



รายงาน
รายงานมาตรการ
การส่งเสริมความ
โปร่งใสในการป้องกัน
การทุจริต



ประจำปีงบประมาณ
2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลุ่มอำนวยการ
สพม.พะเยา

การวิเคราะห์คะแนน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เป็นสำนักงานเขตจัดตั้งใหม่ 20 แห่ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 (สพม.พะเยา แยกจาก สพม. เชียงราย พะเยา) ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลารอยต่อของการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา รวมไปถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา ยังไม่ได้รับการประเมิน เนื่องจากอยู่ในช่วงรอยต่อของการแยกสำนักงาน จึงยังไม่มีผลคะแนนการประเมินในปีงบประมาณ 2564

ดังนั้น การวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564 จึงเป็นการวิเคราะห์ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	82	36.44
A	122	54.22
B	19	8.44
C	2	0.89

1.2 ผลการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (สพม.เชียงราย พะเยา)

ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) การปฏิบัติหน้าที่	2) การใช้งบประมาณ	3) การใช้อำนาจ	4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6) คุณภาพการดำเนินงาน	7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	9) การเปิดเผยข้อมูล	10) การป้องกันการทุจริต	รวม
195	16	สพป.พะเยา เขต 2	98.17	87.88	94.67	91.43	94.19	96.05	93.05	91.07	83.14	100	92.63
196	16	สพป.แพร่ เขต 1	99.79	98.38	99.32	99.47	98.79	99.54	98.92	98.16	87.42	100	96.89
197	16	สพป.แพร่ เขต 2	97.06	91.89	97.37	93.82	94.78	99.84	99.89	99.87	78.06	100	94.07
198	16	สพม.เชียงราย	97.81	88.81	94.91	91.96	91.54	94.72	88.22	86.81	79.14	93.75	89.46

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สพฐ.

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 89.46 คะแนน อยู่ใน ระดับ A

โดย ตัวชี้วัดที่ 1.การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 97.81 คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9.การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 79.14 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA

ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พะเยา (2559-2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	83.50	สูง	-	
2561	83.91	สูง	-0.41	ลดลง
2562	75.41	B	-8.5	ลดลง
2563	73.62	A	-1.79	ลดลง
2564	89.46	A	+15.84	เพิ่มขึ้น

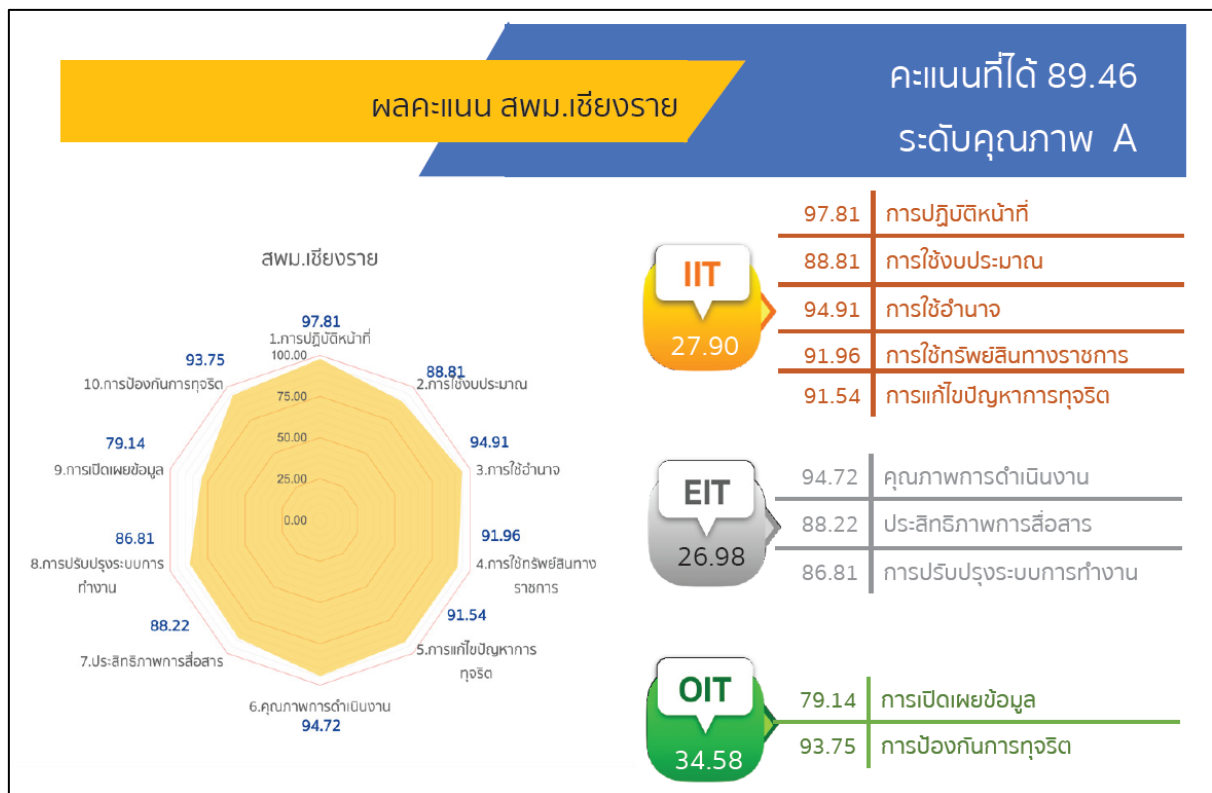
ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนปี 2558	คะแนนปี 2559	คะแนนปี 2560	คะแนนปี 2561	คะแนนปี 2562	คะแนนปี 2563	คะแนนปี 2564	พัฒนาการ ปี 63/ปี 64
190	สพม.ฉะเชิงเทรา	62.47	81.36	81.26	85.37	90.32	84.66	99.01	+14.35
191	สพม.ชลบุรี ระยอง	85.89	92.08	88.19	83.63	86.10	95.02	90.14	-4.88
192	สพม.ชัยภูมิ	78.72	89.93	93.30	94.71	94.77	98.32	97.39	-0.93
193	สพม.เชียงราย	81.14	78.74	83.50	83.91	75.41	73.62	89.46	+15.84
194	สพม.เชียงใหม่	63.48	72.89	78.75	85.74	85.49	71.84	97.93	+26.09

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สพฐ.

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย พะเยา เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.81	AA	
2	3	การใช้อำนาจ	94.91	A	
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.72	A	
4	10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	
5	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	91.96	A	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.54	A	
7	2	การใช้งบประมาณ	88.81	A	
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.22	A	
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.81	A	
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	79.14	B	



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สพฐ.

OIT		คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT					
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	0	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	0	O31	0	O42	100
O10	0	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2021	

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สพฐ.

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.90 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้(โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูลจาก สพม.เชียงราย) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ (97.81), การใช้อำนาจ (94.91), การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (91.96) และ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (91.54)

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.8 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรตระหนักและให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างสม่ำเสมอและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

(2) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.91 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(3) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.96 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(4) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.54 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างไรก็ตามควรให้ความสำคัญในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การใช้งบประมาณ (88.81)

(1) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.81 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วยเห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 26.98 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูลจาก สพม.พะเยาราย) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ คุณภาพการดำเนินงาน (94.72)

(1) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.72 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น เช่น การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (88.22) และการปรับปรุงระบบการทำงาน (86.81)

(1) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.22 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ เห็นว่า หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ

การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เข้าถึงง่าย ชัดเจน และหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

(2) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 86.81 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 34.58 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น“ต้นแบบ”ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตามก็ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ การเปิดเผยข้อมูล (79.14) และการป้องกันการทุจริต (93.75)

จุดแข็ง คือ

(1) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 1 ตัวชี้วัด ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบซึ่งมีความถูกต้องชัดเจน ใน 3 ประเด็น คือ

- 1) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- 2) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
- 3) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

(2) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 10 การป้องกันการทุจริต** มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 1 ตัวชี้วัด ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ **ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ

- 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

ทั้งนี้หน่วยงานควรให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของหน่วยงานตลอดไป

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา คือ

(1) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 4 ตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการพัฒนา ได้แก่ **ตัวชี้วัดย่อย 9.2 การบริหารงาน** (ในส่วนของ O10 และ ในส่วนของ O14) **ตัวชี้วัดย่อย 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ** (ในส่วนของ O20) **ตัวชี้วัดย่อย 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล** (ในส่วนของ O26) และ **ตัวชี้วัดย่อย 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส** (ในส่วนของ O30 และ O31) ซึ่งเป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 4 ประเด็น ได้แก่

1) **ตัวชี้วัดย่อย 9.2 การบริหารงาน ตาม O10 ที่ต้องมีการจัดทำหรือรวบรวมแผนดำเนินงานประจำปี** ที่แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปีงบประมาณ หรือต้องมีข้อมูลรายละเอียดของแผนที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย โครงการ หรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาในการดำเนินการ ทั้งนี้ต้องเป็นแผนที่มียุทธศาสตร์และระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับการให้บริการตาม O14 **ซึ่งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ** หน่วยงาน ที่ต้องมีข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วน สมบูรณ์ แสดงถึงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน และต้องมีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติที่ประกอบด้วย คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติสำหรับการให้บริการ ประเภทงานให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการ แผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ ในการให้บริการและผู้รับผิดชอบการให้บริการ

2) **ตัวชี้วัดย่อย 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ** ในส่วนของ O20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีหน่วยงานอาจไม่แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและอาจไม่มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ผลการใช้จ่ายงบประมาณปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สำคัญต้องเป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3) **ตัวชี้วัดย่อย 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล** ในส่วนของ O26 การดำเนินการตามนโยบาย ซึ่งต้องเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการบริหารทรัพยากรบุคคล อาจไม่มีการแสดงการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่อย่างน้อยประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างท้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากร ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย หรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลหรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ภายใต้ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ 025

4) **ตัวชี้วัดย่อย 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส** ในส่วนของ O30 ได้แก่ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งหน่วยงานอาจไม่แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไปเพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งนี้อาจจะไม่สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และ ในส่วนของ O31 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบหน่วยงานอาจไม่แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน และอาจไม่มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่อย่างน้อยประกอบด้วย จำนวนเรื่อง เรื่องที่ ดำเนินการแล้วเสร็จ เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (กรณีไม่มีเรื่อง

ร้องเรียน ให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน) และการเก็บข้อมูลต้องเป็นการเก็บข้อมูลในระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(2) **ตัวชี้วัดย่อยที่ 10 การป้องกันการทุจริต** มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 1 ตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการพัฒนา ได้แก่ **ตัวชี้วัดย่อย 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต** ในส่วนของ **O36 การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต** หน่วยงานอาจไม่แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการทุจริตประจำปี หน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน และอาจไม่มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน ยกตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุป จุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9) | (จุดแข็ง) |
| 9.2 การบริหารงาน (O10-O17) | (จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา O10 และ O14) |
| 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18-O24) | (จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา O20) |
| 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28) | (จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา O26) |
| 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29-O33) | (จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา O30 และ O31) |

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

- | | |
|--|---------------------------|
| 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41) | (จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา O36) |
| 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43) | (จุดแข็ง) |

ประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้วิเคราะห์คะแนนผลการประเมิน ITA และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย พบว่าประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ได้แก่ **ตัวชี้วัดที่ 10 การเปิดเผยข้อมูล** ซึ่งได้คะแนนประเมิน ร้อยละ 79.14 (ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ได้แก่

1. **ตัวชี้วัดย่อยที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 4 ตัวชี้วัด ที่ ได้แก่
 - 1.1 ตัวชี้วัดย่อย 9.2 การบริหารงาน (O10 และ O14)
 - 1.2 ตัวชี้วัดย่อย 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O20)
 - 1.3 ตัวชี้วัดย่อย 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O26)
 - 1.4 ตัวชี้วัดย่อย 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O30 และ O31)
2. **ตัวชี้วัดย่อยที่ 10 การป้องกันการทุจริต** มีตัวชี้วัดย่อยจำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - 2.1 ตัวชี้วัดย่อย 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O36)

**แนวทางและมาตรการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2565**

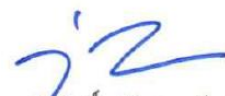
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น ในประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ดังนี้

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	วิธีดำเนินการ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
OIT	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 การบริหารงาน 010 แผนดำเนินงานประจำปี 014 คู่มือมาตรฐานการให้บริการ	- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง นโยบายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องแผนการใช้งบประมาณแก่บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ และการประเมิน ITA 2. จัดทำประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสพม.พะเยา 3. ประชุมสร้างความเข้าใจรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมทีมบริหารองค์กรและบุคลากรภายใน 4. ประชุมติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร 5. รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 6. เผยแพร่รายงานบนหน้าเว็บไซต์สพม.พะเยา	- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร	- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- กลุ่มอำนาจการ

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	วิธีดำเนินการ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ตัวชี้วัดย่อย 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ</p> <p>020 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p>	<p>- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง นโยบายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องแผนการใช้งบประมาณแก่บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสพม.พะเยา 2. ประชุมติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร 3. รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 4. เผยแพร่รายงานบนหน้าเว็บไซต์สพม.พะเยา 	<p>- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>- กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p>
<p>ตัวชี้วัดย่อย 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>026 การดำเนินการตามนโยบายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<p>- ประกาศนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>- ประกาศหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสพม.พะเยา 2. ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร 3. รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 4. เผยแพร่รายงานบนหน้าเว็บไซต์สพม.พะเยา 	<p>- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>- กลุ่มพัฒนาคนและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>ตัวชี้วัดย่อย 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส</p> <p>030 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>- ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการ กลไกการให้ภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสพม.พะเยา 2. คู่มือจัดการเรื่องร้องเรียน 	<p>- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>- กลุ่มกฎหมายและคดี</p>

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	วิธีดำเนินการ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือจัดการเรื่องร้องเรียน - ช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. สร้างช่องทางแจ้งร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 4. ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร 5. รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 6. เผยแพร่รายงานบนหน้าเว็บไซต์สพม.พะเยา 			
	<p>ตัวชี้วัดย่อย 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>O36 การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสพม.พะเยา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 4. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน 5. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน 	<p>- ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุมทีมบริหารองค์กร</p>	<p>- รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>- กลุ่มอำนวยการ</p>

	จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	แนวทาง/มาตรการ	วิธีดำเนินการ	การติดตาม	การรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ
			6. ติดตามทุกวันพุธ ในการประชุม ทีมบริหารองค์กร 7. รายงานผลรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 8. เผยแพร่รายงานบนหน้าเว็บ ไซต์สพม.พะเยา			


 (นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี)
 นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

— เสนอต่อท่าน ผอ.สพม.พะเยา

(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

รอง ผอ.สพม.พะเยา ว่าที่ร้อยโท


 (ทวีป วงศ์ชาติกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา