการแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนภายในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครู บุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพยาบาลต้านโรค</p> <p>2. กิจกรรมโภชนาการดี โรงอาหารสะอาด</p>	<p>3) ร้อยละ 100 สถานศึกษามีตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับการอบรมพัฒนาเชิงบวกทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาผู้เรียนเชิงบวก/ อบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย</p> <p>7) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>8) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>		<p>สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและสามารถป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9) ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สถานศึกษามีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>3) สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4) สถานศึกษามีแผนการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ 2. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้น ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4) ผู้เรียนร้อยละ 84 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ 5) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านแนะแนวในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ 6) นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมอบรมกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วิถีใหม่ได้รับการ	10,000	สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและในการพัฒนาเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>7) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>4) นักเรียนได้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนภายในโรงเรียน มีสุขภาวะทางจิตใจที่ดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6) สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนและนิเทศภายในสถานศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2) ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา 3) ครูร้อยละ 85 มีการประชุมและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการ 	540,000	สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนและนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2) ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา 3) ครูร้อยละ 85 มีการประชุมและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการ	540,000	สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย ร.ม.ว.ศร. ข้อ 1.3)	โครงการน้อมนำพระราชาฯ ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ 1) ครู และบุคลากรร้อยละ 88 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการออมเงิน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ครู และบุคลากรร้อยละ 88 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารได้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) ครู และบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า	-	ครูและบุคลากรครู มีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า มีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มงาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมส่งเสริมนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาระดับคุณภาพ การบริหารงานทุกด้านทั้ง 4 กลุ่ม งาน 2) สถานศึกษาดำเนินงานเชิง บูรณาการทุกกิจกรรมในการ ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้น สพฐ. เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	30,000	สถานศึกษาดำเนินงานเชิง บูรณาการในการส่งเสริม นโยบายและจุดเน้น สพฐ. อย่างเป็นระบบและลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ 2. กิจกรรมจิตอาสาวันเยาวชน 3. กิจกรรมต้นกล้าเมืองจุน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 88 มี คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต และเป็นแบบอย่างได้ 2) ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความ รับผิดชอบ มีวินัย จิตสำนึกและ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ เชิงคุณภาพ	56,272	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มี บุคลิกภาพด้านร่างกาย และ จิตใจที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ไม่ทุจริตโดยเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีบุคลิกภาพด้านร่างกาย และจิตใจที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ 2) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 84 สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ 2) ร้อยละ 84 บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ 3) โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข่าวสาร และความรู้อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับข้อมูล	5,000	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานของโรงเรียนจนวิธยมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของโรงเรียน 2) โรงเรียนเป็นที่รู้จักของชุมชน และมีชื่อเสียง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับคุณภาพงานวิชาการ งาน อำนวยการ งานบริหารทั่วไปและโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมสื่อ สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ 4. กิจกรรมห้องสมุดไร้พรมแดน	เชิงปริมาณ 1) ครู บุคลากรร้อยละ 80 ในแต่ ละกลุ่มสาระพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้ 2) ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ นวัตกรรมรวมถึงแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต สื่อ นวัตกรรม รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	150,000	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อ นวัตกรรมรวมถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ทักษะ	12,000	สถานศึกษามีระบบการให้ คำปรึกษาแนะแนว แก่ ผู้เรียนตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน</p> <p>3. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนภายในโรงเรียน</p>	<p>พื้นฐานที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้น ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 84 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านแนะแนวในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ</p> <p>6) นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมอบรมกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) วิถีใหม่ได้รับการพัฒนาด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้น</p>		<p>ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด รวมถึงระบบการส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>4) นักเรียนได้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนภายในโรงเรียน มีสุขภาวะทางจิตใจที่ดีขึ้น</p> <p>6) สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมส่งนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 84 ของกิจกรรมส่งเสริม นโยบายและจุดเน้น สพฐ. เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน	20,000	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ผู้เรียนมีคุณภาพและสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 88 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	12,000	สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนว ด้านอาชีพแก่ผู้เรียนตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3) ผู้เรียนร้อยละ 84 ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ 4) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านแนะแนวในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้ 2) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต		สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย