

ชื่อเรื่องงานวิจัย	การพัฒนาคู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอน
ชื่อผู้วิจัย	อุไร จันทร์ซางเพ็ญ
ปีที่ทำวิจัย	2564 - 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาคู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2) เพื่อศึกษาผลการใช้คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ดำเนินการวิจัยและพัฒนา 3 ระยะ คือ 1) การสร้างและพัฒนาคู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ปีการศึกษา 2564) 2) การทดลองใช้และพัฒนาคู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565) และ 3) การขยายผลการใช้คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) ใช้กระบวนการนิเทศการศึกษา 6 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 2) การวางแผนการพัฒนา 3) การสร้างสื่อวัตกรรมการฝึกอบรม 4) ลงมือปฏิบัติ 5) สร้างเสริมกำลังใจ 6) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงาน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อคู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3) แบบทดสอบวัดความรู้ครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 4) แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 5) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 6) แบบประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 7) พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 8) แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน และ 9) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 84.49/84.03$ เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 80/80$ ที่กำหนดไว้
2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หลังการนิเทศและใช้คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้

ในท้องถิ่น สูงกว่าก่อนการนิเทศและใช้คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ในท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยรวม
ในระดับดีมาก

4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
โดยรวมในระดับดีมาก

5. ครูผู้สอนมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยรวม
ในระดับดีมาก

6. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
โดยรวมในระดับดีมาก

7. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เรียนกับครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ใน
ท้องถิ่น โดยรวมในระดับดีมาก

8. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศและใช้คู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ
บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยรวมระดับมากที่สุด

Research title	The Development of Integrated Learning Management Training Manual by Using Local Learning Resources to Enhance Teachers' Competency
Researcher	Urai Chansangpen
Research year	2021 - 2022

Abstract

This research aims to 1) create and develop an integrated learning management training manual by using local learning resources 2) study the results of using integrated learning management training manual by using local learning resources. The research is divided into 3 phases: 1) create and develop an integrated learning management training manual by using local learning resources (Academic year 2021) 2) trial and development of training manuals (Semester 1, Academic Year 2022) and 3) extending the use of the training manual (Semester 2, Academic Year 2022) by the educational supervision process was used in 6 steps: 1) study current conditions, problems and needs 2) development planning 3) Create innovative and tools 4) take action 5) encouragement and 6) supervision, follow-up, evaluation and report summary. Research samples consisted of six small size schools, were sampled by Purposive Sampling. The research tools were: 1) an integrated learning management training manual by using local learning resources 2) an opinion questionnaire on integrated learning management training manual by using local learning resources 3) teacher knowledge test 4) learning unit assessment form 5) lesson plan assessment form 6) learning management competency assessment form 7) learning management behaviors assessment form 8) student learning behavior assessment form and 9) satisfaction questionnaire. Statistical analysis was performed by T-test, standard deviation, mean average, and percentages.

The results were as follows:

1) The integrated learning management training manual by using local learning resources to enhance teachers' competency efficient $E1/E2=84.49/84.03$, meets established performance criteria $E1/E2 = 80/80$

2) After receiving the supervision and using the training manual, teachers are knowledgeable and understanding of the process of creating the integrated learning management lesson plan in higher level by statistically significant at the 0.5 level.

3) Teachers can create the integrated learning management lesson unit in a very good level

4) Teachers can create the integrated learning management lesson plan in a very good level.

5) Teachers can develop learning management competencies in a very good level.

6) Teachers can develop learning management behaviors in a very good level.

7) Students had learning behaviors after teachers were used the integrated learning management training manuals in a very good level.

8) Teachers were satisfied with the supervision and use of integrated learning management training manuals at the highest level.