



เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา DATA MANAGEMENT CENTER 2566 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข – ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	2
สถานศึกษาในสังกัด	3
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	4
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	6
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา (O-NET)	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	11
ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	13
ส่วนที่ 3 ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	20
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	20

สารบัญ(ต่อ)

ตารางที่ 5 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	21
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	22
ตารางที่ 7 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	23
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน รายชั้น จำแนกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	24
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	24
ตารางที่ 10 สรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)	25
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียนรายชั้น แยกตามกลุ่มเครือข่ายกลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยสหวิทยาเขตภูกามยาว)	26
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียนรายชั้น แยกตามกลุ่มเครือข่ายกลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยสหวิทยาเขตภูลังกา)	27
ตารางที่ 12 โรงเรียนตามขนาด	28
ตารางที่ 13 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	29
ตารางที่ 14 รหัสสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	30

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยหลากหลาย ส่งเสริมการอ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

3. สถานที่ตั้ง

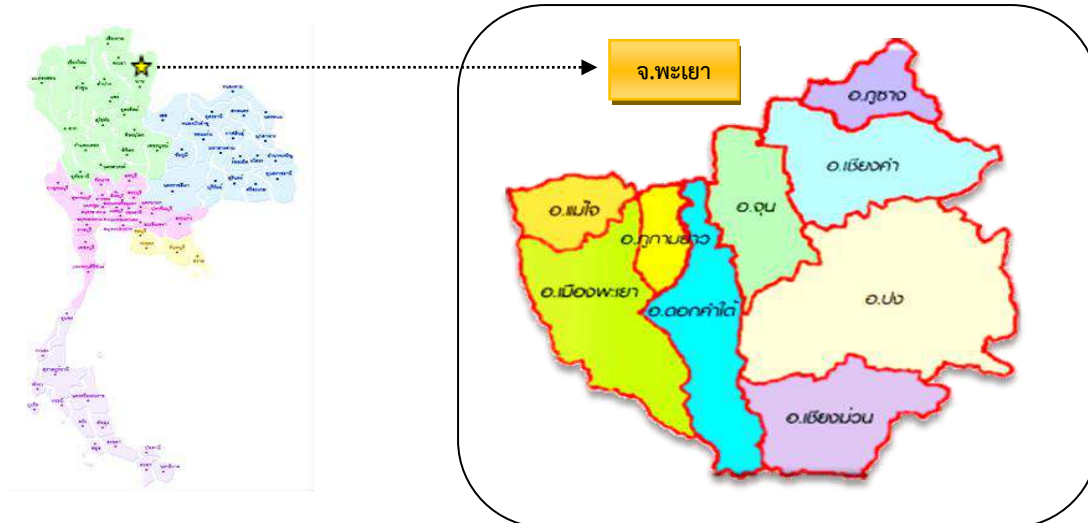
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/ 26 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th
E-mail : phayao.secondary36@gmail.com

4. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	135	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	79	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูกามยาว	3	41	-	-	1	3
รวม		68	797	1	2	33	36

5. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



6. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน (บ้าน)
1	อำเภอเมืองพะเยา	20,653	22,115	42,768	17,870
2	อำเภอจุน	8,421	9,281	17,702	7,492
3	อำเภอเชียงคำ	27,428	27,735	55,163	22,058
4	อำเภอเชียงม่วน	4,700	4,818	9,518	4,030
5	อำเภอดอกคำใต้	18,254	19,256	37,510	15,203
6	อำเภอปง	19,654	19,616	39,270	12,869
7	อำเภอแม่ใจ	9,637	10,268	19,905	9,527
8	อำเภอภูซาง	11,985	12,280	24,265	9,821
9	อำเภอภูกามยาว	5,966	6,506	12,472	5,181
จังหวัดพะเยา		126,698	131,875	258,573	201,902

ที่มา : กรมการปกครอง เดือน ตุลาคม 2566

7. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขต ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
พะเยา	1. เมืองพะเยา 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้ 4. ภูกามยาว	ภูกามยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) 2. แม่ใจวิทยาคม 3. ดอกคำใต้วิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. ฟากกว๊านวิทยาคม 6. พะเยาประสานวิทย์

			7. กำแพงวิทยาคม 8. ถ้ำปินวิทยาคม 9. ดงเจนวิทยาคม
	1. จุน 2. เชียงคำ 3. เชียงม่วน 4. ภูซาง 5. ปง	ภูลั้งกา	1. เชียงคำวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 2. ปงพัฒนวิทยาคม 3. จุนวิทยาคม 4. ภูซางวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. พญาลอวิทยาคม 6. เชียงม่วนวิทยาคม 7. ผายกวางวิทยาคม 8. ขุนควรววิทยาคม 9. ปงรัชดาภิเษก
รวม	9	2	18

8. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. ข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566 (ฉบับที่ 3) ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

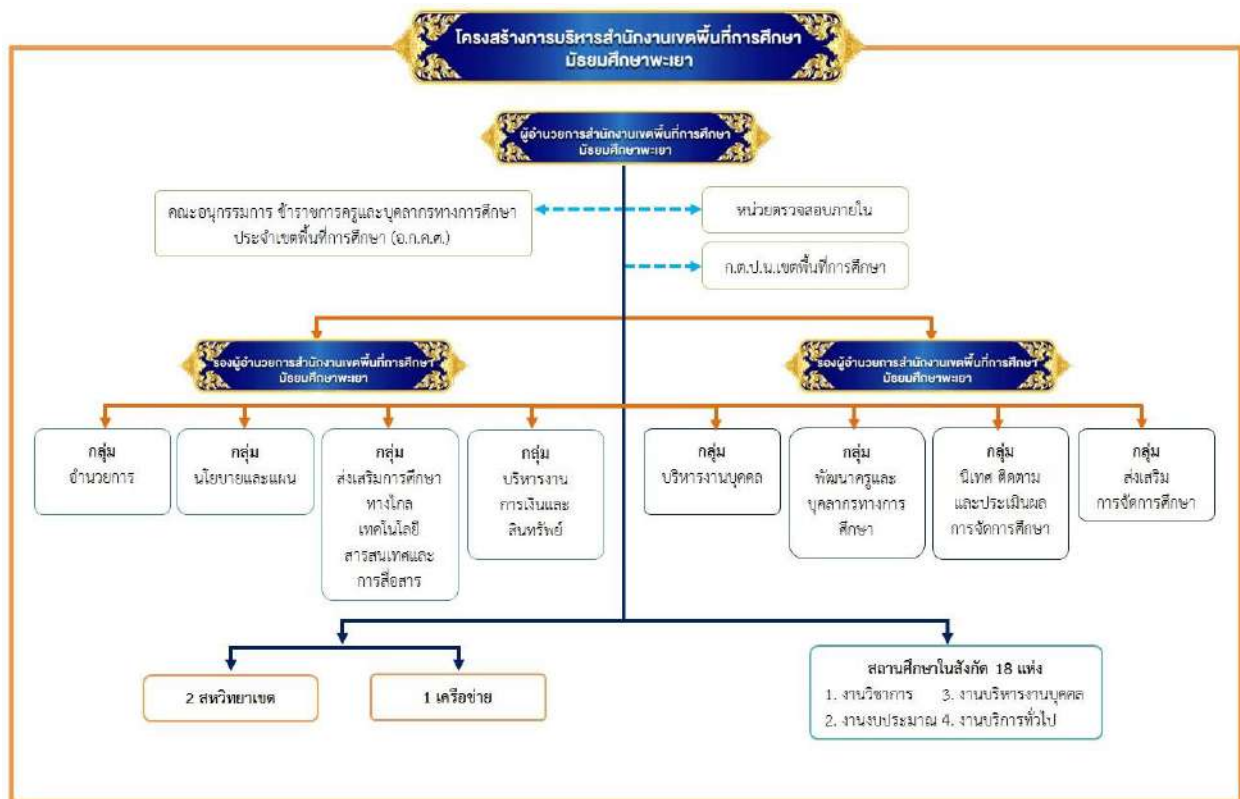
(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

9. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง (คน)	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	
3	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)		
	กลุ่มผู้อำนวยการ	3	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3	
	กลุ่มนโยบายและแผน	3	
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4	
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	5	
	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	รักษาราชการ 1 คน
	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	
4	พนักงานราชการ	12	
5	พนักงานอัตราจ้าง	9	
	รวมทั้งสิ้น	48	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566

10.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	23
3	ข้าราชการครู	765
4	พนักงานราชการ	58
5	ครูอัตราจ้าง	58
6	ลูกจ้างประจำ	14
	รวมทั้งสิ้น	936

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

11. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,530	83
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,446	83
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,423	82
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,399	248
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,433	84
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,456	86
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,248	82
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,137	252
รวมทั้งสิ้น		14,536	500

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

12. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผล และการนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ดี	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามผลัดสูตรประกอบด้วย	
1.ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	
2.ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test:NT (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
4.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดีมาก
5.ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
6.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้วย	
1.จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 (เฉพาะ สพป.)	
2.อัตราการออกกลางคันลดลง	ดีเยี่ยม
3.อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ป.6/ม.3/ม.6	ดีมาก
4.ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริการและจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
สรุปคะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา

12.1 ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

12.1.1 ตัวชี้วัดที่มีการประเมินคุณภาพ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของของครูสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้สน เกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี

12.1.2 ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ภาพรวมของ สพฐ.	
		คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.47	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

12.3 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.03	51.19	5.84	58.26	52.95	5.31
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.11	1.18	35.21	32.05	3.16
คณิตศาสตร์	26.82	24.47	2.35	27.51	24.39	3.12
วิทยาศาสตร์	33.61	31.67	1.94	36.20	33.32	2.88
เฉลี่ย 4 วิชาหลัก	37.43	34.61	11.31	39.30	35.68	3.62

12.4 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.42	46.40	6.06	48.99	44.09	4.90
สังคมศึกษาฯ	39.31	36.87	2.44	34.93	33.00	1.93
ภาษาอังกฤษ	27.95	25.56	2.39	24.72	23.44	1.28
คณิตศาสตร์	24.69	21.28	3.41	24.79	21.61	3.18
วิทยาศาสตร์	30.98	28.65	2.33	29.86	28.08	1.78
เฉลี่ย 5 วิชาหลัก	35.07	31.75	3.32	32.66	30.04	2.61

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่างระหว่างปี 64-65	
	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ
ภาษาไทย	57.03	51.19	58.26	52.95	เพิ่มขึ้น 1.23	เพิ่มขึ้น 1.76
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.11	35.21	32.05	เพิ่มขึ้น 2.92	เพิ่มขึ้น 0.94
คณิตศาสตร์	26.82	24.47	27.51	24.39	เพิ่มขึ้น 0.69	ลดลง 0.08
วิทยาศาสตร์	33.61	31.67	36.20	33.32	เพิ่มขึ้น 3.06	เพิ่มขึ้น 1.65
เฉลี่ย 4 วิชา หลัก	37.43	34.61	39.30	35.68	เพิ่มขึ้น 1.87	เพิ่มขึ้น 1.07

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่างระหว่างปี 64-65	
	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ	สพม.พะเยา	ประเทศ
ภาษาไทย	52.42	46.40	48.99	44.09	ลดลง 3.43	ลดลง 2.31
สังคมศึกษา	39.31	36.87	34.93	33.00	ลดลง 4.38	ลดลง 3.87
ภาษาอังกฤษ	27.95	25.56	24.72	23.44	ลดลง 3.23	ลดลง 2.12
คณิตศาสตร์	24.69	21.28	24.79	21.61	เพิ่มขึ้น 0.1	เพิ่มขึ้น 0.33
วิทยาศาสตร์	30.98	28.65	29.86	28.08	ลดลง 1.12	ลดลง 0.18
เฉลี่ย 5 วิชา หลัก	35.07	31.75	32.66	30.04	ลดลง 2.41	ลดลง 1.17

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้มีการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลการดำเนินงานในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ กิจกรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชายังยืน ”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ และประชาชน
2. มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
6. สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
8. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
12. ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
13. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
14. สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัยในทุกมิติ
15. สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำเข้าข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 93
4	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่จำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	62 คน
5	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
6	ร้อยละของเด็กกึ่งกลางคัน ระดับการศึกษาภาค บังคับ กลับสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
7	จำนวนของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ไม่น้อยกว่า 20,000	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
3	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้ข้อมูลคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพในการประเมินให้กับ ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ทางด้านการอ่านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล การทดสอบ O-Net ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้ารับการสอบ (ร้อยละใน แต่ละวิชา)	ภาษาไทย 80 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
8	ร้อยละของของสถานศึกษามีนโยบายและจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและความประพฤติอันพึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Assessment For Learning) ด้วยวิธีการหลากหลายเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมินและพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
12	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคม ได้รับการ พัฒนาและการยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของ ครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใชาระดับการพัฒนาด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55
13	จำนวนครูและบุคลากรที่สามารถจัดการเรียนการ สอนเชิงรุก	100,000 คน	
14	ร้อยละบุคคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
1	ร้อยละหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 77	ร้อยละ 77

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สพฐ.	เป้าหมาย สพม.
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online	ร้อยละ 84	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคลากร ภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ECC) และ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 10
7	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่ง ความรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning)	100,000 ครั้ง	
8	ร้อยละของโครงการของหน่วยงาน ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
9	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้ ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของ กระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ กระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ ในรูปแบบดิจิทัล)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

ส่วนที่ 3

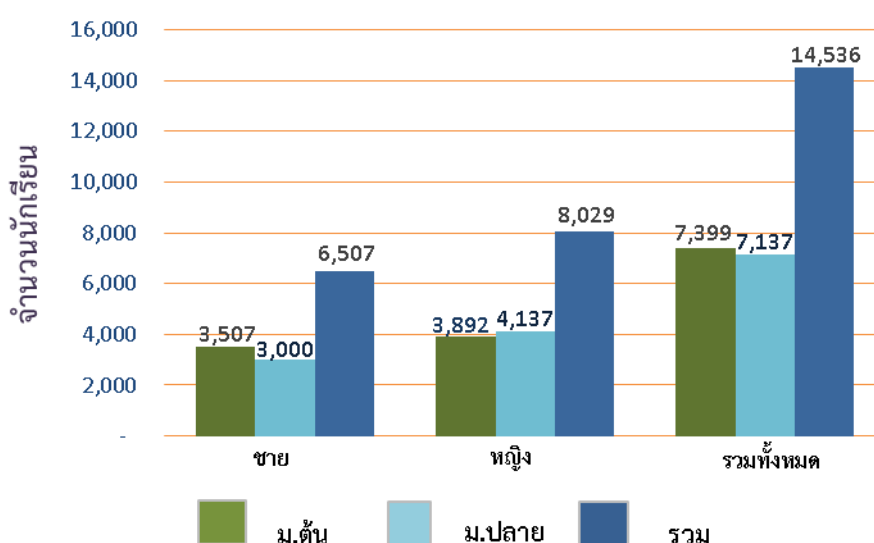
ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,191	1,339	2,530	83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,174	1,272	2,446	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,142	1,281	2,423	82
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,507	3,892	7,399	248
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,039	1,394	2,433	84
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,051	1,405	2,456	86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	910	1,338	2,248	82
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,000	4,137	7,137	252
รวมทั้งสิ้น	6,507	8,029	14,536	500

ตารางที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน จำแนกเพศ ระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



จากแผนภูมิพบว่า มีจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 50.91 และมัธยมศึกษาตอนปลายคิดเป็นร้อยละ 49.09 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

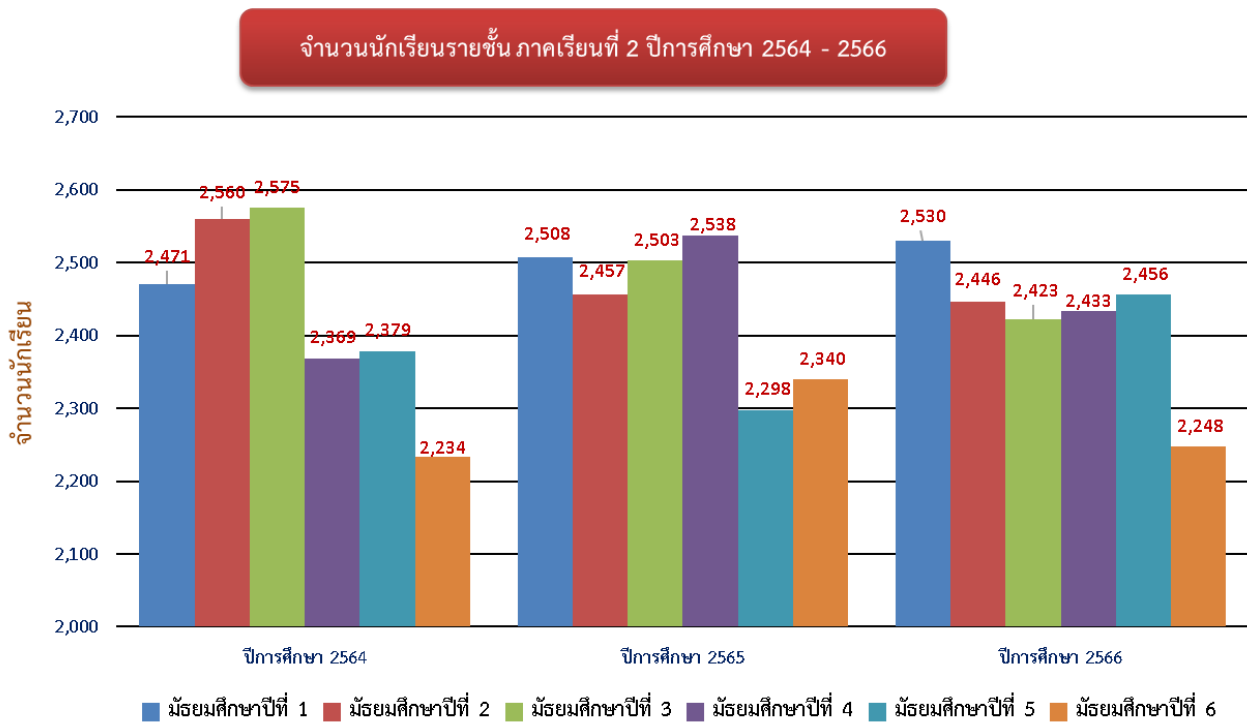
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน รายชั้น ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.		นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.		นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2471	83	1 :	29.8	2508	82	1 :	30.6	2530	83	1 :	30.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2560	85	1 :	30.1	2457	82	1 :	30	2446	83	1 :	29.5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2575	83	1 :	31	2503	85	1 :	29.4	2423	82	1 :	29.5
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	7606	251	1 :	30.3	7468	249	1 :	30	7399	248	1 :	29.8
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2369	82	1 :	28.9	2538	83	1 :	30.6	2433	84	1 :	29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2379	81	1 :	29.4	2298	82	1 :	28	2456	86	1 :	28.6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2234	81	1 :	27.6	2340	81	1 :	28.9	2248	82	1 :	27.4
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6982	244	1 :	28.6	7176	246	1 :	29.2	7137	252	1 :	28.3
รวมทั้งสิ้น	14,588	495	1 :	29	14,644	495	1 :	30	14,536	500	1 :	29

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,471	2,508	2,530
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,560	2,457	2,446
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,575	2,503	2,423
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,369	2,538	2,433
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,379	2,298	2,456
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,234	2,340	2,248
รวมทั้งสิ้น	14,588	14,644	14,536

ตารางที่ 5 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566

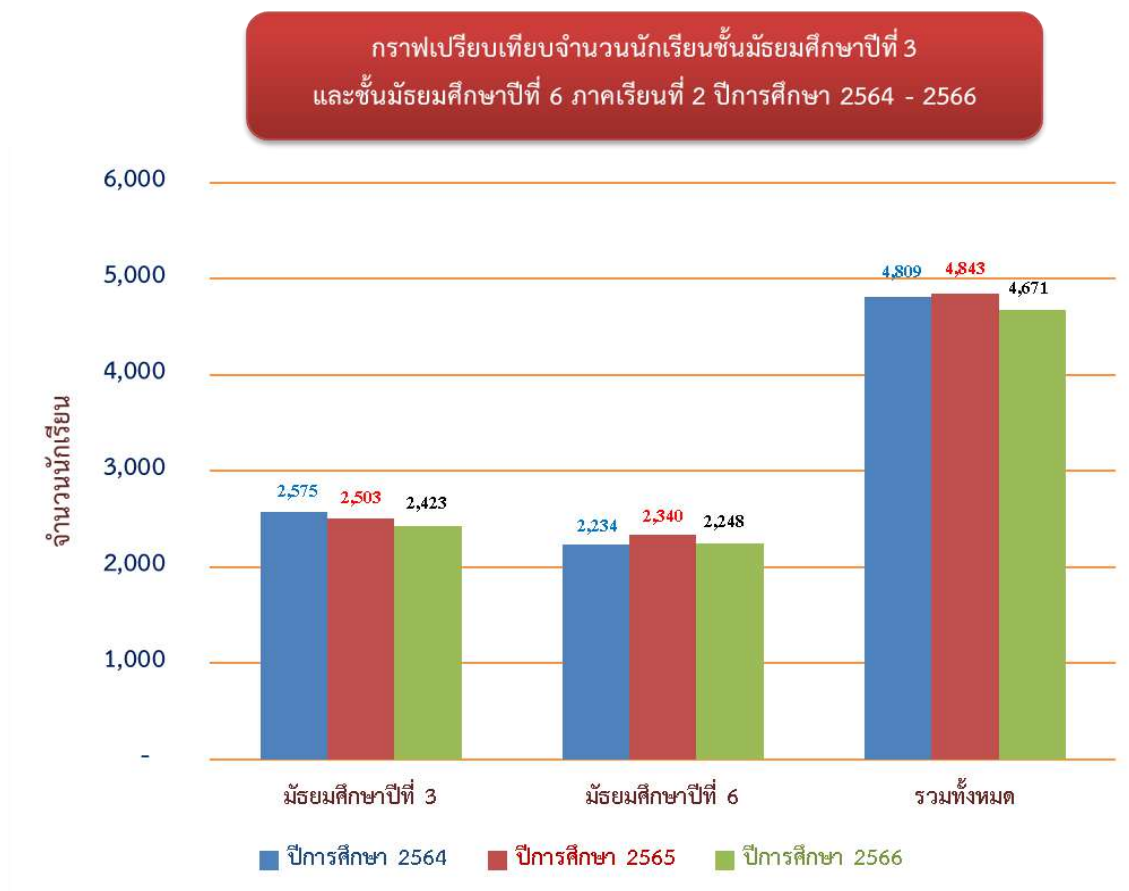


จากแผนภูมิพบว่าจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 14,536 คน มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คือ 2,530 คน

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ลำดับที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
1	พะเยาพิทยาคม	573	539	575	571	565	554
2	พากแก้ววิทยาคม	91	77	104	81	82	83
3	พะเยาประสานวิทย์	43	20	41	37	30	27
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	159	162	120	156	135	144
5	ถ้ำปินวิทยาคม	74	42	92	58	80	51
6	จำเมืองวิทยาคม	66	54	48	37	52	46
7	แม่ใจวิทยาคม	112	144	127	145	96	153
8	ดงเจนวิทยาคม	115	73	108	106	84	86
9	เฉลิมพระเกียรติฯ	53	56	41	41	47	23
10	จุนวิทยาคม	176	121	169	153	172	121
11	พญาลอวิทยาคม	49	57	50	49	52	42
12	เชียงคำวิทยาคม	488	418	446	417	440	411
13	ฝายกวางวิทยาคม	91	73	85	83	81	74
14	เชียงม่วนวิทยาคม	87	78	92	75	84	94
15	ปงรัชดาภิเษก	118	103	110	106	107	86
16	ปงพัฒน์วิทยาคม	97	72	102	75	100	81
17	ขุนควรวีทยาคม	51	42	47	39	50	54
18	ภูซางวิทยาคม	132	103	146	111	166	118
รวมทั้งสิ้น		2,575	2,234	2,503	2,340	2,423	2,248

ตารางที่ 7 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566



ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,575	2,503	2,423
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,234	2,340	2,248
รวมทั้งหมด	4,809	4,843	4,671

จากกราฟจะพบว่าเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 แล้ว ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นจำนวนลดลง 3.19 % และจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลง 4 %

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน รายชั้น จำแนกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	สัญชาติ							
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	มาเลเซีย	ลาว	ไม่ ปรากฏ สัญชาติ	อื่นๆ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,521	2	0	1	2	1	3	2,530
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,438	2	2	0	1	2	1	2,446
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,413	3	3	1	0	1	2	2,423
รวม ม.ต้น	7,372	7	5	2	3	4	6	7,399
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,429	0	0	1	1	1	1	2,433
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,450	2	0	3	0	0	1	2,456
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,243	1	1	0	0	1	2	2,248
รวม ม.ปลาย	7,122	3	1	4	1	2	4	7,137
รวมทั้งสิ้น	14,494	10	6	6	4	6	10	14,536

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ความด้อยโอกาส					
	ถูก ทอดทิ้ง	ชนกลุ่ม น้อย	ยากจน	กำพร้า	ด้อย โอกาส มากกว่า 1 ประเภท	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	1	1,292	3	5	1,301
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	1,153	0	3	1,156
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	1	1,122	1	1	1,127
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2	2	3,567	4	9	3,584
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	1	911	0	2	914
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	783	2	1	786
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	1	629	0	0	630
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	0	2	2,323	2	3	2,330
รวมทั้งสิ้น	2	4	5,890	6	12	5,914

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				รวมมัธยมศึกษาตอนต้น				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวมทั้งสิ้น			
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง				
1	พะเยาพิทยาคม	259	316	575	15	263	310	573	15	259	306	565	15	781	932	1713	45	235	340	575	16	235	333	568	16	213	341	554	15	683	1014	1697	47	1464	1946	3410	92
2	พากกวีนวิทยาคม	53	45	98	4	41	51	92	4	46	36	82	4	140	132	272	12	48	41	89	4	35	50	85	4	36	47	83	4	119	138	257	12	259	270	529	24
3	พะเยาประสานวิทย์	18	13	31	2	19	14	33	2	9	21	30	2	46	48	94	6	10	14	24	2	15	10	25	2	12	15	27	2	37	39	76	6	83	87	170	12
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	64	80	144	5	86	67	153	5	68	67	135	5	218	214	432	15	55	69	124	5	85	70	155	6	64	80	144	6	204	219	423	17	422	433	855	32
5	ถ้ำปินวิทยาคม	32	39	71	3	40	35	75	3	44	36	80	3	116	110	226	9	34	48	82	3	25	41	66	3	24	27	51	3	83	116	199	9	199	226	425	18
6	จำเมืองวิทยาคม	13	21	34	2	14	18	32	2	28	24	52	2	55	63	118	6	21	16	37	2	26	39	65	2	19	27	46	2	66	82	148	6	121	145	266	12
7	แม่ใจวิทยาคม	51	61	112	5	65	59	124	5	46	50	96	5	162	170	332	15	66	86	152	5	62	86	148	5	87	66	153	5	215	238	453	15	377	408	785	30
8	ดงเจนวิทยาคม	69	52	121	4	61	49	110	3	37	47	84	3	167	148	315	10	50	59	109	4	48	68	116	5	39	47	86	4	137	174	311	13	304	322	626	23
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	47	32	79	5	24	19	43	4	21	26	47	4	92	77	169	13	14	22	36	3	28	17	45	3	13	10	23	3	55	49	104	9	147	126	273	22
10	จุนวิทยาคม	97	95	192	5	79	88	167	5	70	102	172	5	246	285	531	15	74	104	178	5	79	93	172	5	36	85	121	5	189	282	471	15	435	567	1002	30
11	พญาลอวิทยาคม	25	22	47	2	26	24	50	2	31	21	52	2	82	67	149	6	22	22	44	2	26	16	42	2	20	22	42	2	68	60	128	6	150	127	277	12
12	เชียงคำวิทยาคม	194	262	456	12	187	236	423	12	193	247	440	12	574	745	1319	36	193	259	452	12	160	266	426	12	150	261	411	12	503	786	1289	36	1077	1531	2608	72
13	ฝายกวางวิทยาคม	41	66	107	4	45	64	109	4	43	38	81	4	129	168	297	12	48	67	115	4	36	63	99	4	22	52	74	3	106	182	288	11	235	350	585	23
14	เชียงม่วนวิทยาคม	43	41	84	3	43	47	90	3	41	43	84	3	127	131	258	9	36	52	88	3	39	46	85	3	49	45	94	3	124	143	267	9	251	274	525	18
15	ปงรัตนาภิเษก	53	64	117	4	54	65	119	4	60	47	107	4	167	176	343	12	37	54	91	4	41	58	99	4	31	55	86	4	109	167	276	12	276	343	619	24
16	ปงพัฒน์วิทยาคม	39	46	85	3	46	37	83	3	52	48	100	3	137	131	268	9	34	39	73	4	32	44	76	3	22	59	81	3	88	142	230	10	225	273	498	19
17	ขุนควรวิทยาคม	17	17	34	1	17	18	35	2	19	31	50	2	53	66	119	5	13	26	39	2	19	22	41	2	16	38	54	2	48	86	134	6	101	152	253	11
18	ภูซางวิทยาคม	76	67	143	4	64	71	135	5	75	91	166	4	215	229	444	13	49	76	125	4	60	83	143	5	57	61	118	4	166	220	386	13	381	449	830	26
รวม		1191	1339	2530	83	1174	1272	2446	83	1142	1281	2423	82	3507	3892	7399	248	1039	1394	2433	84	1051	1405	2456	86	910	1338	2248	82	3000	4137	7137	252	6507	8029	14536	500

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครูนักเรียนรายชั้น แยกตามสหวิทยา (ภูมิภาคยาว)

ลำดับ	โรงเรียน	เพศ/ห้อง	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน							
						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
						ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
สหวิทยาเขตภูมิภาคยาว													
1	พะเยาพิทยาคม	ชาย	1	1	47	259	263	259	781	235	235	213	683
		หญิง			109	316	310	306	932	340	333	341	1014
		รวม	1	2	156	575	573	565	1713	575	568	554	1697
2	ฟาถกรวิญวิทยาคุม	ชาย	1	1	10	53	41	46	140	48	35	36	119
		หญิง			22	45	51	36	132	41	50	47	138
		รวม	1	1	32	98	92	82	272	89	85	83	257
3	พะเยาประสารนวิทย์	ชาย	1	1	4	18	19	9	46	10	15	12	37
		หญิง			8	13	14	21	48	14	10	15	39
		รวม	1	1	12	31	33	30	94	24	25	27	76
4	ดอกคำใต้วิทยาคุม	ชาย	1	1	18	64	86	68	218	55	85	64	204
		หญิง			26	80	67	67	214	69	70	80	219
		รวม	1	1	44	144	153	135	432	124	155	144	423
5	ถ้ำปินวิทยาคุม	ชาย	1	1	12	32	40	44	116	34	25	24	83
		หญิง			12	39	35	36	110	48	41	27	116
		รวม	1	1	24	71	75	80	226	82	66	51	199
6	งำเมืองวิทยาคุม	ชาย		1	8	13	14	28	55	21	26	19	66
		หญิง	1		12	21	18	24	63	16	39	27	82
		รวม	1	1	20	34	32	52	118	37	65	46	148
7	แม่ใจวิทยาคุม	ชาย	1		11	51	65	46	162	66	62	87	215
		หญิง		1	32	61	59	50	170	86	86	66	238
		รวม	1	1	43	112	124	96	332	152	148	153	453
8	ดงเจนวิทยาคุม	ชาย	1		9	69	61	37	167	50	48	39	137
		หญิง			23	52	49	47	148	59	68	47	174
		รวม	1	0	32	121	110	84	315	109	116	86	311
9	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	ชาย	1		13	47	24	21	92	14	28	13	55
		หญิง		2	23	32	19	26	77	22	17	10	49
		รวม	1	2	36	79	43	47	169	36	45	23	104
	รวมสหวิทยาเขตภูมิภาคยาว	ชาย	8	6	132	606	613	558	1777	533	559	507	1599
		หญิง	1	4	267	659	622	613	1894	695	714	660	2069
		รวม	9	10	399	1265	1235	1171	3671	1228	1273	1167	3668

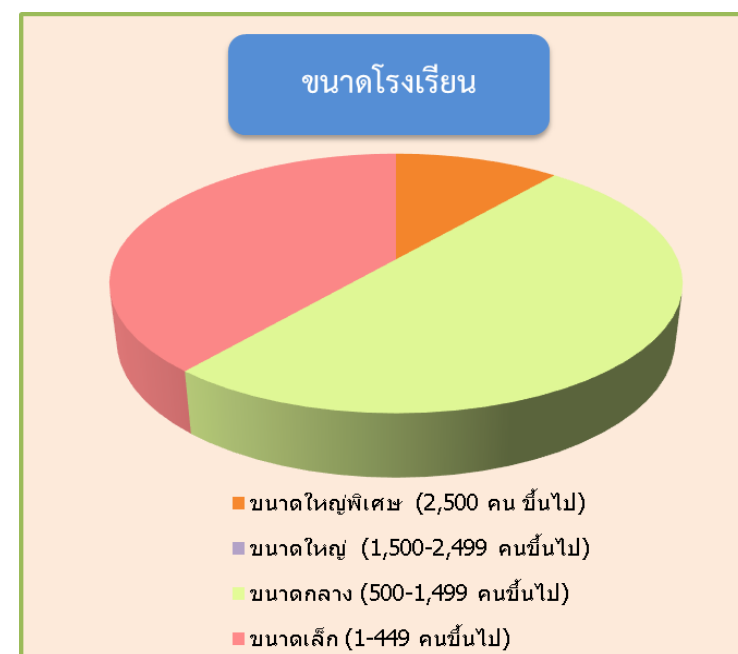
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครูนักเรียนรายชั้น แยกตามสหวิทยา (ภูลึงกา)

ลำดับ	โรงเรียน	เพศ/ห้อง	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน							
						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
						ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
สหวิทยาเขตภูลึงกา													
1	จุนวิทยาคม	ชาย	1		16	97	79	70	246	74	79	36	189
		หญิง		2	33	95	88	102	285	104	93	85	282
		รวม	1	2	49	192	167	172	531	178	172	121	471
2	พญาลอวิทยาคม	ชาย	1		8	25	26	31	82	22	26	20	68
		หญิง		1	11	22	24	21	67	22	16	22	60
		รวม	1	1	19	47	50	52	149	44	42	42	128
3	เชียงคำวิทยาคม	ชาย	1	2	30	194	187	193	574	193	160	150	503
		หญิง		1	93	262	236	247	745	259	266	261	786
		รวม	1	4	123	456	423	440	1319	452	426	411	1289
4	ฝายกวางวิทยาคม	ชาย	1		10	41	45	43	129	48	36	22	106
		หญิง		1	24	66	64	38	168	67	63	52	182
		รวม	1	1	34	107	109	81	297	115	99	74	288
5	เชียงม่วนวิทยาคม	ชาย	1		14	43	43	41	127	36	39	49	124
		หญิง		1	14	41	47	43	131	52	46	45	143
		รวม	1	1	28	84	90	84	258	88	85	94	267
6	ปงรัชดาภิเษก	ชาย	1	1	12	53	54	60	167	37	41	31	109
		หญิง			20	64	65	47	176	54	58	55	167
		รวม	1	1	32	117	119	107	343	91	99	86	276
7	ปงพัฒนาวิทยาคม	ชาย		1	12	39	46	52	137	34	32	22	88
		หญิง	1		14	46	37	48	131	39	44	59	142
		รวม	1	1	26	85	83	100	268	73	76	81	230
8	ขุนควรวิทยาคม	ชาย			4	17	17	19	53	13	19	16	48
		หญิง	1	1	11	17	18	31	66	26	22	38	86
		รวม	1	1	15	34	35	50	119	39	41	54	134
9	ภูซางวิทยาคม	ชาย		2	12	76	64	75	215	49	60	57	166
		หญิง	1		28	67	71	91	229	76	83	61	220
		รวม	1	2	40	143	135	166	444	125	143	118	386
10	รวมสหวิทยาเขตภูลึงกา	ชาย	6	6	118	585	561	584	1730	506	492	403	1401
		หญิง	3	7	248	680	650	668	1998	699	691	678	2068
		รวม	9	13	366	1265	1211	1252	3728	1205	1183	1081	3469
	รวมทุกสหวิทยาเขต	ชาย	14	12	250	1191	1174	1142	3507	1039	1051	910	3000
		หญิง	4	11	515	1339	1272	1281	3892	1394	1405	1338	4137
		รวม	18	23	765	2530	2446	2423	7399	2433	2456	2248	7137

ตารางที่ 12 โรงเรียนแบ่งตามขนาด (ข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566)

โรงเรียนแบ่งตามขนาด			
ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566			
ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน 2 โรงเรียน			
1	56012001	พะเยาพิทยาคม	3,410
2	56022004	เชียงคำวิทยาคม	2,608
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน (ขนาดใหญ่) จำนวน 0 โรงเรียน			
-	-	-	-
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน (ขนาดกลาง) จำนวน 9 โรงเรียน			
1	56022001	จุนวิทยาคม	1002
2	56012004	ดอกคำใต้วิทยาคม	855
3	56012007	ภูซางวิทยาคม	830
4	56022010	แม่ใจวิทยาคม	785
5	56022007	ดงเจนวิทยาคม	626
6	56012008	ปงรัตภูมิ	619
7	56022008	ฝายกวางวิทยาคม	585
8	56022006	ปากกวันวิทยาคม	529
9	56012002	เชียงม่วนวิทยาคม	525
โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 499 คน (ขนาดเล็ก) จำนวน 7 โรงเรียน			
1	56022005	ปงพัฒน์วิทยาคม	498
2	56012005	ถ้ำปินวิทยาคม	425
3	56012006	จำเมืองวิทยาคม	266
4	56022002	พญาลอวิทยาคม	277
5	56022009	ขุนควรวินวิทยาคม	253
6	56012009	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	273
7	56012003	พะเยาประสานวิทย์	170

ขนาดโรงเรียน	จำนวน
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คน ขึ้นไป)	2 โรงเรียน
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คนขึ้นไป)	0 โรงเรียน
ขนาดกลาง (500-1,499 คนขึ้นไป)	9 โรงเรียน
ขนาดเล็ก (1-449 คนขึ้นไป)	7 โรงเรียน



ตารางที่ 13 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	โรงเรียน	ที่ตั้ง						โทรศัพท์	โทรสาร(Fax)
		เลขที่	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์		
สหวิทยาเขตภูมามยาว									
1	พะเยาพิทยาคม	97	-	เวียง	เมือง	พะเยา	56000	0-5443-1275	054-431-522
2	ฟากกว๊านพิทยาคม	217	6	บ้านต๋อน	เมือง	พะเยา	56100	0-5442-7742	054-427-247
3	พะเยาประสานวิทย์	9	10	ท่าจำปี	เมือง	พะเยา	56000	0-5446-3058	054-563-058
4	แม่ใจพิทยาคม	14	10	ศรีถ้อย	แม่ใจ	พะเยา	56130	0-5449-9023	054-499-332
5	ดอกคำใต้พิทยาคม	230	3	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	0-5449-1486	054-491-775
6	ถ้ำปินพิทยาคม	89	6	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	0-5445-7229	054-475-228
7	จำเมืองพิทยาคม	106	9	ห้วยลาน	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	0-5449-4367	054-434-368
8	ดงเจนพิทยาคม	294	13	ดงเจน	ภูมามยาว	พะเยา	56000	0-5442-2776	054-422-775
9	เฉลิมพระเกียรติฯ	9	17	ห้วยแก้ว	ภูมามยาว	พะเยา	56000	0-5442-2838	054-422-839
สหวิทยาเขตภูลังกา									
1	เชียงคำพิทยาคม	4	8	ห้วยน	เชียงคำ	พะเยา	56110	0-5445-1057	054-416-704
2	ฝายกวางพิทยาคม	107	10	ฝายกวาง	เชียงคำ	พะเยา	56110	0-5488-3516	054-883-517
3	เชียงม่วนพิทยาคม	251	1	บ้านมาง	เชียงม่วน	พะเยา	56160	0-5449-4121	054-495-200
4	จุนพิทยาคม	270	7	ห้วยข้าวก่ำ	จุน	พะเยา	56150	0-5445-9238	054-459-286
5	พญาลอพิทยาคม	529	11	ห้วยรวงทอง	จุน	พะเยา	56150	0-5444-7277	054-447-277
6	ภูซางพิทยาคม	318	10	สบบง	ภูซาง	พะเยา	56110	0-5444-5582	054-445-582
7	ปงรัชดาภิเษก	335	1	นาปริง	ปง	พะเยา	56140	0-5449-7229	054-497-268
8	ปงพัฒนาพิทยาคม	161/3	13	จิม	ปง	พะเยา	56140	0-5444-8356	054-448-359
9	ขุนควรวิทยาคม	459	8	ขุนควร	ปง	พะเยา	56140	0-5489-0561	054-890-561

ตารางที่ 14 รหัสสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัส OBEC	รหัส SMIS	รหัสโรงเรียน
1	พะเยาพิทยาคม	320291	56012001	1056320291
2	พากกว้านพิทยาคม	320292	56012002	1056320292
3	พะเยาประสาธน์วิทย์	320293	56012003	1056320293
4	ดอกคำใต้พิทยาคม	320300	56012004	1056320300
5	ถ้ำปินพิทยาคม	320301	56012005	1056320301
6	จำเมืองพิทยาคม	320302	56012006	1056320302
7	แม่ใจพิทยาคม	320306	56012007	1056320306
8	ดงเจนพิทยาคม	320308	56012008	1056320308
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	320309	56012009	1056320309
10	จุนพิทยาคม	320294	56022001	1056320294
11	พญาลอพิทยาคม	320295	56022002	1056320295
12	เชียงคำพิทยาคม	320297	56022003	1056320297
13	ฝายกวางพิทยาคม	320298	56022005	1056320298
14	เชียงม่วนพิทยาคม	320299	56022006	1056320299
15	ปงรัชดาภิเษก	320303	56022007	1056320303
16	ปงพัฒน์พิทยาคม	320304	56022008	1056320304
17	ขุนควรวิทยาคม	320305	56022009	1056320305
18	ภูซางพิทยาคม	320307	56022010	1056320307

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายนิเวศ อินสุว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| 2. นางสาวขวัญภา เตโชวีรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |
| 3. นายจักรพันธ์ ภาชนะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา |

คณะทำงานจัดทำข้อมูล

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทั้ง 18 โรงเรียน
2. กลุ่มนิเทศกำกับติดตามฯ และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม / เรียบเรียง

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นายจิรเดช นันทา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 2. นางสาวอรอนงค์ อินุดออน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นายภูวรินทร์ พุทธิรักษา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาว อำไพ พันติ | พนักงานราชการ |
| 5. นายกันตธีร์ ฉันทะ | เจ้าหน้าที่ |



สพม.พะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โทรศัพท์ 0 -5448 -1537,088-2632926โทรสาร 0-5448-1537

E-MAIL : PHAYAO.SECONDARY36@GMAIL.COM