



โรงเรียนพากกวันวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ตั้ง : 217 หมู่ 6 ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ : 086-428-5731

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกานตเชษฐ์ ถาคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพากแก้ววิทยาคม



โทรศัพท์ 085-866-0073

Email Address karntachet@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายธนภัทร กิ่งก้าน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพากแก้ววิทยาคม



โทรศัพท์ 081-783-9423

Email Address thanaphat.kingkan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 59 คน



นักเรียน จำนวน 529 คน (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 67)



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะการใช้ภาษาไทยได้ดี
2. ผู้เรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่มีอาวุโสเหนือกว่าตน
3. ผู้เรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความทุ่มเทเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ
2. สภาพแวดล้อมสวยงามสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งพักผ่อนเพียงพอ
3. จัดระบบการดูแลผู้เรียนเพื่อความปลอดภัย เป็นไปอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิผล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างรอบด้าน
2. การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างนวัตกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดทำคู่มือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดการดำเนินการปรับปรุง

ตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวทางแก้ไข จัดบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน มีความทันสมัย ครอบคลุม เหมาะสม ต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมและออกแบบกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและการเรียนรู้ ดูแลความสะอาดอย่างเข้มงวด ช่วยกันดูแลและจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดมุมเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ดูแลรักษา หวงแหนเขตพื้นที่รับผิดชอบของตัวเอง จัดบริการด้านสุขอนามัยขั้นพื้นฐานแก่บุคลากร ตามกำลังทรัพยากรที่มี สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้กับภายนอกให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

แนวทางแก้ไข สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาครูบุคลากร ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาริชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเท่าทันกับพลวัตที่เปลี่ยนแปลง จัดอบรมตามความสนใจ มีการจัดอบรมครูในหลักสูตรที่สำคัญจำเป็นทุกปีการศึกษา จัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคที่นำมาจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตัวเองทุกด้านจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ครูบุคลากรไปศึกษาหาความรู้มาพัฒนางานให้มากขึ้น จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกสาระ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ต้องพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ปัจจุบัน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ครูทำวิจัยสอนคล้อยกับประเด็นนี้ เชิญวิทยากรพิเศษเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอน เปิดวิชาเลือกที่สอดคล้องกับปัจจุบัน จัดการเรียนการสอน อบรม ให้ความรู้พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ แข่งขันกิจกรรมต่างๆโดยเน้นให้มีส่วนร่วมทุกคน ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถให้ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ฯลฯ ดำเนินการพัฒนาวิชาการครอบคลุมตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเฉพาะวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ยังขาดแนวทาง และงบประมาณในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างทันทีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครองและบริบทต่างๆของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

แนวทางแก้ไข ดำเนินการร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวิเคราะห์บริบท สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษา ร่วมกัน เพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างทันทีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครองและบริบทต่างๆของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สอดแทรกเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดในการเรียนการสอน ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรม และร่วมกันปฏิบัติตามพันธกิจของสถานศึกษา หาประเด็นแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด อภิปรายและสรุปร่วมกัน ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนฟากแก้ววิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายโรงเรียนคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 4 ขับขี่ปลอดภัยโดยวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้ กิจกรรมที่ 5 มีกิจกรรมออมเงินกับธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 6 จิตอาสาช่วยเหลืองานภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมที่ 7 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนฟากแก้ววิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ส่งเสริมนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนฟากแก้ววิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน 2. ส่งเสริมนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ	25,444	นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญคือ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. สอนเสริมนักเรียน O-net 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกวด/แข่งขันจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ จัดหา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นม.1 - ม.6 ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ภายในร้อยละ 65 2. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.6 ให้สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนพากกวีานวิทยาคม จำนวน 500 คน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนของตนเอง 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเกิดความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพากกวีานวิทยาคม มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพากกวีานวิทยาคม มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล เกิดความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3. ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรสถานศึกษา 4. ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 5. เก็บรวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูล 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวน/ปรับปรุงการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกคนมีหลักสูตรชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสามารถความถนัด ตามความสนใจ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ได้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้จริง 3. นักเรียนได้พัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการในการเติมเต็มความรู้ 	<p>19,928</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และสภาพของชุมชน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดประสบการณ์ทั้งวิชาการและความสามารถตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการตามโครงการ จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน แจกสมุดบันทึกการอ่านให้กับนักเรียนทุกคนโดยผ่านทางครูที่ปรึกษาแต่ละชั้น ชี้แจงการบันทึกการอ่านพร้อมกับให้นักเรียนเริ่มบันทึกการอ่าน ให้นักเรียนส่งสมุดบันทึกการอ่านให้ครูกลุ่มสาระ ๖ ภาษาไทย สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>2,645</p>	<p>นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากกิจกรรมที่จัดขึ้นมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน อย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพพร้อมกันนั้นยังมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>23,805</p>	<p>นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน รวมทั้งค่านิยมและคุณธรรมที่พึงประสงค์ สำหรับการเป็นนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 การออมทรัพย์เพื่อการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมเพิ่มเติมจากรัฐบาลโดยระบบธนาคารโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ</p> <p>โครงการการจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้นำยุวกาชาด, 2. กิจกรรมการทบทวนยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด 4. กิจกรรมตรวจสอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด 5. กิจกรรมประเมินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด พัฒนาระบบการทำงานยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>23,805</p>	<p>ตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านและสามารถสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมให้กับนักเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ผู้เข้าเรียนกิจกรรมยุวกาชาดได้รับการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการไหว้ครู รด. 2. กิจกรรมสวนสนาม รด. 3. กิจกรรมชมรมผู้กำกับ รด. 	<p>เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 1-3 จำนวน 82 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพากกวีานวิทยาคม ทั้งชายและหญิง เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีลักษณะความเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหารจาก นฝ.นศท.มทบ.34 	5,209	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริมความสามัคคีเป็นผู้มีจิตอาสา รักสถาบัน 2. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นรวมทั้งเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้ที่มีความ จำเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ 3. กิจกรรมพัฒนาความถนัดตามศักยภาพนักเรียนพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีความจำเป็นพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม และพัฒนาความถนัดตามศักยภาพ</p>	2,328	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาสมรรถภาพให้เต็มตามศักยภาพหรือบริการทางการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 ติว O-Net ม.3และม.6 กิจกรรมที่ 2 ติว 9 วิชาสามัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนพากवानวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพากवानวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	36,861	1. ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนพากवानวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ 3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนให้มีผลการประเมินมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านอากาศยานและกิจกรรมนักบินน้อย สพฐ. สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ชมรมคบเด็กสร้างสรรค์)</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์อากาศยาน และกิจกรรมชุมนุมเครื่องบินเล็กโรงเรียนพากกวี้นวิทยาคม</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่สนใจและมีความสามารถพิเศษให้สามารถสร้าง พัฒนา และบินอากาศยานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัดระดับชาติ ร่วมการแข่งขันโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานชิงถ้วยพระราชทานนักบินน้อย สจล. เข้าร่วมการแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. และกองทัพอากาศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการสร้างอากาศยานแบบต่างๆ ได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานและกิจกรรมนักบินน้อย สพฐ. ตลอดจนแสดงออกซึ่งความมีจิตสาธารณะมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	40,040	<p>นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาอากาศยานรูปแบบต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสู่การแข่งขันทักษะความสามารถด้านวิชาการด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนนำความรู้ความสามารถไปใช้ทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน และสังคม และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน(ICT) และระบบกล้องวงจรปิด <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีที่จำเป็นกับโรงเรียน 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับโรงเรียน 3. จัดตั้งระบบกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน 	เชิงปริมาณ โรงเรียนพากกวันมีระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่ ที่เห็นควรให้บริการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมเกิดความสะดวกราบรื่นบุคลากรทุกส่วนเกิดความพึงพอใจ และปลอดภัย	193,555	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่เพียงพอ มีระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เกิดความสะดวกราบรื่น และปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบบริหารและสารสนเทศ กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานจัดทำระบบควบคุมภายใน 	เชิงปริมาณ ทั้ง 3 มาตรฐานการศึกษามีคุณภาพตามค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามค่าเป้าหมาย	25,584	โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมรูปแบบต่างๆ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ</p> <p>3.กิจกรรมสนับสนุน นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>4. กิจกรรมการศึกษาดูงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการสรุปรายงานนอกสถานที่ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกด้าน</p> <p>6. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/การเรียน/การทำกิจกรรม และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>213,525</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/การเรียน/การทำกิจกรรม และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมวางแผนระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมดำเนินการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมการวางแผนงบประมาณ/ อัตรากำลัง 4. ขออนุมัติโครงการ 5. จัดทำแผนจัดสรรและเสนอขอ งบประมาณ 6. ประกาศรับสมัครครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว 7. ดำเนินการคัดเลือก/สรรหา 8. ประกาศผลสอบ ทำสัญญาจ้าง ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว 9. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบการสรร หาครู บุคลากรทางการศึกษาและฝ่าย สนับสนุนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ ตำแหน่งครบถ้วนตามจำนวนที่ต้องการ สรรหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการสรรหาครู บุคลากร ทางการศึกษาและฝ่ายสนับสนุน ที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับตำแหน่งที่ต้องการ	2,021,600	ได้บุคลากรมาสนับสนุนการ เรียนการสอนโดยจัดจ้าง บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาทดแทน อัตรากำลังที่ขาดแคลน ให้ เพียงพอต่อการสนับสนุน กระบวนการจัดการเรียน การสอนให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความตระหนักผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อน โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 (โรงเรียน สุจริต)</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างความ สุจริต อบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับโครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 (โรงเรียน สุจริต)</p> <p>3. กิจกรรมหน้าเสาธง กล่าวคำปฏิญาณตน โรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ</p> <p>4. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และหน่วยงาน ต้นสังกัด</p> <p>5. ตรวจสอบและประเมินผล และแก้ไข ปรับปรุงผลการดำเนินงาน (ITA Online)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร นักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ตามที่กำหนดในแต่ละปี ร้อยละ 100</p> <p>2. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนด ขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนพากแก้ววิทยาคม มีทัศนคติและ ค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต มีความรู้สึก ผิดชอบ ชั่วดี ที่ถูกต้อง</p>	3,000	โรงเรียนพากแก้ววิทยาคม มีผลคะแนนประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนพาก กว๊านวิทยาคมมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารวารสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียน ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่างๆมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>	3,000	งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนพากกวีานวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ โอกาส และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการเรียนรู้ในชีวิตจริง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ โอกาส และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ โอกาส และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>113,418</p>	<p>นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลมีทัศนคติด้านบวกต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศทาง กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่มมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายนอก</p> <p>โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านลีลาศ กิจกรรมเต้นลีลาศตามจังหวัด งาน FKK Prom Night</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนา ศักยภาพทางด้านทักษะกีฬาและนันทนาการ ไปในทางที่ดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 70 มีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านทักษะกีฬาและนันทนาการ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะไปสู่ ความเป็นเลิศได้อย่างต่อเนื่อง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติตนในการเข้า สังคม มีความกล้าแสดงออก นำความรู้ที่ได้ เรียนลีลาศมาปฏิบัติได้จริง และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย</p>	<p>40,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ รู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากขึ้น และมี ประสบการณ์สร้างความเป็น เลิศทางกีฬา</p> <p>นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ จากการเรียนลีลาศมาปฏิบัติ จริง มีบุคลิกภาพที่ดี มี มนุษยสัมพันธ์ สามารถ ปฏิบัติตนในการเข้าสังคมได้ มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติตนในการเข้าสังคม กล้าแสดงออก นำความรู้ที่ได้เรียนลีลาสมา ปฏิบัติได้จริง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมาย		แข็งแรง กล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการธนาคารดิจิทัลโรงเรียนฟากแก้ว วิทยาลัย 1. กิจกรรมเปิดรับฝากเงินในวันอังคาร, พุธ เวลา 12.00 – 13.00 น. วันพฤหัสบดี เวลา 11.00 – 12.00 น. ถอนเงินทุกวันพุธ 15.00 น. 2. กิจกรรมพบเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินทุกวันพุธเพื่อเข้ามาติดตามผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการธนาคาร และมารับเงินเพื่อนำฝาก 3. สรุปผลสถิติการออมทุกสิ้นภาคเรียน 4. มีกิจกรรมออมดีมีรางวัล สม่่าเสมอ มอบให้นักเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ฟากแก้ววิทยาลัย มีสมุดบัญชีออมเงิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ฟากแก้ววิทยาลัย มีคุณลักษณะด้านการ อุดม มัธยัสถ์ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 5 ที่เป็นแกนนำโครงการด้านการ อุดม เผยแพร่ให้กับนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น	56,000 (ได้รับการสนับสนุนจาก ธนาคารออมสินพะเยา)	1. คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียน ฟากแก้ว วิทยาลัย มีคุณลักษณะด้านการ อุดม มัธยัสถ์ ประหยัด และมีเงินเก็บ 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 5 ที่เป็นแกนนำโครงการด้านการ อุดม เผยแพร่ให้กับ นักเรียนระดับชั้นอื่นๆ เพิ่ม มากขึ้น และประชาสัมพันธ์ ออกสู่หน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานสู่งานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้ จำหน่ายเป็นของที่ระลึกในเทศกาลต่างๆ นำนักเรียนอบรมการมีงานทำพื้นฐานสู่งานอาชีพจากหน่วยงานภายนอก จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมปลูกผักสวนครัว จัดจำหน่ายให้คณะครู บุคลากรในโรงเรียนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพอยู่ในระดับดีและประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	8,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านต่าง ๆ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ การค้าปลีกสมัยใหม่ (ผลิตภัณฑ์โรงเรียนฟากกวีวานวิทยาคม)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งกิจกรรมชุมนุมเรียนการชงกาแฟและเครื่องดื่ม นำนักเรียนเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกด้านการชงกาแฟ และเครื่องดื่มประเภทต่างๆ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงเรื่องการชงเครื่องดื่มช่วงพักเที่ยง ณ ร้านกาแฟของโรงเรียนฟากกวีวานวิทยาคม โดยมีครูผู้ควบคุมช่วยดูแล ประเมินความพึงพอใจ/แบบสอบถาม/แบบสรุบบัญชีรายรับรายจ่าย เกี่ยวกับยอดขายเมนูเครื่องดื่มจากผู้มารับบริการ สรุปการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการค้าปลีกสมัยใหม่ (ผลิตภัณฑ์โรงเรียนฟากกวีวานวิทยาคม) เพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ การค้าปลีกสมัยใหม่ (ผลิตภัณฑ์โรงเรียนฟากกวีวานวิทยาคม) มีทักษะการเรียนรู้การสร้างอาชีพและรายได้ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ การค้าปลีกสมัยใหม่ (ผลิตภัณฑ์โรงเรียนฟากกวีวานวิทยาคม) นำความรู้มาต่อยอดการทำธุรกิจ สร้างอาชีพเสริมและรายได้ของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ การค้าปลีกสมัยใหม่ (ผลิตภัณฑ์โรงเรียนฟากกวีวานวิทยาคม) นำความรู้มาต่อยอดการทำธุรกิจ สร้างอาชีพเสริมและรายได้ของตนเองและครอบครัวได้</p>	<p>70,000 (ได้งบประมาณจาก สอสร.)</p>	<p>นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปต่อยอดหรือนำไปประกอบอาชีพเป็นรายได้ในอนาคตตามโครงการค้าปลีกสมัยใหม่ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้การสร้างอาชีพและรายได้ ตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย