



สพม.พะเยา

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ 2566

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (2565)



กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา

มาตรการการส่งเสริมความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ประจำปีงบประมาณ 2566

รายงานโดย กลุ่มอำนวยการ

การวิเคราะห์ผล

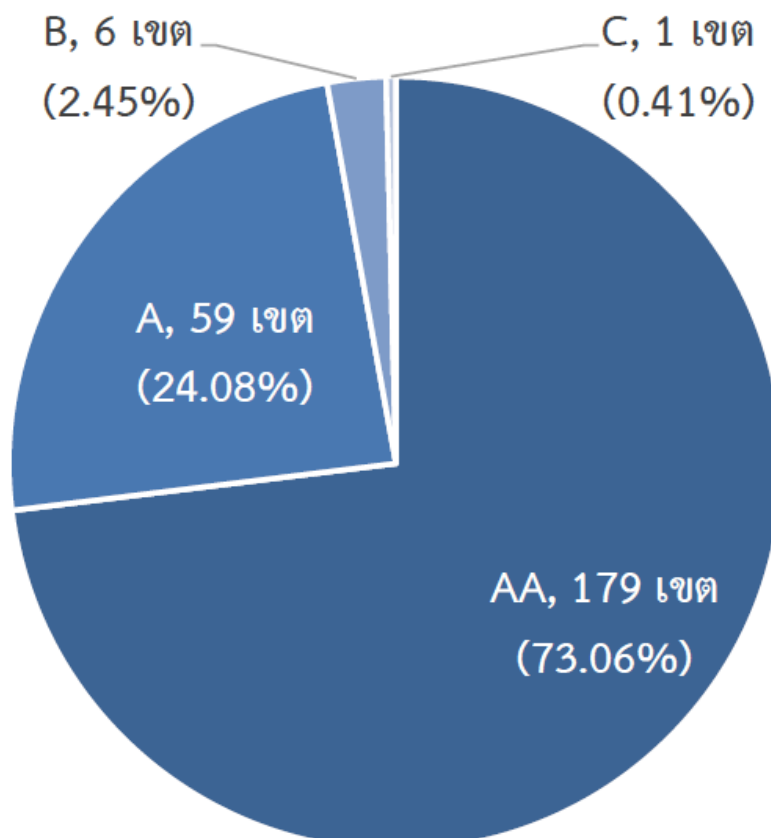
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นสำนักงานเขตจัดตั้งใหม่ 20 แห่ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 (สพม.พะเยา แยกจาก สพม. เชียงราย พะเยา) ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลารอยต่อของการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา รวมไปถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา รับการประเมินเป็นครั้งแรก มีผลคะแนนการประเมินในปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 95.59 อยู่ระดับ AA

การวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ



1.2 ผลการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) การปฏิบัติหน้าที่	2) การใช้งบประมาณ	3) การใช้อำนาจ	4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5) การแก้ไขข้อพิพาททุจริต	6) คุณภาพการดำเนินงาน	7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	9) การเปิดเผยข้อมูล	10) การป้องกันการทุจริต	รวม
210	16	สพป.พะเยา เขต 2	98.60	96.00	97.39	97.13	98.15	99.02	98.77	98.01	92.14	100	97.25
211	16	สพป.แพร่ เขต 1	98.62	99.03	99.42	98.16	99.08	99.42	99.62	99.45	100	100	99.51
212	16	สพป.แพร่ เขต 2	95.30	86.95	93.80	89.32	90.07	98.56	99.16	98.44	87.42	100	94.43
213	16	สพม.เชียงราย	97.47	91.13	96.31	93.67	92.82	94.27	92.12	87.44	88.06	50.00	83.27
214	16	สพม.น่าน	99.96	97.07	100	99.56	99.61	89.43	87.17	85.25	92.78	100	94.52
215	16	สพม.พะเยา	97.02	94.75	97.57	91.54	94.65	94.25	92.62	89.12	97.78	100	95.69
216	16	สพม.แพร่	98.32	95.91	97.89	97.46	97.05	94.35	90.41	91.94	92.14	100	95.30

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 สพฐ.

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 95.59 คะแนน อยู่ในระดับ AA

โดย ตัวชี้วัดที่ 10.การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 89.12 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA

ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา (2564)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	89.46	A	+15.84	เพิ่มขึ้น
2565	95.59	AA	+6.13	เพิ่มขึ้น

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ปี 2558	คะแนน ปี 2559	คะแนน ปี 2560	คะแนน ปี 2561	คะแนน ปี 2562	คะแนน ปี 2563	คะแนน ปี 2564	คะแนน ปี 2565	พัฒนาการ ปี 64/ปี 65
212	สพม.พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	-	-	-	-	68.17	N/A
213	สพม.พะเยา	-	-	-	-	-	-	-	95.69	N/A
214	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	70.95	72.35	81.48	82.30	78.79	76.71	89.21	91.49	+2.28
215	สพม.พัทลุง	-	-	-	-	-	-	-	98.52	N/A

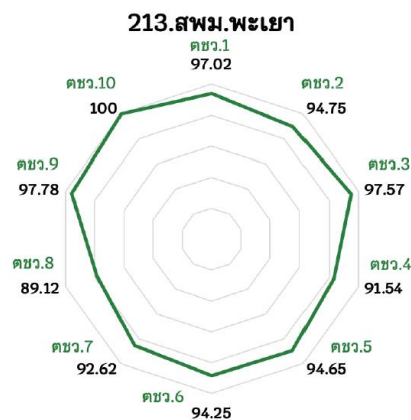
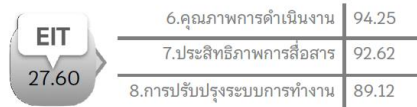
ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สพฐ.

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.78	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	97.57	AA	
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.02	AA	
5	2	การใช้งบประมาณ	94.75	A	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.65	A	
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.25	A	
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.62	A	
9	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	91.54	A	
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.12	A	

ผลคะแนน สพม.พะเยา **คะแนนที่ได้ 95.69**
ระดับคุณภาพ AA



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 สพฐ.

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O7	100	O13	100	O19	100	O25	100	O31	100	O37	100
O2	100	O8	100	O14	100	O20	100	O26	100	O32	100	O38	100
O3	100	O9	100	O15	100	O21	100	O27	100	O33	100	O39	100
O4	100	O10	100	O16	100	O22	100	O28	100	O34	100	O40	100
O5	100	O11	100	O17	100	O23	100	O29	100	O35	100	O41	100
O6	0	O12	100	O18	100	O24	100	O30	100	O36	100	O42	100
ITA Online 2022												O43	100

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 สพฐ.

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.5 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้(โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3. การใช้อำนาจ (97.57) และตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (97.02) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

(1) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.57 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.02 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรตระหนักและให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ ผู้มาติดต่ออย่างสม่ำเสมอและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (91.54) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (94.65) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (94.75)

(1) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.54 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(2) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ (94.65) เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ

หน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างไรก็ดีก็ควรให้ความสำคัญในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

(3) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.75 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วยเห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 27.60 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน -ไม่มี- ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (89.12) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (92.62) และ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (94.25)

(1) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.12 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.62 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ เห็นว่า หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เข้าถึงง่าย ชัดเจน และหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

(3) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.25 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพ การดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการ เรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น เช่น การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูล สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการ ดำเนินการ

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.56 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณ คำนวณแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการ ดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ การเปิดเผยข้อมูล (97.78) และการป้องกันการทุจริต (100)

1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 97.78 (มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 5 ตัวชี้วัด)

จุดแข็ง ที่ได้คะแนน 100 จำนวน 4 ได้แก่

- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

จุดอ่อน ที่ได้คะแนน 0 จำนวน 1 ตัวชี้วัด

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)

2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 100 มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

ทั้งนี้หน่วยงานควรให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของหน่วยงานตลอดไป

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (91.54)

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (94.65)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (94.75)

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (89.12)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (92.62)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (94.25)

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)

สรุป จุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)	(จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา O6)
9.2 การบริหารงาน (O10-O17)	(จุดแข็ง)
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24)	(จุดแข็ง)
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)	(จุดแข็ง)
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33)	(จุดแข็ง)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)	(จุดแข็ง)
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)	(จุดแข็ง)

ประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนที่สอดคล้องกับการประเมินฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้วิเคราะห์คะแนนผลการประเมิน ITA แลวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย พบว่าประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (91.54)

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (94.65)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (94.75)

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (89.12)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (92.62)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (94.25)

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)

**แนวทางและมาตรการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น ในประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ดังนี้

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการการใช้รถยนต์ราชการ 2. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ ส่วนรวมของสพม.พะเยา 3. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง ข้อตกลงในการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปี	1. ประชุมจัดทำมาตรการนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสพม.พะเยา 2. ประชุมสร้างความเข้าใจ รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมทีมบริหารองค์กรและบุคลากรภายใน 3. ประชุมติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร	- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร	- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- กลุ่มอำนวยการ

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ 2566 ของสพม. พะเยา				
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำประมวลประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสพม.พะเยาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2566 - เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี ในการป้องกันการทุจริต - แสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตเพื่อเป็นสิ่งเตือนใจในสำนักงาน - สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> - ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติงาน - ทำคลิปวิดีโอและสื่อดิจิทัล ประกาศเจตนารมณ์งดรับของขวัญ - ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยง - ประชุมชี้แจงการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA - มอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	<p>- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง นโยบายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องแผนการใช้งบประมาณแก่บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ด้านบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสพม.พะเยา 2. ประชุมสร้างความเข้าใจ รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมทีมบริหารองค์กรและบุคลากรภายใน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ 4. ประชุมติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร 5. รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 6. เผยแพร่รายงานบนหน้าเว็บไซต์สพม.พะเยา 	<p>- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>- กลุ่มวิเคราะห์นโยบายและแผน</p> <p>- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p>
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>1. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการการใช้รถยนต์ราชการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือการให้บริการ เผยแพร่บนเว็บไซต์ 2. อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการด้วย E-Servise บนหน้าเว็บไซต์ 	<p>- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
		<p>5. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <p>7. ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการ กลไกการให้ภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <p>8. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (งานประกวดคัดเลือก กิจกรรมต่างๆ)</p>	<p>3. เพิ่มบริการระบบจองคิวทำบัตร/คัดลอก ก.พ.7 แบบออนไลน์ บนหน้าเว็บไซต์ และ Application Line Official</p>			

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>1. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <p>- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p>	<p>1. เพิ่มช่องทางการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ด้วย Application Line Official</p> <p>2. ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูล ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงง่าย</p>	<p>- ติดตามทุก วันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผล รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	
	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	<p>1. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง ข้อตกลงในการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p>	<p>1. จัดทำคู่มือการให้บริการเผยแพร่บนเว็บไซต์</p> <p>2. ทำคลิปวิดีโอและสื่อดิจิทัล ประกาศเจตนารมณ์งดรับของขวัญ</p> <p>3. สำนักรวจความพึงพอใจในการรับบริการจากเจ้าหน้าที่ สพม.พะเยา</p>	<p>- ติดตามทุก วันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผล รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
		2. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา				
	ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)	1. กิจกรรม ทบทวน ติดตาม การใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. จัดการประชุมทบทวน ติดตาม การใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ติดตามทุก วันพุธ ในการประชุมทีม บริหาร องค์กร	- รายงานผล รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- กลุ่ม บริหารงาน บุคคล - กลุ่ม กฎหมาย และคดี

