



โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่ตั้ง : 97 ถนนประตู่ชัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

โทรศัพท์ : 054431275

คณะผู้บริหาร

นายปิยะ ใจชุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม



โทรศัพท์ 081-7650799

Email Address piya.j@ppk.ac.th

นางโสภา วงศ์ไชย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม



โทรศัพท์ 098-6493661

Email Address sopha.w@ppk.ac.th

นายกฤศ วงศ์เรือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม



โทรศัพท์ 084-5044100

Email Address kris.w@ppk.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 252 คน



นักเรียน จำนวน 3,409 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

2) โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมใช้การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จด้วย PPK Model ภายใต้วงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม (<https://mis.ppk.ac.th/schoomin/>) เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

3) โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) รวมถึงการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การบริหารจัดการชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีการต่อยอดนวัตกรรมเพื่อนำไปเผยแพร่ใช้ประโยชน์สู่ชุมชนได้ และควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น

2) โรงเรียนต้องมีการทบทวนความรู้ ความเข้าใจครูบุคลากรในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีการพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพะเยาพิทยาคม (<https://mis.ppk.ac.th/schoolmin/>) ให้ครอบคลุมความต้องการทุกด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. นโยบายภาครัฐ เช่น ระเบียบการแต่งกาย ทรงผม บทลงโทษเมื่อนักเรียนกระทำผิด ยากต่อการนำมาบริหารจัดการ
 2. พฤติกรรมนักเรียนในยุคข้อมูลข่าวสาร เช่น ความประพฤติ ระเบียบวินัย ควบคุมได้ยาก
 3. ผู้บริหารให้ความสำคัญ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งนโยบายมากกว่าการปฏิบัติ
 4. นักเรียนมีภาวะซึมเศร้าเพิ่มขึ้นทุกๆปี

- แนวทางแก้ไข**
1. นโยบายของภาครัฐต้องออกเป็นกฎระเบียบที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 2. ผู้ปกครองต้องมีความเข้าใจและรับผิดชอบช่วยเหลือร่วมกับทางโรงเรียน
 3. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมและเข้าใจการทำงานของฝ่ายส่งเสริมกิจการนักเรียน
 4. ขอนักจิตวิทยามาดูแลช่วยเหลือโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การวางแผนในกรบริหารงานบุคคล เช่นการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้งตามที่ตั้งสถานศึกษาต้องการ
 2. ขาดแคลนบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เจ้าหน้าที่ธุรการ การเงิน
 3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร
 4. บุคลากรมีจำนวนมากการสื่อสาร ตอบรับข้อมูลข่าวสารมีความล่าช้า

- แนวทางแก้ไข**
1. การวางแผนอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้งให้ตรงและเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
 2. จัดสรรตำแหน่งฝ่ายสนับสนุน เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานธุรการ การเงิน
 3. พัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
 4. ใช้social media เช่น ไลน์ ข้อความแชท ในการแก้ปัญหาเพื่อให้การสื่อสารเร็วขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของเขตพื้นที่ และเป็นโรงเรียนศูนย์และโรงเรียนแกนนำโครงการต่างๆทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาโดยตลอด แต่โรงเรียนมีความขาดแคลน อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณผ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตลอดระยะเวลา 4 ปี แต่ยังไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ทางโรงเรียนจึงได้นำอาคารเรียนหลังเก่าที่ได้ขออนุญาตรื้อ ถอนไปแล้วกลับมาใช้ในการจัดการการสอนชั่วคราวไปก่อน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยังไม่ครบถ้วน ทุกกิจกรรมส่งผลให้ขาดข้อมูลในการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาผล การดำเนินงานและวางแผนในปีต่อไป

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญและผล ที่จะได้จากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รวมทั้ง พัฒนาระบบโปรแกรมเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนานักเรียนจิตอาสา 1. กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนานักเรียน (สว.นร.,รต.,ลส.) 2. กิจกรรมค่ายจิตอาสาพัฒนาภาวะผู้นำและ ทักษะชีวิต 3. กิจกรรมการจัดประชุมสภานักเรียน 4. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้วิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี มี ภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมมี ค่านิยมพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มี จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม	66,700	นักเรียนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตนเองให้มี ความเป็นภาวะผู้นำ กล้า แสดงออกทำในสิ่งที่ดีงาม และถูกต้อง มีทักษะการใช้ ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักภาคภูมิใจ ที่ได้มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือพัฒนาชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ใช้บริการห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนแกนนำมีทักษะอาชีพบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนแกนนำและครู ได้ศึกษาดูงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง		บูรณาการสร้างทักษะอาชีพให้แก่ักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 3. ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะของการเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมคนดีศรีฟ้า-บ้านเย็น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ100 มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ	66,910	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในทางศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตเฉลิมพระเกียรติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตเฉลิมพระเกียรติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อบรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	326,250	<p>ลักษณะของโรงเรียนวิถีพุทธ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นักเรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เทิดทูน สถาบัน ร่วมกัน รักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน และนักเรียนมีวินัย ความเป็นมิตร และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวทีย มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 92 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	13,715	<p>5. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู</p> <p>1. นักเรียนได้ระลึกถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา 3. นักเรียนได้รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมสืบต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน พะเยาพิทยาคม ระลึกถึงความสำคัญมี ส่วนร่วมในกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา		4. นักเรียนได้อ่านนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ทางพุทธศาสนา
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนางานห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนพะเยาพิทยา คม 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสารนิเทศ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศห้องสมุด 4. กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	เชิงปริมาณ 1. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดจำนวน 120 เล่ม 2. มีวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดที่จำเป็น ใน การดำเนินงานห้องสมุดอย่างครบถ้วน เชิงคุณภาพ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเข้าถึง สารนิเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สำหรับผู้ใช้บริการทุกคน	135,218	1 ห้องสมุดมีสารนิเทศอย่าง หลากหลายและตรงกับ ความต้องการของนักเรียน 2 ห้องสมุด, วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการดำเนินงาน ห้องสมุด 3 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการอ่านและการ เรียนรู้ เข้าถึงวัสดุสารนิเทศ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน ได้รับความรู้คู่มือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>114,500</p>	<p>พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. นักเรียนจิตอาสามีความรู้ความเข้าใจและเป็นแบบอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้</p> <p>1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน มีคู่มือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมบังคับ 2.กิจกรรมชุมนุม 3.กิจกรรมอำลาธงประจำกอง 4.กิจกรรมวันลอยกระทง 5.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 6.วัสดุสำนักงาน 	<p>นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน สามารถปฏิบัติตนให้ถูกกฎ ระเบียบ ตามคู่มือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบังคับตามความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมบังคับตามความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง 	<p>60,320</p>	<p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ให้เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>1.กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE Friend Corner</p> <p>2.กิจกรรมการประกวดแข่งขันเวที TO BE NUMBER ONE</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE</p>	17,730	<p>1. นักเรียนมีกิจกรรมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ในกระบวนวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ในกระบวนวิชา</p>	10,877	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมวันสำคัญสาระคอมพิวเตอร์</p> <p>1.กิจกรรมค่ายเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6</p> <p>2.กิจกรรมอบรมเทคนิคการตัดต่อVDO</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.6</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจจำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	351,400	<p>1.โรงเรียนมีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนแก่นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมการเข้าค่ายอบรม lot ประยุกต์ใช้ งาน</p> <p>4.กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมหุ่นยนต์อัตโนมัติ</p> <p>5.กิจกรรมค่ายโอลิมปิกวิชาการ</p> <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>2.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการนำเสนอผลงานนักเรียน IS</p> <p>1.กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการนำเสนอผลงานนักเรียน IS</p>	<p>1.นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่นอกเหนือจากการเรียน</p> <p>2.นักเรียนที่มีทักษะและความสามารถ เฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์และ หุ่นยนต์ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและ ความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ใช้ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และภาษา ต่างประเทศ</p>	<p>10,544</p> <p>9,010</p>	<p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะด้าน ICT</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT จากแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในประวัติและผลงาน ของครูกลอนสุนทรภู่กวีเอก ของโลกและประวัติวัน ภาษาไทย</p> <p>นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารนำเสนอ ผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับภาค ระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>1.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมวันสำคัญ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)</p> <p>1.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์สาระคอมพิวเตอร์</p>	<p>อื่น ๆ ในการสื่อสารและนำเสนอผลงานของตนเองได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนกลุ่มสนใจ ด้าน ICT ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>200,000</p> <p>5,250</p>	<p>1.ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่อง ตามความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติต่อไป</p> <p>1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (ม.ต้น และ ม.ปลาย) 2. เพื่อพัฒนา นักเรียนที่มีความสนใจด้าน ICT ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ค่าย “พัฒนาสมรรถนะการคิด ผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบจาก โจทย์ปัญหาชุมชน สู่ออกแบบนวัตกรรม”</p> <p>1.กิจกรรมค่าย “พัฒนาสมรรถนะการคิด ผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบจาก โจทย์ปัญหาชุมชน สู่ออกแบบนวัตกรรม”</p> <p>โครงการเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 40 คน และ นักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชน ใกล้เคียง จำนวน 5,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสร้างโอกาสความเสมอภาคให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม 2. สถานศึกษามีการพัฒนา</p>	<p>59,910</p> <p>88,000.00</p>	<p>1.นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียน พะเยาพิทยาคมมีส่วนร่วม ในการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและชุมชน ใกล้เคียง ได้มาเยี่ยมชม และศึกษาการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาคาร สถานที่แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานที่เอื้อต่อการ เรียน		การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน รวมถึงความสำเร็จ ในด้านต่างๆ ของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพและมาตรฐาน และพัฒนาเต็ม ศักยภาพสูงสุด	1,118	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม เป็นโรงเรียนเครือข่ายการ เรียนรวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยาร่วมกับ สำนักงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดพะเยา จัดการศึกษา เรียนรวมให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้ เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี หุ่นยนต์ และดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการ Education Hub จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการ Education Hub มีความรู้ ทักษะด้านต่างๆอย่างหลากหลายตาม มาตรฐานหลักสูตร	3,880,000	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมได้ พัฒนาตนเองทั้งด้าน คุณภาพผู้เรียนและด้านการ บริหารจัดการ ตามแนวทาง และกรอบการดำเนินงาน ของโรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 90 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ทักษะด้านต่างๆ อย่างหลากหลายตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศอย่างหลากหลายครอบคลุมตามความถนัด ความสนใจของตนเอง</p>	<p>890,000</p> <p>1,132,740</p>	<p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความรู้</p> <p>ความสามารถ มีความเป็นพลวัตก้าวหน้าทางวิชาการ การสื่อสารทางภาษาและเทคโนโลยี และเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันและการเป็นประชาคมโลก</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีความสามารถมีคุณภาพ เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ระดับ นานาชาติสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชนเป็นที่ยอมรับในระดับสูง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมคนดีศรีฟ้า-บ้านเย็น 2. กิจกรรมเยาวชนวัยใส ต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นประโยชน์ของการป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติด และมีทักษะในการปฏิเสธในการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	63,800	เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิตสามารถนำพาตนเองและบุคคลคนรอบข้างให้ห่างไกลจากปัญหาเสพติดเป็นทรัพยากรบุคคลอันสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต
	โครงการแก้ไขปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพะเยาพิทยาคม 1. กิจกรรมบำบัดน้ำเสีย 2. กิจกรรมสูบล้างสิ่งปฏิกูล 3. กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ การกำจัดขยะมูลฝอย การบำบัดน้ำเสีย และกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	110,000	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ และร่วมกันแก้ปัญหาได้ตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p>	320,100	<p>เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน</p> <p>ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือในด้านเศรษฐกิจ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถดำรงตนอย่างผู้มีคุณธรรม มีความสำคัญในการเป็นนักเรียนที่ดีและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	19,865	<p>นักเรียนได้รับการสร้างเสริมกำลังใจให้มีความเสมอภาคทางการศึกษาตระหนักถึงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพะเยาพิทยาคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูตามกลุ่มสาระต่างๆ กิจกรรมประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 267 คนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	969,890	โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมในระดับโรงเรียนชั้นนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจ้างบุคลากรปฏิบัติงานการสอนในรายวิชาที่บุคลากรไม่เพียงพอ 2. กิจกรรมจ้างบุคลากรชาวต่างชาติปฏิบัติงานการสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่สำนักงาน 4. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 5. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานพ่อบ้าน แม่บ้าน พนักงานขับรถ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการลงเวลาปฏิบัติราชการ 2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำสารสนเทศข้อมูลงานบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการงาน บุคคลมีประสิทธิภาพส่งผล ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่มีคุณภาพ	8,840,000	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาตอบสนองต่อ กลยุทธ์และเป้าหมาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับประโยชน์สูงสุดใน การจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้วยระบบ คุณภาพ กิจกรรมรวบรวมข้อมูลจัดทำสรุปการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรมบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ รูปเล่มรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี จำนวน 20 เล่ม เชิงคุณภาพ มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจุบันและ รวบรวมข้อมูลตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาได้ครบทุก มาตรฐาน</p>	51,355	<p>โรงเรียนมีข้อมูลรายงาน คุณภาพการจัด การศึกษาที่สามารถ นำไปใช้ในการวาง แผนการปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพ</p>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ (งาน พัสดุ) 1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ 2. กิจกรรมตรวจสอบและรายงานพัสดุประจำปี โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้เข้าใจแนวปฏิบัติ กฎระเบียบของโรงเรียน 2. งานพัสดุมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานครบตาม ความต้องการ</p>	123,659	<p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนพะเยา พิทยาคมมีความรู้ความ เข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎระเบียบ และ ตระหนักในการป้องกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. การเงินและบัญชีมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการปฏิบัติงาน ครบตามความต้องการ เชิงคุณภาพ งานพัสดุ การเงินและบัญชีมี การปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานให้ทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบ ได้ และสะดวกต่อผู้มาติดต่อ งาน		ไม่ให้เกิดความเสียหาย แก่ทางราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวารสาร/เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำจุลสารและวารสาร 2. กิจกรรมพัฒนาเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าถึงข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของทาง โรงเรียน เชิงคุณภาพ	520,000	ชุมชนให้ความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัด การศึกษาและภารกิจ ต่างๆ ของโรงเรียนให้ ดำเนินไปด้วยดี และ บรรลุผลตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนมีความ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน		การศึกษาของ สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการพัฒนางานหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>โครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและ เทคโนโลยี</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) สู่ศาสตร์ใหม่กับการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนสามารถผลิต จัดหา และใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการ เรียนรู้ เทคโนโลยีวิธีการที่ ทันสมัย ตรงกับการเรียนรู้ ในปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพะเยาพิทยาคมมี ความทันสมัย สนองตอบ</p>	2,019,528	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีการพัฒนาด้าน หลักสูตรและด้านการ จัดการเรียนการสอนที่ จะส่งผลให้การ ดำเนินงานโรงเรียน ประสบผลสำเร็จและ พัฒนาให้โรงเรียนเป็น โรงเรียนที่ได้มาตรฐาน ตามกรอบแนวทางของ มาตรฐานสากลต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิต 1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 2. กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่ 3. กิจกรรมฟื้นฟูสภาพเหงือกแข็งแรง 4. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการเจริญเติบโต โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่แก่นักเรียน โครงการ TO BE NUMBER ONE 1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE Friend Corner 2. กิจกรรมการประกวดแข่งขันเวที TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัย โรคปลอดภัย 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพะเยาพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอันเนื่องจากอุบัติเหตุ	1,592,130	นักเรียนสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคสามารถเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>โครงการค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมค่ายสานฝันสู่เส้นทางอุดมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความเข้มแข็งทางใจ</p>	<p>3. นักเรียนได้มีกิจกรรมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>5. นักเรียนที่มารับบริการงานแนะแนว สามารถพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างชาญฉลาด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลจากโรงเรียนทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ได้รับการชี้แนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ ของตนเองอย่างแท้จริง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสวยภูมิทัศน์สดใส สิ่งแวดล้อมดี กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคให้อีกต่อการจัดการเรียนรู้ <p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ <p>โครงการพัฒนาโรงเรียนพะเยาพิทยาคมให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) หลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สองภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดจ้างครูต่างชาติและบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี หุ่นยนต์สมองกล <p>ชื่อโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนพะเยาพิทยาคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 92 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการสถานที่และสิ่งแวดล้อมในระดับ ดีขึ้นไป นักเรียนตามโครงการห้องเรียน SMBP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจำนวน 100 คน นักเรียนตามโครงการห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจำนวน 80 คน 	6,793,101	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ร.ร. พะเยา พิทยาคม-จัดหาทรัพยากรและพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสเต็ม</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยค่ายกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ</p>	<p>4. นักเรียนโรงเรียนพะเยา พิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย ส่งเสริม และเอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นนักคิด นักวิจัย มี ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณลักษณะตาม ข้อกำหนดของโครงการ (SMART) ตามกรอบการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ SMBP โครงการ Education Hub 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความเป็น เลิศด้านวิชาการและมี ศักยภาพในด้านกิจกรรม วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อ เตรียมพร้อมให้เด็กและ เยาวชนได้รับการส่งเสริม และเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เอื้อน แก้ว 1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมี ทักษะการชงเครื่องดื่มและ	152,594	นักเรียนมีแนวทางที่ หลากหลายในการ ตัดสินใจและเลือกศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง ฝ่ามด้อย่อม การทำเบเกอรี่	การบริหารจัดการร้าน ใน ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอน และมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และฝึกทักษะอาชีพการ บริการธุรกิจที่เป็นกระแสใน ยุคปัจจุบัน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกระบวนการและ การปฏิบัติงาน		ตามความสนใจ ความ ถนัดของตนเอง

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย