

ชื่อผลงาน	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2564
ผู้รายงาน	นางสาวสกาวัฒน์ ศรีธิ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา
ปีที่รายงาน	ปีการศึกษา 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบ และผลการดำเนินโครงการโดยรวม ใช้รูปแบบการประเมินโครงการเชิงระบบ (System Approach Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน มีจำนวนทั้งสิ้น 567 คน ประกอบด้วย ครู 19 คน นักเรียน 274 คน ผู้ปกครอง 294 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและการสังเกต เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ และแบบสังเกตมีโครงสร้างแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม รองลงมาคือ ด้านบุคลากร และด้านบริหารจัดการ ตามลำดับ ส่วนในรายตัวชี้วัด พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกตัวชี้วัด
2. ผลการประเมินกระบวนการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รองลงมาคือ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการเรียนการสอน ตามลำดับ ส่วนในรายตัวชี้วัด พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกตัวชี้วัด
3. ผลการประเมินผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณลักษณะทางกายภาพ รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะทางสังคมและคุณลักษณะทางปัญญา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน และด้าน

คุณลักษณะทางจิตใจ ตามลำดับ สำหรับในรายตัวชีวิต พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกตัวชีวิต

4. ผลการประเมินผลกระทบ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน รองลงมาคือ ผลกระทบที่มีต่อบ้าน(ครอบครัว ชุมชน) และผลกระทบที่มีต่อวัด ตามลำดับ สำหรับในรายตัวชีวิต พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกตัวชีวิต

5. ผลการประเมินโครงการโดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทุกประเด็นหลักในการประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยในด้านปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน รองลงมาคือ ด้านผลกระทบ และผลผลิตตามลำดับ

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2564

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนางสาวสกาวัฒน์ ศรีธิ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา เรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2564 ได้ทำการศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวเป็นอย่างดีแล้ว จึงมีความเห็นต่อ ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวต่อไปนี้

- มีเนื้อหาถูกต้องตามระเบียบวิธีการประเมินโครงการ มีความสมบูรณ์
- มีความแปลกใหม่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้จริง
- มีประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา หน่วยงานภายนอกและชุมชน
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของท่านได้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

(ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้ข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง

ท่านสามารถส่งแบบตอบรับคืนได้ ดังช่องทางต่อไปนี้

1. ทางระบบ E- office โรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา
2. ทางอีเมลล์ skaowrat@hotmail.com
3. หรือทาง Line id : skara1234