



# โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ 10 ถนนแม่ใจ-แม่่นาเรื่อ

ตำบลท่าจำปี อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000

โทรศัพท์ / โทรสาร: 0-5446-3058

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณฤพันธ์ ยินดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์



โทรศัพท์: 0810317801

Email Address: naruepun.y@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายฉัตรภรณ์ วงศ์ดุขฎีกาล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์



โทรศัพท์ 0871742018

Email Address: chattrapon.wong1@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 169 คน

### จุดเด่น



1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและมาตรฐานตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. โรงเรียนให้ความสำคัญตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแล และติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้เข้ามามีร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนให้การสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถก่อให้เกิดเป็นรายได้ระหว่างเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในบางรายวิชาให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

## ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. ระบบสาธารณูปโภคบางอย่างมีปัญหา เช่น ระบบน้ำ  
2. การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ขาดงบประมาณในการ  
จัดจ้างพนักงานดูแลการเข้าออกของบุคคลภายนอก

**แนวทางแก้ไข** จัดโครงการ/กิจกรรมหารายได้/เงินบริจาค/เงินสนับสนุน จาก  
ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดครูและบุคลากรในบางสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** จัดจ้างครูบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการทดสอบระดับชาติบางรายวิชายังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย  
ระดับประเทศ

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ  
นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการบริหารจัดการในสถานศึกษาไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข**

- 1.ขอการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กร ที่เกี่ยวข้อง
- 2.จัดโครงการ/กิจกรรมหางบประมาณเพิ่มเติมร่วมกับชุมชน หน่วยงาน  
ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 1.1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 1.2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1.3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 1.4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.2. กิจกรรม วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2) ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับดีเลิศ 3) ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	4,300	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 1.1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1.2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพะเยา ประชาน์วิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 80 2) ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3) ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	3,400	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1.1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย 1.2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพะเยา ประชาน์วิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการ	111,400	1. พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.3.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>1.4.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>1.5.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ</p> <p>1.6.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ</p> <p>1.7.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)</p> <p>1.8.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานช่างอุตสาหกรรม)</p> <p>1.9.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปศึกษา</p> <p>1.10.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>2. โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.</p> <p>2.1 กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)</p> <p>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านวิชาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือหลักสูตรโรงเรียนทำมาหากิน</p>	<p>เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 62 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>6.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>7.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>8.ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.0 ขึ้น</p>		<p>พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนทำมาหากินที่เน้นความรู้ ทักษะกระบวนการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร IS ตอบสนองโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร IS 4. โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 5. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 6. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ไป 9.ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 2.5 ขึ้นไป 10.ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน 3. กิจกรรมสรรหามาเล่าทุกเช้าวันพุธ 4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ (1) ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศอย่างหลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน (2) ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการให้บริการ เชิงคุณภาพ (1) คุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ อยู่ในระดับดีเลิศ (2) นักเรียน ร้อยละ 85 เข้ามาใช้บริการ และมีความพึงพอใจในระดับ มากร้อยละ 85	8,640	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เพิ่มมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการวิชาชีพและทักษะชีวิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร</li> <li>1.2. กิจกรรมค่ายภาษาไทย</li> <li>1.3. กิจกรรมค่ายการงานอาชีพและสุขศึกษา</li> <li>1.4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์</li> <li>1.5. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</li> <li>1.6. กิจกรรมสังคมและศิลปะ</li> <li>1.7. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</li> <li>1.8. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>1.9. กิจกรรมเปิดบ้าน/สถาปนาโรงเรียน</li> <li>1.10. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (กีฬากลุ่มมัธยม)</li> <li>1.11. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพระดับจังหวัด</li> <li>1.12. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพระดับประเทศ</li> </ol>	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 69 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 69 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพระดับจังหวัดได้รับเหรียญรางวัล</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	165,510	โรงเรียนมีดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5,000	นักเรียนมีทักษะชีวิต ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการวิชาชีพและทักษะชีวิต 1.1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ o-net ม.3, ม.6 1.2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพระดับจังหวัดและระดับประเทศ 1.3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ-วิชาชีพ 1.4. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 2.โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพตามแนวของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนทำมาหากิน) 1. กิจกรรมปลูกสตอเบอร์รี่ 2. กิจกรรมเลี้ยงกบ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 4 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2. ผู้เรียนร้อยละ 89 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง	166,630	โรงเรียนมีดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.4กิจกรรมเศรษฐศาสตร์เพื่ออาชีพ .5กิจกรรมภาษาไทยเพื่ออาชีพ .6กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ .7กิจกรรมคณิตศาสตร์กับอาชีพ .8กิจกรรมพลศึกษากับอาชีพ .9กิจกรรมศิลปศึกษากับอาชีพ	ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 69 เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ ระดับประเทศได้รับเหรียญรางวัล 5. ผู้เรียนร้อยละ 76 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 6. สวนพลศึกษาโรงเรียนอยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ 7. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนท่ามาหากินร้อยละ มี 85 รายได้ระหว่างเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและห้องเรียนคุณภาพ 1.1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและอาคารประกอบ 1.2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร 1.3. กิจกรรมพัฒนางานนันทนาการโรงเรียน 1.4. กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพะเยาประสานวิทย์ทุกคน (2) นักเรียนโรงเรียนพะเยาประสานวิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ	116,600	1. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน 2. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.5. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1.6. กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การให้บริการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ (2) การให้บริการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ (3) การให้บริการงานนันทนาการ โรงอยู่ในระดับดีเลิศ (4) การให้บริการงานโสตฯอยู่ในระดับดีเลิศ (5) การให้บริการงานประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดีเลิศ (6) การให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดีเลิศ		3. การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 4. สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม 5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกสะดวกเพียงพอ 6.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการวิชาชีพและทักษะชีวิต 1.1กิจกรรมแนะแนว 2.1กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ	10,060	โรงเรียนมีดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนร้อยละ 89 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1.1. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 1.2. กิจกรรมวิจัยเพื่อการเรียนรู้ 1.3. กิจกรรม PLC 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 2.1 กิจกรรม พัฒนางานบุคลากร 3. โครงการพัฒนาบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 3.1 กิจกรรม กิจกรรมจัดจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ทุกคน 2. จัดจ้างครูและบุคลากร จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ (1) ครูผู้สอนร้อยละ 81 ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ (2) ครูผู้สอนร้อยละ 75 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (3) ครูผู้สอนร้อยละ 78 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ	373,682	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ สามารถปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย 3. ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพดีเลิศ</p>		<p>ศึกษาโรงเรียนพะเยา ประสารนวิทย์ มีคุณลักษณะของครูไทยยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 มีผลงานทางวิชาการ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ในระดับยอดเยี่ยม และสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ได้สูงขึ้น</p> <p>4.โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มาจัดการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา</p> <p>5.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>6.โรงเรียนได้รับการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1.1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ-ธุรการ 1.2. กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร 1.3. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม 1.4. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร 1.5. กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนพะเยา ประสานวิทยุทุกคน เชิงคุณภาพ (1) บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจระดับคุณภาพดีเลิศ (2) บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระดับคุณภาพดีเลิศ (3) บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงาน และการสร้างทีมงาน ที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีเลิศ (4) บุคลากรมีพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสมระดับคุณภาพดี เลิศ (5) บุคลากรมีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ	57,640	1.บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจ 2.บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน 3.บุคลากรมีความคิด สร้างสรรค์ในการทำงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงาน และการสร้าง ทีมงานที่เข้มแข็ง 4.บุคลากรมีพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความ เหมาะสม 5.บุคลากรมีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ พัฒนาการทำงานร่วมกัน ทั้งการประชุมระดับ โรงเรียน ระดับกลุ่มงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการทำงานร่วมกัน ทั้งการ ประชุมระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม งาน กลุ่มสาระฯที่ีระดับ คุณภาพดีเลิศ		กลุ่มสาระฯที่ดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ 1.1. งานการเงินและบัญชี 1.2. งานพัสดุและสินทรัพย์ 1.3. งานสาธารณูปโภค 1.4. พัฒนาการบริหารงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการกลุ่ม บริหารวิชาการ 3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่ม บริหารงานทั่วไป 5. โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 5.1 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจาก สถาบันอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการด้าน ระบบการบริหารจัดการมี คุณภาพระดับดีเลิศ	178,640	1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนพะเยาประสาธน์ วิทย์ ได้รับบริการในด้าน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบ บริหารจัดการ 2. ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ต่าง ๆ มีระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มา บริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการประกัน คุณภาพภายในและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ระดับดีเลิศ 2.ครูและบุคลากร รายงานผล การประเมินตนเองและผลการจัด การศึกษาในรอบปีการศึกษา อย่างถูกต้องครบถ้วนนำไปสู่การ พัฒนาต่อไป ระดับดีเลิศ	-	1.ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อ การประกันคุณภาพภายใน และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน 2.ครูและบุคลากร รายงาน ผลการประเมินตนเองและ ผลการจัดการศึกษาในรอบ ปีการศึกษาอย่างถูกต้อง ครบถ้วนนำไปสู่การพัฒนา ต่อไป
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนพะเยา ประสานวิทย์ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 80	1,500	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3) ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1.1. กิจกรรมผู้ปกครองสัมพันธ์ 2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและ ห้องเรียนคุณภาพ 2.2. กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 2.3. กิจกรรม พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสารและนโยบายของโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ทุก คน 3. นักเรียนโรงเรียนพะเยา ประสาธน์วิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองรับทราบผลการ เรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน ระดับดีเลิศ	22,100	1. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การดำเนินงานของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. การให้บริการงาน ประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดีเลิศ 3. การให้บริการงานเทคโนโลยี สารสนเทศอยู่ในระดับดีเลิศ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและ ห้องเรียนคุณภาพ 1.1 กิจกรรม พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ทุก คน (2) นักเรียนโรงเรียนพะเยา ประสาธน์วิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ การให้บริการงานเทคโนโลยี สารสนเทศอยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต 1.1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากร 1.2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครู บุคลากร 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้าน วิชาการวิชาชีพและทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ มี ความรู้และทักษะในการดูแล	67,280	1. นักเรียน ครู บุคลากร มี สุขภาพที่ดี 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่เข้ม แข็งป้องกันตนเองจากภัย ทุกรูปแบบ 3. ประเพณีวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 2.2. กิจกรรมแนะแนว 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ ดุริยางค์ดนตรีพื้นเมือง	สุขภาพตนเองส่งผลให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่เข้มแข็งป้องกันตนเองจากภัยทุกรูปแบบ		อนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่ต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ 1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 78 ของนักเรียนที่มี	600	นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ตามแนวของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียน ท่ามาหากิน) 1. กิจกรรมปลูกสตอเบอร์รี่ 2. กิจกรรมเลี้ยงกบ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 4. กิจกรรมเศรษฐศาสตร์เพื่ออาชีพ 5. กิจกรรมภาษาไทยเพื่ออาชีพ 6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ 7. กิจกรรมคณิตศาสตร์กับอาชีพ 8. กิจกรรมพลศึกษากับอาชีพ 9. กิจกรรมศิลปศึกษากับอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ เข้าร่วมโครงการท่ามาหากิน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน ท่ามาหากินร้อยละ 85 มีรายได้ ระหว่างเรียน	10,500	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนท่ามาหากินมี ความรู้และทักษะในการ ประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ  
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

