



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

The Secondary Educational Service Area Office Phayao

สพม.พะเยา

23/26 ถนนประตูกอง 2 ตำบลเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดพะเยา 56000

Phayao Secondary

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา
phayao.secondary36@gmail.com

ติดต่อเรา

โทรศัพท์ 0-5448 1537 , 088-2632926
โทรสาร 0-5448-1537

เครือข่ายสังคมออนไลน์



สพม.พะเยา : @sesaphayao



phayao.secondary36@gmail.com

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาไปสู่การปฏิบัติโดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ประกอบด้วย

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ

และประชาชน

- 2) มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 4) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
- 5) สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 6) สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุค

ใหม่ (new normal)

- 8) ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ

- 9) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานกลยุทธ์
- 10) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
- 11) ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 12) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 13) สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 14) สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชามาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน
 งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 3,000,000 บาท
 (สามล้านบาทถ้วน) สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจัดสรรงบประมาณ
 สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค	2,200,000 บาท	
2	งบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวม 24 โครงการ ประกอบด้วย	800,000 บาท	
	● กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณ	80,000 บาท	
	● กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการ การศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 9 โครงการ ใช้งบประมาณ	239,000 บาท	
	● กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน 6 โครงการ ใ้ งบประมาณ	295,000 บาท	
	● กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ ใ้ งบประมาณ	58,800 บาท	
	● กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน โครงการ ใช้งบประมาณ	26,000 บาท	
	● กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มี คุณภาพ จำนวน 4 โครงการ ใช้งบประมาณ	101,200 บาท	

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้ง 3 ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ไปสู่การปฏิบัติขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 จนสำเร็จ ลุล่วงได้ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ธันวาคม 2564

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยานุชณะ และเลขประจำของเจ้าของเรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.2 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาไปสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมายรวมของการพัฒนา

- 1) Good Student นักเรียนดี มีคุณธรรมมีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต
- 2) Good School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมเด่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี
- 3) Good Teacher ครูดีมีคุณภาพ มีงานวิจัยชั้นเรียน จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดี
- 4) Good Executive ผู้บริหารมืออาชีพ มีหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักในการบริหาร
- 5) Good Sesa สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นองค์กรทันสมัย คุณภาพ ก้าวไกล โปร่งใส ฉับไวด้วยบริการ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษาและกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดังนี้

กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย และการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- (1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- (2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- (3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- (4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- (5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

- (6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายและประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง : มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกراهอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนา คน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตร ประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน : มีเป้าหมายการพัฒนาที่ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราความสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ

เศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

(3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชน สังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

(6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ : มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมี 23 ประเด็นประกอบด้วย

- 3.1) ความมั่นคง
- 3.2) การต่างประเทศ
- 3.3) การพัฒนาการเกษตร
- 3.4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 3.5) การท่องเที่ยว
- 3.6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- 3.7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 3.8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- 3.9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 3.13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

- 3.14) ศักยภาพการกีฬา
- 3.15) พลังทางสังคม
- 3.16) เศรษฐกิจฐานราก
- 3.17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 3.18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 3.19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 3.20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 3.21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3.22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 3.23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศจัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยต้องสอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่

- 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีการแถลงต่อที่ประชุมรัฐสภาในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ตามมาตรา 162 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยการกำหนดวิสัยทัศน์ของรัฐบาลมุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับนโยบายในช่วง 4 ปีถัดไป ด้วยนโยบายหลัก 12 ด้านประกอบด้วย

6.1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

6.2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

6.3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

6.4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

6.5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

6.6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

6.8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

6.9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

6.10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

6.11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

6.12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

โดยทั้งนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 ด้านที่รัฐบาลจะเร่งดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ให้เร็วที่สุด

1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะยกระดับ

คุณภาพชีวิตของประชาชน

2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ปัญหาหายาเสพติด
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน หรือ รัฐบาลดิจิทัล
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

7. นโยบายด้านการศึกษาระดับชาติและระดับกระทรวงศึกษาธิการ

7.1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

7.2) ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7.3) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ด้านความมั่นคง
- 2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

ระดับมัธยมศึกษา : มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษาด้วยจุดเน้น

- จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) การต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

8.1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

8.2) ด้านโอกาส

8.2.1 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8.2.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

8.2.3 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3) ด้านคุณภาพ

8.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

8.3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

8.3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

8.3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

8.4) ด้านประสิทธิภาพ

8.4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

8.4.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

8.4.3 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. แผนพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ.2561 – 2565)

แผนพัฒนาจังหวัดพะเยา ปี พ.ศ.2565

วิสัยทัศน์จังหวัดพะเยา (Vision)

“แหล่งผลิตเกษตรปลอดภัย สังคมเข้มแข็งภายใต้การเป็นประชาคมอาเซียน”

พันธกิจของจังหวัดพะเยา

- 1) พัฒนาผลผลิตเกษตรปลอดภัยในพื้นที่เป้าหมายเดิมและขยายในพื้นที่เป้าหมายใหม่
- 2) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน และขยายมูลค่าการค้าชายแดน
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เรียนรู้วิถีชุมชนในแนวทางการเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 4) ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงอัตลักษณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เพิ่มทักษะและสมรรถนะของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม
- 6) ส่งเสริมความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย และการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ เรียนรู้วิถีชุมชนในแนวทางการเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

10. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดพะเยา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดพะเยา มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565) จังหวัดพะเยา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

11. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 -2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
- 6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติการ

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐาน
- 6) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มด้วยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 7) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา พ.ศ. 2565 ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษามากำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มนโยบายและแผน (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (9) หน่วยตรวจสอบภายในและ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ประกาศแบ่งส่วนราชการให้เพิ่ม (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

1) สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/ 26 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th E-mail : phayao.secondary36@gmail.com

2) อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับ	ถนนประตูกลอง ซอย 2
ทิศตะวันออก	ติดกับ	โรงพยาบาลนทร์พะเยารามา (เก่า)
ทิศตะวันตก	ติดกับ	บ้านพักผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1
ทิศใต้	ติดกับ	โรงเรียนอนุบาลพะเยา

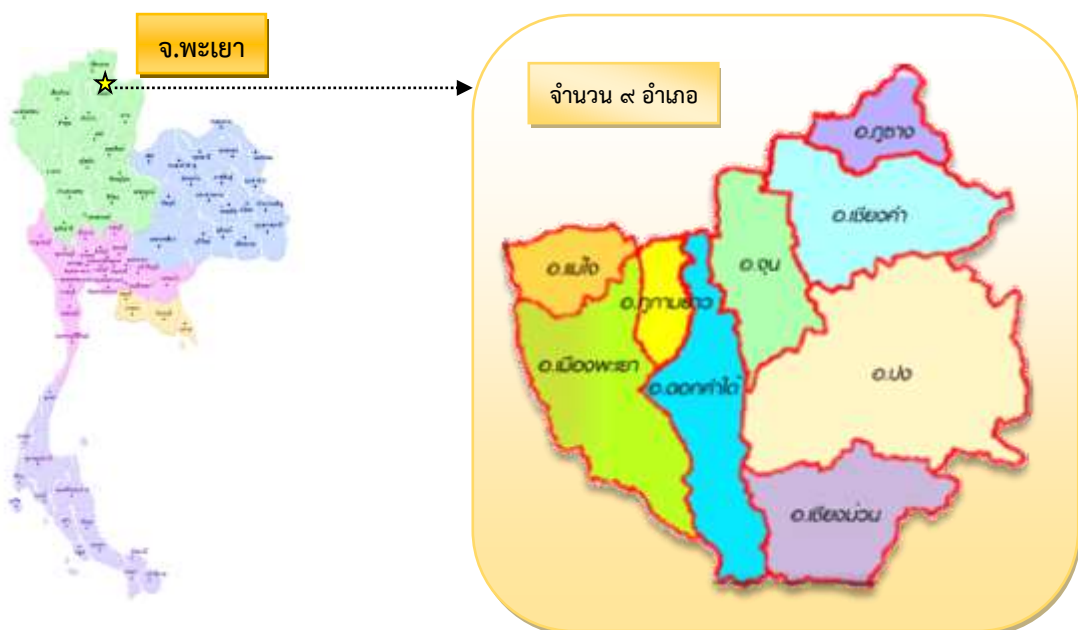
3) เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	135	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	79	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูพานยาว	3	41	-	-	1	3
รวม		68	797	1	2	33	36

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพะเยา, ธันวาคม 2564

4) แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



5) ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของจังหวัดพะเยา จำแนกตามสำนักทะเบียน

ลำดับที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน (บ้าน)
1	อำเภอเมืองพะเยา	20,916	22,268	43,184	17,491
2	อำเภอจุน	8,637	9,540	18,177	7,277
3	อำเภอเชียงคำ	27,682	27,815	55,497	21,595
4	อำเภอเชียงม่วน	4,798	4,906	9,704	3,950
5	อำเภอดอกคำใต้	18,589	19,547	38,306	14,931
6	อำเภอปง	19,722	19,648	39,370	12,537
7	อำเภอแม่ใจ	9,777	10,401	20,178	9,550
8	อำเภอภูซาง	12,063	12,262	24,325	9,569
9	อำเภอภูกามยาว	6,073	6,573	12,619	5,057
จังหวัดพะเยา		225,943	238,562	464,505	197,593

ที่มา : รายงานสถิติจำนวนประชากรจังหวัดพะเยาจำแนกตามสำนักทะเบียนกลาง 31 ธ.ค.ปีพ.ศ. 2564

6) สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดพะเยา บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขต ดังนี้

■ ขนาดโรงเรียน จำแนกตามสหวิทยาเขต

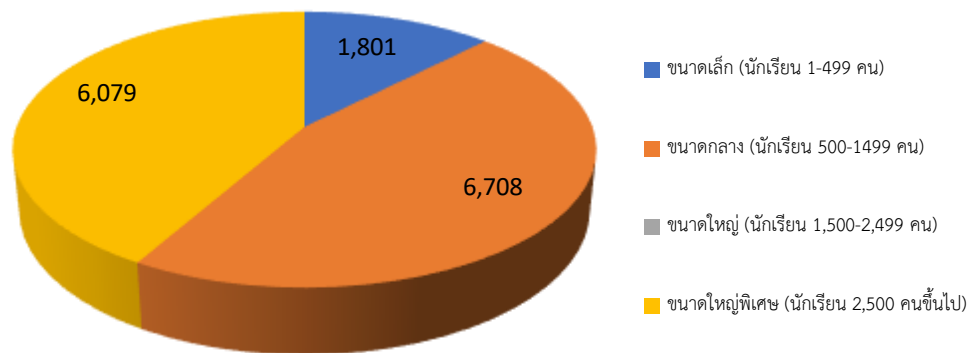
สหวิทยาเขต	ขนาดโรงเรียน					รวมทั้งสิ้น	
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ			
1. ภูกามยาว	4	4	-	1	9	โรงเรียน	
2. ภูลั๊งกา	2	6	-	1	9	โรงเรียน	
รวมทั้งสิ้นจำนวน					18	โรงเรียน	

■ จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1-499 คน)	6	1,801
ขนาดกลาง	(นักเรียน 500-1499 คน)	10	6,708
ขนาดใหญ่	(นักเรียน 1,500-2,499 คน)	-	-
ขนาดใหญ่พิเศษ	(นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	2	6,079
รวม			14,588

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

จำนวนนักเรียน



แผนภูมิ : แสดงจำนวนนักเรียน และขนาดของโรงเรียน

■ ข้อมูลของโรงเรียน

สหวิทยาเขต	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ภูทอกยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา)	3,404
	2. แม่ใจวิทยาคม	794
	3. ดอกคำใต้วิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต)	901
	4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (เลขานุการสหวิทยาเขต)	266
	5. ฟากกว๊านวิทยาคม	552
	6. พะเยาประสานวิทย์	202
	7. จำเมืองวิทยาคม	312
	8. ถ้ำปินวิทยาคม	406
	9. ดงเจนวิทยาคม	588
ภูลังกา	1. เชียงคำวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต)	2,675
	2. ปงพัฒน์วิทยาคม	551
	3. จุนวิทยาคม	952
	4. ภูซางวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต)	735
	5. พญาลอวิทยาคม	306
	6. เชียงม่วนวิทยาคม	528
	7. ฝ่ายกวางวิทยาคม	504
	8. ขุนควรวิทยาคม	309
	9. ปงรัชดาภิเษก	633
2	18	14,588

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

7.) อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

อำนาจหน้าที่

ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

7.1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

7.2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

7.3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7.4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

7.5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7.6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7.7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7.8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

7.9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7.10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

7.11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายใน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้แบ่งส่วนราชการภายในตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

- (๓) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- (๔) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๕) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๗) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- (๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

8.) โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



9.) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด	
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	0	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	2	-	
3	กลุ่มผู้อำนวยการ	-	1	-	มาช่วยปฏิบัติราชการจาก สพป.ชม.2 1 คน
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	-	มาช่วยปฏิบัติราชการจาก สพม.ชร. 1คน
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	1	-	มาช่วยปฏิบัติราชการ สพม.ชร. 1 คน
6	กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	มาช่วยปฏิบัติราชการจาก สพม.ชร. 1คน
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	1	-	มาช่วยปฏิบัติราชการจาก สพม.ชร. 1คน
8	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	6	3	3	
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	
11	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	9	11	5	
12	พนักงานราชการ	-	6	-	
13	พนักงานอัตราจ้าง - กลุ่มการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ - กลุ่มนโยบายและแผน	-	3	-	
14	นักรักษาโรง	1	1	-	
15	ยามรักษาความปลอดภัย	1	1	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 1 มกราคม 2565

9.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	27
3	ข้าราชการครู	817
4	พนักงานราชการ	52
5	ครูอัตราจ้าง	31
6	บุคลากรสนับสนุนการสอน	34
7	ลูกจ้างประจำ	23
รวมทั้งสิ้น		1,002

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม 2565

10.) ข้อมูลจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,471	82
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,574	82
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,589	85
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,634	249
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,387	83
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,398	82
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,261	81
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,046	246
รวมทั้งสิ้น		14,680	495

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,471	82
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,560	82
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,575	85
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,606	249
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,369	83
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,379	82
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,234	81
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		6,982	246
รวมทั้งสิ้น		14,588	495

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

11.) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รอบการประเมิน	โรงเรียนเข้ารับกาประเมิน		ได้มาตรฐาน สมศ.
	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
รอบที่ 4 (2559 – 2564)	6	33.33	6
รอบสถานการณ์โควิด ระยะที่ 1	5	27.77	5
รวม 2 รอบการประเมิน	11	61.11	11
รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564)	7	38.89	-
รวมทั้งสิ้น	18	100	11

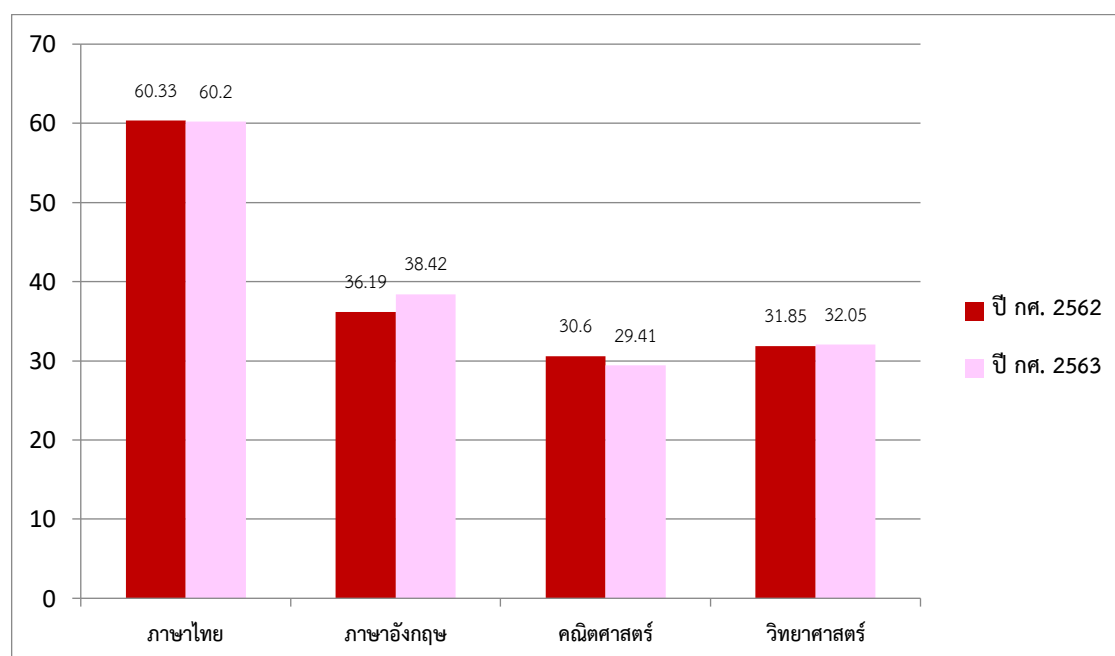
ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา

11.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทั้งหมด 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	60.33	60.20
ภาษาอังกฤษ	36.19	38.42
คณิตศาสตร์	30.6	29.41
วิทยาศาสตร์	31.85	32.05

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563 ของนักเรียนชั้น ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กลุ่มที่มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีการศึกษา 2562 มี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

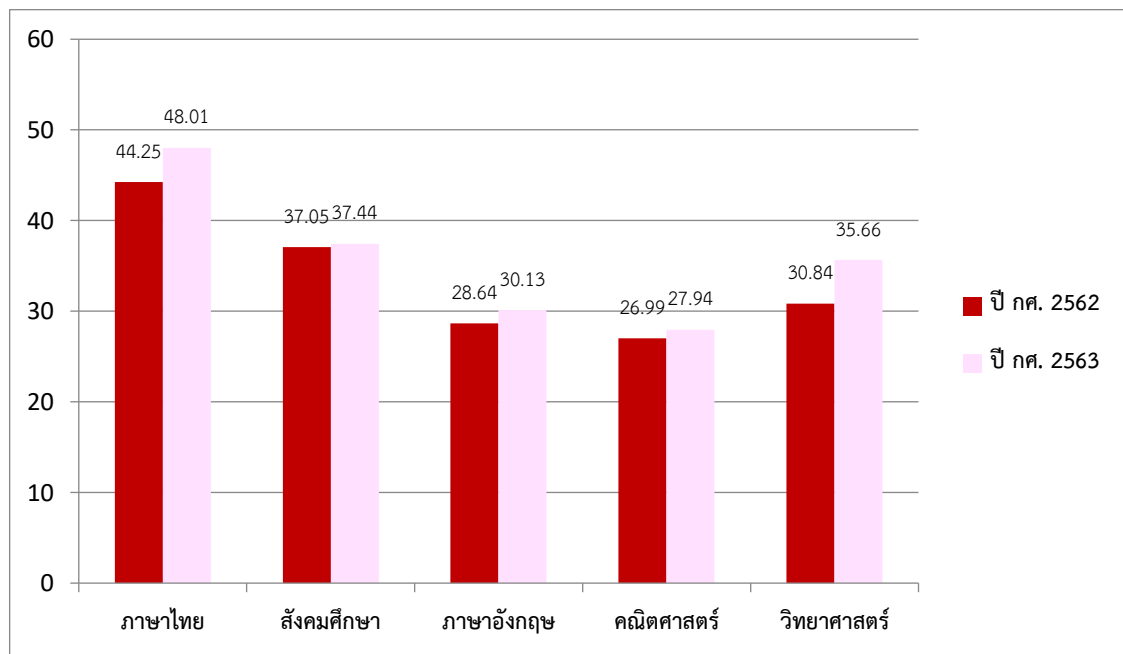


แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทั้งหมด 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	44.25	48.01
สังคมศึกษา	37.05	37.44
ภาษาอังกฤษ	28.64	30.13
คณิตศาสตร์	26.99	27.94
วิทยาศาสตร์	30.84	35.66

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563 ของนักเรียนชั้น ม.3 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ทุกกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามลำดับ



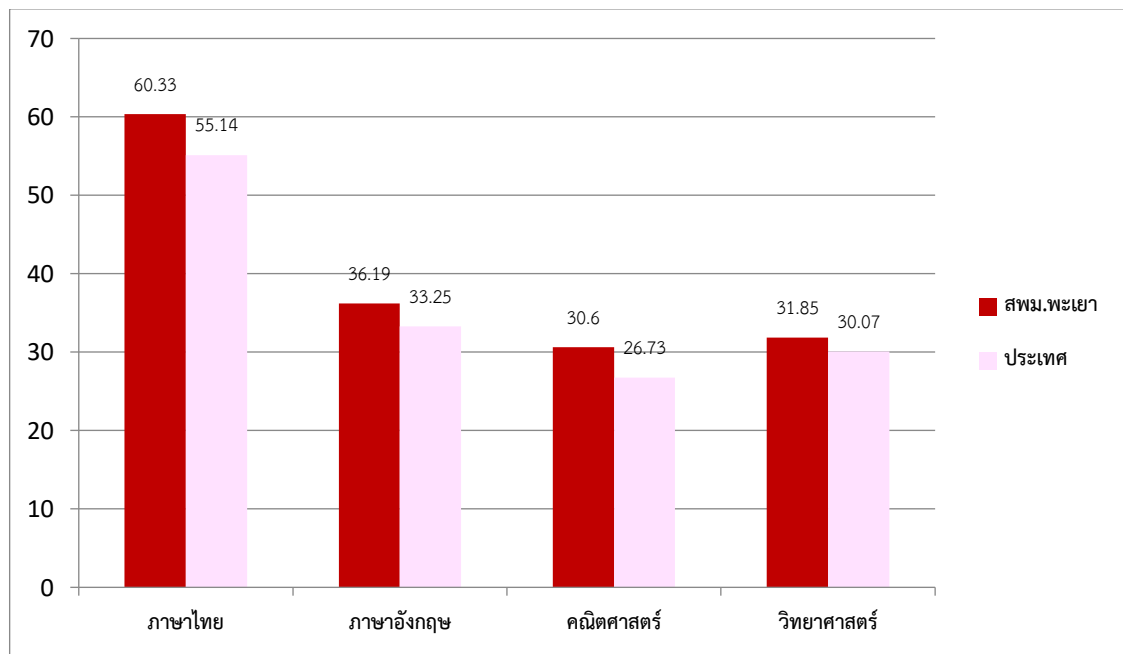
แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562
เปรียบเทียบระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทั้งหมด 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง เปรียบเทียบระดับประเทศ (+/-)
ภาษาไทย	60.33	55.14	+5.19
ภาษาอังกฤษ	36.19	33.25	+2.94
คณิตศาสตร์	30.6	26.73	+3.87
วิทยาศาสตร์	31.85	30.07	+1.78

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทุกกลุ่มรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ

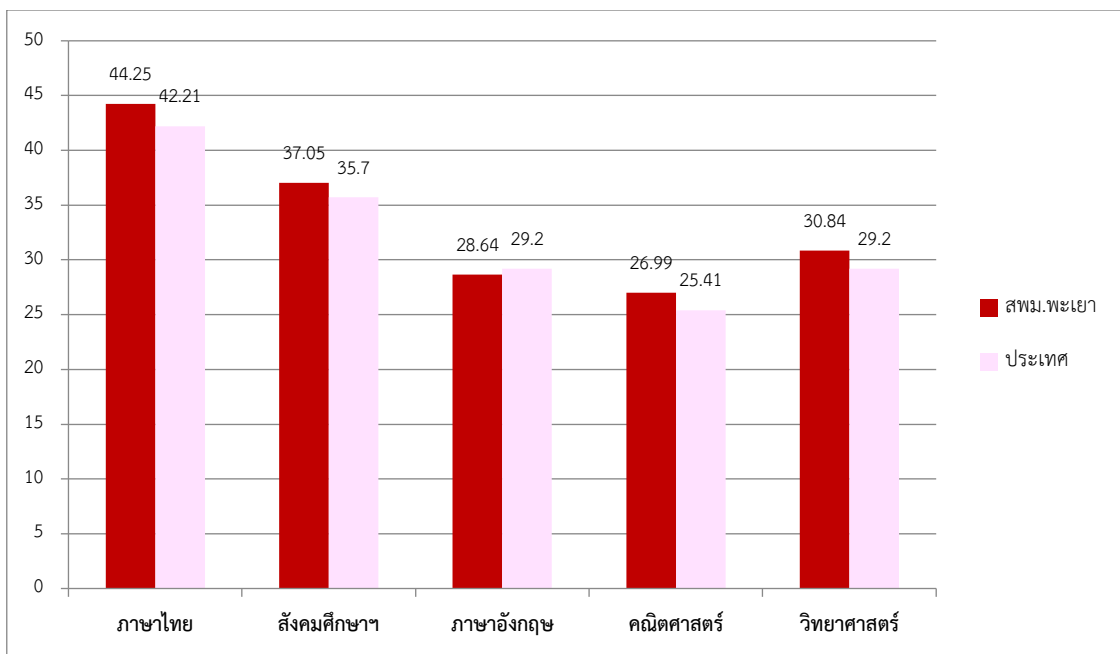


แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทั้งหมด 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง เปรียบเทียบระดับประเทศ
			(+/-)
ภาษาไทย	44.25	42.21	+2.04
สังคมศึกษา	37.05	35.70	+1.35
ภาษาอังกฤษ	28.64	29.20	-0.56
คณิตศาสตร์	26.99	25.41	+1.58
วิทยาศาสตร์	30.84	29.20	+1.64

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทุกกลุ่มรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



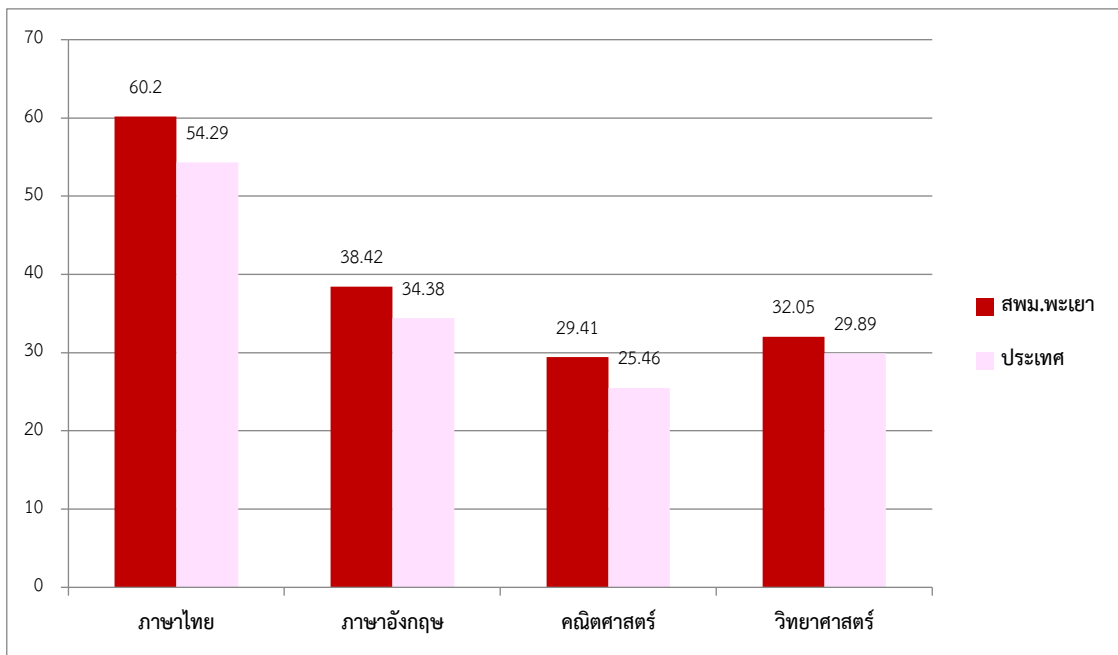
แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

11.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563
เปรียบเทียบระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทั้งหมด 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง เปรียบเทียบระดับประเทศ (+/-)
ภาษาไทย	60.2	54.29	+5.91
ภาษาอังกฤษ	38.42	34.38	+4.04
คณิตศาสตร์	29.41	25.46	+3.95
วิทยาศาสตร์	32.05	29.89	+2.16

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทุกกลุ่มรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ

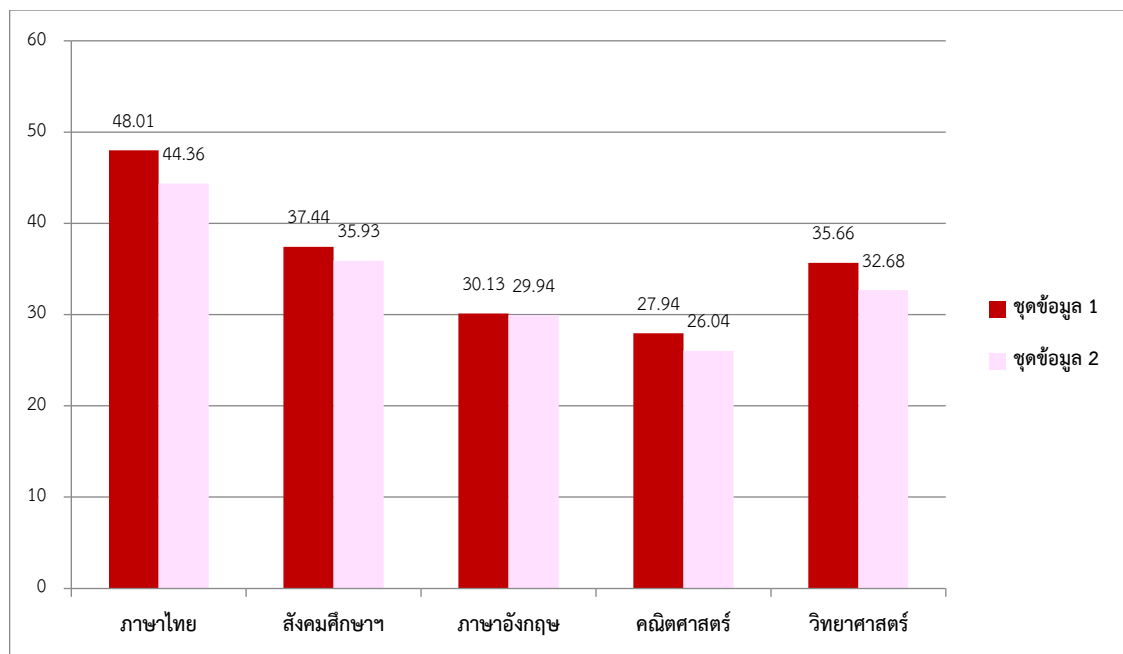


แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทั้งหมด 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง เปรียบเทียบระดับประเทศ
			(+/-)
ภาษาไทย	48.01	44.36	+3.65
สังคมศึกษา	37.44	35.93	+1.51
ภาษาอังกฤษ	30.13	29.94	+0.19
คณิตศาสตร์	27.94	26.04	+1.9
วิทยาศาสตร์	35.66	32.68	+2.98

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทุกกลุ่มรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ



แผนภูมิ : เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ตารางคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	สพม.พะย	ประเทศ	ผลต่างเมื่อ	สพม.พะย	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.33	55.14	+5.19	60.20	54.29	+5.91
ภาษาอังกฤษ	36.19	33.25	+2.94	38.42	34.38	+4.04
คณิตศาสตร์	30.60	26.73	+3.87	29.41	25.46	+3.95
วิทยาศาสตร์	31.85	30.07	+1.78	32.05	29.89	+2.16
เฉลี่ย 4 วิชา	39.75	36.30	+3.45	40.02	36.01	+4.01

- ตารางคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 - 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2562		
	สพม.พะย	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะย	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.25	42.21	+2.04	48.01	44.36	+3.65
สังคมศึกษาฯ	37.05	35.70	+1.35	37.44	35.93	+1.51
ภาษาอังกฤษ	28.64	29.20	-0.56	30.13	29.94	+0.19
คณิตศาสตร์	26.99	25.41	+1.58	27.94	26.04	+1.90
วิทยาศาสตร์	30.84	29.20	+1.64	35.66	32.68	+2.98
เฉลี่ย 5 วิชา	33.55	32.34	+1.21	35.83	33.78	+2.05

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.พะเยา

12.) ผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)	
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test: NT)	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-
4.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	ปรับปรุง
4.2 เด็กด้อยโอกาส	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ชำรภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามีผลงาน เชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัด การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สพม.พะเยา

13.) ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4 ก่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

หมายเหตุ: กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.

14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+)/ อุปสรรค (-)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	1) ชุมชนของเขตบริการ สพท. มีอาชีพที่หลากหลาย ทำให้มีรายได้ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ	+
	2) ชุมชนของเขตบริการ สพท. ส่วนใหญ่ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความรักสามัคคี ในกลุ่มเครือญาติก่อให้เกิดพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก	+
	3) วัฒนธรรมการแสดงความเคารพและศรัทธาในผู้อาวุโสของชุมชนในพื้นที่ส่งผลต่อการมีสัมมาคารวะของเด็ก เชื่อฟังยอมรับต่อการอบรมสั่งสอนของครู	+
	4) สถาบันครอบครัวของชุมชนพื้นที่จังหวัดส่วนใหญ่มีความเข้มแข็งส่งผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้กับเด็กนักเรียนได้อย่างมุ่งมั่นตั้งใจ	+
	5) ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ของชุมชนจังหวัดพะเยา ส่งผลให้ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	+
	1) อัตราการเกิดของประชาชนลดลงทำให้จำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง มีผลต่อการบริหารจัดการและการรับอุดหนุนงบประมาณรายหัวลดลง	-
	2) ทักษะในวิชาชีพของประชาชนหลายกลุ่มในพื้นที่จังหวัดมีความเหลื่อมล้ำในเรื่องรายได้ก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมในการรับการศึกษา	-

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+)/ อุปสรรค (-)
	3) การได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมภายนอกที่ไม่เหมาะสมของประชาชนบางกลุ่ม ส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมเปลี่ยนไปที่ไม่เหมาะสมและเป็นอย่างที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	-
	4) ปัญหาเสพติด ครอบครัวยุคใหม่ ความยากจน ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเพิ่มความดูแลเอาใจใส่และจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันซึ่งบางเรื่องเป็นเรื่องที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้	-
	5) ประชาชนพื้นที่จังหวัดบางส่วนของภาคเกษตรกรรมได้รับผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจ ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรมีราคาตกต่ำ ส่งผลเกษตรกรมีรายได้จากการประกอบอาชีพน้อยลงและส่งผลกระทบต่อการศึกษาของบุตรหลาน	-
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	1) ความทันสมัยของเทคโนโลยีส่งผลให้การทำงานสะดวกรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำประหยัดเวลา งบประมาณและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	+
	2) นโยบายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและสามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้ทุกที่ทุกเวลา	+
	3) นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีมีคุณประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนก้าวทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	+
	4.) ความทันสมัยของเทคโนโลยีทำให้ครูและบุคลากรสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ร่วมกัน	+
	1) การเข้าถึงบริการเทคโนโลยีเป็นอุปสรรค ให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดหาและนำมาใช้ในการเรียน (สพม. และโรงเรียนจัดหาแหล่งการเข้าถึงเทคโนโลยีที่บ้านให้แก่แก่นักเรียน)	-
	2) ผู้ปกครองมีรายความสามารถสนับสนุนให้เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีในทำให้นักเรียนบางส่วนใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม	-
	3) ความหลากหลายของสื่อและเทคโนโลยี ส่งผลในการนำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เช่น เว็บไซต์ พนัน สื่อลามก ฯลฯ	-

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+)/ อุปสรรค (-)
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	1) อาชีพของผู้ปกครองมีความหลากหลายสามารถสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	+
	2) ภาวะทางเศรษฐกิจดีของผู้ปกครองบางส่วนมีศักยภาพในการส่งบุตรหลานไปเรียนเสริม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นผลดีต่อสถานศึกษา	+
	1) สภาพความแตกต่างของพื้นที่จังหวัดพะเยา ส่งผลให้ ประชากรบางส่วนมีรายได้จากประกอบอาชีพที่ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	-
	2) สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลต่อการสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	-
	3) การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ ส่งผล ทำให้ สพม.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและขาดความต่อเนื่องการดำเนินงานของหน่วยงาน	-
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย (P)	1) รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถมาแปลงสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	+
	2) กระทรวง และ สพฐ.มีการกระจายอำนาจในการบริหาร มายัง สพท.และ รร.ทำให้มีการบริหารงานที่คล่องตัว	+
	1) การกำหนดมีโครงสร้างหน่วยงานทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ซ้ำซ้อน ทำให้มีภาระงานที่ซ้ำซ้อน ส่งผลต่อกระบวนการบริหารจัดการที่ล่าช้า สิ้นเปลืองงบประมาณ	-
	2) นโยบายด้านอัตรากำลังที่ปรับอัตรากำลังบางตำแหน่งของ สพท.ทำให้อัตรากำลังลดลงส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน	-
	3) การกำหนดนโยบายการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน และขวัญกำลังใจ	-

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+)/ จุดอ่อน (-)
1. ด้านโครงสร้าง และนโยบายของ เขตพื้นที่ การศึกษา (s1)	1) สพท. มีโครงสร้างและมีการกำหนดกรอบภาระงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้การทำงานมีการตรวจสอบกลั่นกรองและติดตามกำกับ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+
	1) ด้วย สพม.พะเยา ได้เริ่มตั้งองค์กรในระยะเริ่มแรก ยังไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังตามกรอบอัตรา ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	-
2. ด้านผลผลิต และการบริการ (s2)	1) การให้บริการของ สพท. สะดวกรวดเร็วทั่วถึง เนื่องจากมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายช่องทางและมีบริการ one stop-service	+
	2) การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อม มีศักยภาพ	+
3. ด้านบุคลากร (m1)	1) บุคลากรของกลุ่มต่างๆ มีคุณภาพ มุ่งมั่น ตั้งใจ ในการให้บริการ ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคุณภาพ (ใช้ รร.เป็นฐานในการทำงานแต่ละเรื่อง)	+
	2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อนโยบาย จุดเน้นของ เขตพื้นที่ และต้นสังกัด ทำให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามที่กำหนด	+
	3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีความรู้ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ	+
	1) อัตรากำลังของ สพม. ยังไม่ได้รับการจัดสรรไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้การปฏิบัติงานตามภารกิจ หน้าที่	-
	2) เกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูที่มีการเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบต่อภาระงานของครูในสาระวิชาที่ต้องการ	-

ด้าน	ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง (+)/ จุดอ่อน (-)
4. ด้าน ประสิทธิภาพ การเงิน (m2)	1) การบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุของ สพท. มีประสิทธิภาพและมีความผิดพลาดน้อย เนื่องจากบุคลากรมีความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบ	+
	2) การบริหารจัดการด้านการเงินที่ได้รับการจัดสรรสู่สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	+
	3) การเบิกจ่ายงบประมาณของ สพท. เป็นไปตามเป้าหมาย เพราะมีการกำกับ ติดตาม เร่งรัด	+
	1) การเบิกจ่าย งบประมาณ ไม่คล่องตัว เนื่องจาก สพท.พะเยา ไม่ได้เป็นหน่วยเบิกตรง	-
5. ด้านวัสดุ ทรัพยากร (m3)	1) การบริหารจัดการด้านการเงินที่ได้รับการจัดสรรสู่สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	+
	1) การปฏิบัติของบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติเต็มตามศักยภาพในบางเรื่อง เนื่องจาก ทัศนคติในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	-
6. ด้านการบริหาร จัดการ (m4)	1) การบริหารจัดการ สพท. มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เนื่องจากการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วม ก่อให้เกิดในการบริหารจัดการ	+
	2) การบริหารจัดการระหว่าง สพท.กับโรงเรียน เป็นอย่างมีธรรมาภิบาล เนื่องจาก สพท. มีการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการ ที่มีกรรมการที่เป็นตัวแทนของทุกกลุ่มโรงเรียน ในการพิจารณาต้องตัดสินใจ ในทุกภารกิจของ สพท.	-

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561- 2580 แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ได้กำหนดให้ในวาระเริ่มแรกการจัดทำ แผนปฏิบัติของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำ เป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย – พะเยา) เป็นฉบับทบทวน 2563 - 2565 นำสู่การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการกิจกรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลคลแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ และประชาชน
- 2) มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 4) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
- 5) สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 6) สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
- 8) ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
- 9) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
- 11) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 12) ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 13) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 14) สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 15) สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้น ของ สพม.พะเยา ปีงบประมาณ 2565

กลยุทธ์หลัก สพม.พะเยา	นโยบายและจุดเน้น	เป้าหมาย PHAYAO MODEL
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ทุกโรงเรียนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้เรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	ทุกโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	บุคลากรคุณภาพ
กลยุทธ์ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	ทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ภูมิทัศน์สงบ ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้ เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ	ทุกโรงเรียนเป็น 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ สพม.พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	N/A	85	KPI สพฐ. ปี 2564 – 2565
2	สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	N/A	80	
3	บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	N/A	80	

กลยุทธ์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	N/A	80	KPI สพฐ. ปี 2564 – 2565
2	สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	N/A	90	
3	ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	N/A	50	
4	สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	N/A	70	
5	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	N/A	80	
5	นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	N/A	10	

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
6	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	N/A	10	KPI สพฐ. 2564 - 2565

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	ครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	N/A	90	KPI สพฐ. 2564 - 2565

กลยุทธ์ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่าง มีคุณภาพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	กลุ่ม/หน่วยใน สพม.ในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วยมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	80	KPI สพฐ. 2564 - 2565
2	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	80	

กลยุทธ์ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาราชในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	N/A	80	KPI สพฐ. 2564 - 2565
2	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยในทุกมิติ	ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาและ สพท. มีนโยบายและมาตรการการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	N/A	80	

กลยุทธ์ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	สพม.พะเยามีคะแนนการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA	N/A	85	KPI สพฐ. ปี 2564 - 2565
2	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	N/A	80	

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
3	ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	8.28	10	
		อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สพฐ.พื้นฐาน		70	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3,000,000
	1.1 งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	2,200,000
	1.2 งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	800,000
2	งบพัฒนาจังหวัดพะเยา	2,382,410
	2.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE PHAYAO)	1,737,610
	2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจาก พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	644,800
	รวมทั้งสิ้น	5,382,410

1. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1.1) งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			(ตค.-ธค.64)	(มค.-มีค.65)	(เมย.-มิ.ย.65)	(กค.-กย.65)
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ					
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าเช่าที่พัก/ค่าพาหนะ	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
3	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500
4	กำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500
5	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง/ บำรุงรักษา (ค่าเปลี่ยนยาง/ค่าถ่าย	25,000	6,250	6,250	6,250	6,250
8	ค่าน้ำมันรถ	25,000	6,250	6,250	6,250	6,250
9	ค่าทำงานนอกเวลา	36,000	9,000	9,000	9,000	9,000
10	ค่าจ้างเหมาอัตราจ้างปฏิบัติงานและ พนักงานขับรถสำนักงาน 9 ตำแหน่ง	970,200	242,550	242,550	242,550	242,550
	รวมค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,536,200.00	384,050	384,050	384,050	384,050
ข	ค่าสาธารณูปโภค					
1	ค่าประปา	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2	ค่าไฟฟ้า	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3	ค่าไปรษณีย์	24,000	6,000	6,000	6,000	6,000
	รวมค่าสาธารณูปโภค	244,000	61,000	61,000	61,000	61,000
ค	ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขต	800,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ง	สำรอง (งบกลาง) โครงการส่งเสริม	419,800	104,950	104,950	104,950	104,950
	รวมทั้งสิ้น	3,000,000	750,000	750,000	750,000	750,000
หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ						

1.2) งบประมาณดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 24 โครงการ งบประมาณจำนวน 800,000 บาท โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละรายการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ		
	1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ รร. ในสังกัด สพม.พะเยา	35,000	กลุ่มนิเทศฯ
	2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาการสอนภาษาไทย	45,000	กลุ่มนิเทศฯ
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน		
	3) พัฒนาคูณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	21,000	กลุ่มนิเทศฯ
	4) การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	34,000	กลุ่มนิเทศฯ
	5) นิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565	34,000	กลุ่มนิเทศฯ
	6) พัฒนาศรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	60,000	กลุ่มนิเทศฯ
	7) ส่งเสริมทางด้านวิชาการ ของนักเรียน แข่งขันงานวิชาการ ศิลปะหัตถ์ กรรมนักเรียน (ความเป็นเลิศทางวิชาการ)	30,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	8) ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขประจำปี งบประมาณ 2565	20,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนในสังกัด ประจำปี งบประมาณ 2565	20,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	10) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษา	20,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น มืออาชีพ	
11) การกำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณโรงเรียนหน่วยเบิกจ่าย ตรง		10,000	บริหารการเงินฯ
12) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา		50,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา ทางไกล
13) อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา		96,800	อำนาจการ
14) การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2564		35,000	พัฒนาครูฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่
	15) ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	30,000	พัฒนาครูฯ
	16) การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	50,000	บริหารงานบุคคล
	17) การบริหารจัดการงานบุคคล สพม.พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	50,000	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 4	สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ		
	18) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5	น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
	19) โรงเรียนสวয়ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ	26,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6	พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ		
	20) การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	13,200	อำนาจการ
	21) การตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	25,000	อำนาจการ
	22) การดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	12,000	อำนาจการ
	23) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	43,000	นโยบายและแผน
	24) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	20,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
	รวมทั้งสิ้น	800,000	

รายละเอียดแผนงาน/โครงการที่สำคัญ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 2 (ก.ค.-ก.ย.65)	
1	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ รร. ในสังกัด สพม. พะเยา	เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	1) ร้อยละ 75 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินงานตามแผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอย่างน้อย 1 รายวิชาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565สูงขึ้น 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงสามารถใช้ประโยชน์จากคลังข้อสอบ O-NET เพื่อการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET)	1) การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 2) การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3) การจัดทำคลังข้อสอบ O-NET	35,000			35,000		น.ส.รัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาการสอนภาษาไทย	1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้กับครูแกนนำซึ่งเป็นครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการนำไปขยายผลให้กับครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียน 2) เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง การจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น ด้านความฉลาดรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy)	1) 1.1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ม.ตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด สพม.พะเยา จำนวน 40 คน ได้รับการอบรมให้เป็นครูแกนนำให้มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ม.ตอนต้น ในการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้น ม.ตอนต้นและสามารถนำไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัด 1.2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง การจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น	ระยะที่ 1 เตรียมการ/วางแผนการดำเนินงาน ระยะที่ 2 ดำเนินการตามแผน ระยะที่ 3 ติดตาม/ ทบทวน ระยะที่ 4 ปรับปรุง/พัฒนา	45,000	420	44,580			น.ส.รัสมิภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 2 (ก.ค.-ก.ย.65)	
(ต่อ)			2) 2.1. ร้อยละ 80 ของครูแกนนำซึ่งเป็นครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนำไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดครูแกนนำและครูเครือข่ายการขยายผลการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพด้วยกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร2.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านความฉลาดรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) สูงขึ้นหลังเรียน							น.ส.รัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ SCQA และระดับ OBECQA	1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2565 ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ระดับ SCQA	1) กิจกรรมการประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการ 2) กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Coaching and Mentoring) โดยการคณะกรรมการตรวจเยี่ยม 3) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบ ScQA 4) รายงานผล	21,000		17,320	3,680		นางอุไร จันทร์ช่างเพ็ญ
			การประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ระดับ SCQA	2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ SCQA ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
4	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1.) เพื่อให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศติดตาม (ก.ต.ป.น.) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน	1) ร้อยละ100 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สพท.ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามนโยบายและตามมาตรฐาน 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.พะเยา ได้รับการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3) ร้อยละ 100 สพท.ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรองรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก	1) กิจกรรมการประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงาน 2) กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ 3) กิจกรรมจัดประชุมคณะอนุกรรมการ 4) นิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศของอนุกรรมการ 5) รายงานผล	34,000		17,000		17,000	นางอุไรจันทร์ช่างเพ็ญ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
5	นิเทศการ พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา โดย ใช้สถานศึกษา เป็นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2565	เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัดตาม ประเด็นดังต่อไปนี้ (1) การประกันคุณภาพ การศึกษา (2) หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรในระดับชั้นเรียน (3) การวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (4) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน (5) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยี (6) นโยบายสพฐ./สพม.	1.) ร้อยละ100ของจำนวน สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ในภาค เรียนที่2/2564 และ ภาค เรียนที่ 1/2565 2.) ร้อยละ 100 ของจำนวน สถานศึกษาที่ได้รับการ ติดตามหลังการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด	1) กิจกรรมการประชุม ชี้แจงกรอบการดำเนินงาน 2) กิจกรรมสร้างเครื่องมือ นิเทศ 3) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม 4) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และรายงานผล	34,000		16,610	1,000	16,610	นางอุไร จันทร์ขางเพ็ญ
			การศึกษา ในภาคเรียน ที่2/2564 และ ภาคเรียนที่ 1/2565 3.) สถานศึกษามีแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาที่เหมาะสมกับ บริบท							

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
6	พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างประสิทธิผล 2) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละ 90 ของจำนวนสถานศึกษาที่มีพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อ	1) กิจกรรมการประชุมชี้แจงนโยบายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรครูที่เกี่ยวข้อง 3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	60,000			60,000		นางอุไรจันทร์ช่างเพ็ญ
		เรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 3) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน	เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เรียนรู้ 4) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและรายงานผล						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
7	ส่งเสริมทางด้านวิชาการ ของนักเรียน แข่งขันงานวิชาการ ศิลปะ หัตถกรรม นักเรียน (ความเป็นเลิศทางวิชาการ)	1) เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ในระดับเขตพื้นที่ 2) เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ 3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา 4) เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน	1.) จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.) จำนวนนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคเหนือ ครบทุกกลุ่มสาขาวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) แจกนโยบายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภูมิภาค 3) สรุปผลการเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	30,000				30,000	นางสุทธรา เชียงใหม่

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
8	ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2565	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา 3) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม	1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการและมีผลการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดีมาก 2) จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	กิจกรรมที่ 1 แจ้างนโยบายแก่สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 กิจกรรมที่ 3 แจ้างโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเอง	20,000		5,000		15,000	นางสุทธรา เชียงแสน
		กระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด 4) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด 5) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับชาติ	กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564	ตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2565 กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงข้อมูล กิจกรรมที่ 6 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินการ						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
9	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขาพจิตของนักเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565	1) เพื่อประเมินภาวะซึมเศร้า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินทางสุขาพจิต 2) ร้อยละ 80 ของครู นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นครู นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนได้ 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการประเมินทางสุขาพจิต และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลช่วยเหลือในเบื้องต้นได้	1) กิจกรรมการประเมินนักเรียนทางสุขาพจิตประจำภาคเรียน 2) กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา 3) การติดตามประเมินผล	20,000		20,000			น.ส.กรรณิการ์ สุรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
10	ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ใน สถานศึกษา	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นมีวุฒิทางลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่เบื้องต้น (BTC) ขึ้น ไปทุกคน 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความสามารถในวิชาการลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาพฤตินิสัยนักเรียนได้อย่าง	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของเข้ารับ การฝึกอบรมผ่านการอบรม เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เบื้องต้น (BTC) ๒) ร้อยละของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วม โครงการสามารถจัดกิจกรรม สอดคล้องมาตรฐานการยกระดับ คุณภาพการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมที่ 1 การประชุม ดำเนินงานลูกเสือ เนตร นารี สพม.พะเยา กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (BTC) จำนวน 30 คน(4วัน 3 คืน) กิจกรรมที่ 3 โครงการ ประกวดระเบียบแถว	20,000			15,000	5,000	น.ส. กฤษณา จินะวงศ์
		มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับ วัยของนักเรียน 3) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ มีระเบียบ วินัย มี ความรัก ความสามัคคี ความ เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักการ บำเพ็ญประโยชน์ และสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ให้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ๔) ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษาตามแผนการ นิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำผลการนิเทศ มาใช้ในการพัฒนาการได้	๓) ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ มีระเบียบ วินัย มี ความรักความสามัคคี ความ เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักการ บำเพ็ญประโยชน์ และสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ให้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	ลูกเสือ เนตรนารี ฯ ประจำปี 2565 กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมงาน ชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี หรือ งานชุมนุมยุวกาชาด ระดับภูมิภาค กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
11	การกำกับติดตาม การบริหาร งบประมาณ โรงเรียนหน่วย เบิกจ่ายตรง	1) เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นหน่วย เบิกจ่ายตรง ปฏิบัติงานตาม ระบบต่าง ๆ ที่กระทรวงการคลัง กำหนดและข้อมูลทางบัญชีใน ระบบ GFMS ผ่านเกณฑ์ ประเมินที่กรมบัญชีกลางกำหนด 2) เพื่อให้ข้อมูลทางบัญชีใน ระบบ GFMS ในภาพรวมของ	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง ปฏิบัติงานในระบบ GFMS ได้ถูกต้องตาม กระทรวงการคลังกำหนด 2) ร้อยละ 100 ของ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหาร งบประมาณ มีความรู้ ความ	1) กิจกรรมการกำกับ ติดตามการบริหาร งบประมาณโรงเรียน หน่วยเบิกจ่ายตรง กิจกรรม	10,000			10,000		น.ส.กาญจนา ธรรมสอน
		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และ เชื่อถือได้	เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ ส่งผลให้ภาพรวมของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ถูกต้อง ครบถ้วน เป็น ปัจจุบัน และเชื่อถือได้							

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
12	พัฒนา ระบบงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พะเยา	1.) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถ ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพตาม รูปแบบแนวทางการประเมินแนว ใหม่และกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามค่า เป้าหมายที่กำหนดและมีความ พร้อมในการประเมินคุณภาพ ภายนอก	1) ร้อยละ 80มีรายงานการ สังเคราะห์รายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษาใน (SAR) 2) ร้อยละ 80โรงเรียนใน สังกัดผ่านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 3) ร้อยละ 80ครูโรงเรียนใน สังกัดมีความรู้ในด้านการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1) การพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา 2) การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเตรียม ความพร้อมการประเมิน ภายนอก 3) การประชุมเชิง ปฏิบัติการสังเคราะห์	50,000		22,600	27,400		นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์
		3.) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management:KM) และพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา 4.) เพื่อนิเทศ ติดตาม ระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนใน สังกัดให้สามารถขับเคลื่อนงาน ประกันคุณภาพตามรูปแบบแนว ทางการประเมินแนวใหม่		รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา 4) จัดทำเล่มรายงานการ สังเคราะห์ SAR สพม. พะเยา ปีการศึกษา 2564						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
13	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการศึกษา	1.) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2.) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3.) เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ พัฒนาตนเอง	ผลผลิต (Outputs) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 วางแผนโครงการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา	96,800				96,800	นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
14	การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	1) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติ	ผลผลิต (Outputs) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า 30 รายการ ผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	1) กิจกรรมวางแผนโครงการ 2) กิจกรรมการนำส่งผลงานการประกวดให้เจ้าภาพการประกวดระดับภาค	35,000		27,600	7,400		1.) น.ส. รัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ 2) น.ส. สมหทัย บุญเรือง
		ในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน 3) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น เป็นที่ประจักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมการประกวดเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ							

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
(ต่อ)		4) เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้ารับการ ประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และ ระดับชาติ 5) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา และบุคลากรใน สังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกทุก ระดับเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความ ดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ ประจักษ์								

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
15	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสร้างความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเองมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	ผลผลิต (Outputs) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดมีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) 2) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	14,835	5,055	5,055	5,055	น.ส. รัมภณัญญ์ อภิวัฒน์ภิญโญ
		ทางการศึกษา ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) 3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง	และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ							

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
16	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	เพื่อให้การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาพะเยา เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา	1) พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกรอบอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษาพะเยา และสถานศึกษามีพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร	1) การทำสัญญาจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว 2) การดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ 3) การดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก 4) ดำเนินการคัดเลือก	50,000	46,000	2,000	3,000		นางศิริพร ผูกจิตร

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
17	การบริหารจัดการงานบุคคล สพม. พะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด	1) ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. พะเยา สามารถดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด	1) กิจกรรมการวางแผนการบริหารงานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) กิจกรรมการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ 4) กิจกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและลงรายการในทะเบียนประวัติ 6) กิจกรรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	50,000	4,500	12,000	12,500	16,500	บริหารงานบุคคล
		2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	2) ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. พะเยา ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จ							
		3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3) ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ							

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
17 (ต่อ)	การบริหาร จัดการงาน บุคคล สพม. พะเยา ให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล			7) กิจกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานผู้บริหาร สถานศึกษา 8) กิจกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับงานวินัยอุทธรณ์ และการร้องทุกข์						บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
18	เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง และพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2565	1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ	ผลผลิต (Outputs) 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 2) ร้อยละของสถานศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประชุมผู้บริหารเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ชี้แจงนโยบายและแนวทางการพัฒนาใน	20,000			20,000		นางสุทรา เชียงแสน
		นักเรียน 2) เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 3) เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา 4) เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	สังกัด จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 1 วัน 2) กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิต 3) กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียนโรงเรียนแกนนำ 4) คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
19	โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้ มลพิษ	เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ	เชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน สวย ภูมิทัศน์สดใส	กิจกรรมที่ 1 แจ้าง รายละเอียดการประเมิน ให้โรงเรียนทราบ กิจกรรมที่ 2 การประชุม คณะกรรมการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	26,000	26,000 จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1. ค่าตอบแทน 4,320 2. ค่าใช้สอย 5,700 3. ค่าวัสดุ 15,980 (ขอใช้จ่ายตามจริงทุกรายการ)				น.ส. กฤษณา จินะวงศ์
		สามารถบริหารจัดการแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่ง อำนวยความสะดวก ในการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ภายใต้มาตรการความ ปลอดภัยของโรงเรียน	ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการ ประเมินโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ให้เป็นโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์ สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	จำนวน 2 วัน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ประเมินโรงเรียนที่ผ่าน การคัดเลือกระดับเขต พื้นที่การศึกษา (ประเมิน เชิงประจักษ์) กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชู เกียรติ กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการ ดำเนินการ						

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
20	การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พะเยา และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1) เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยากับโรงเรียนในสังกัด และระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พะเยากับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 100 ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2) พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ให้แก่เครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 50 คน เวลา 1 วัน 3) สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล	13,200		13,200			นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
21	การตรวจสอบภายในเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พะเยา และ	1.) เพื่อรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและสถานภาพหนี้ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 2.) เพื่อให้ได้ข้อมูลแก่ผู้บริหารในการนำผลการตรวจสอบมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการบริหารงาน และตัดสินใจ 3.) เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ	ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ สามารถปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) แต่งตั้งคณะทำงานประชุมชี้แจง และจัดทำเครื่องมือในการตรวจ เวลา 1 วัน 2) ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ณ หน่วยรับตรวจ 3) ประชุมคณะทำงานและสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล เวลา 1 วัน	25,000		7,830	6,480	10,690	นายรุ่งศักดิ์ชัยชนะสีพลี
	สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	คณะกรรมการและนโยบายที่กำหนด 4.) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย และคํู่มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป								

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
(ต่อ)		5.) เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และสามารถพิจารณาสั่งการให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์								

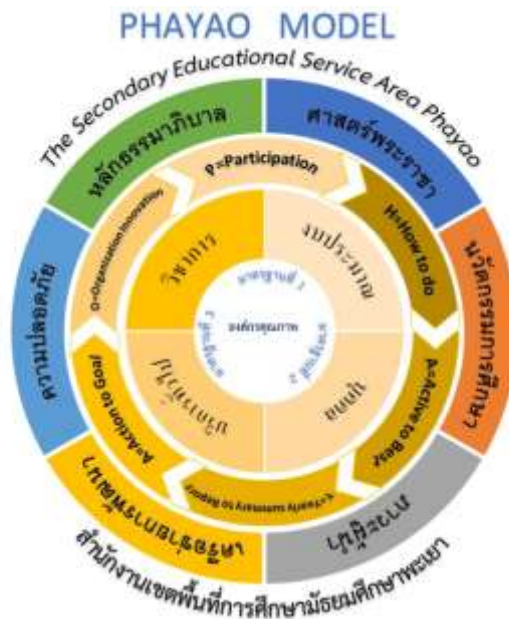
ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
22	การดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พะเยาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน 2) เพื่อให้การดำเนินงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) เพื่อป้องกันกาความเสี่ยงและลดความผิดพลาด ความเสียหายในการปฏิบัติงาน ให้เกิดความเชื่อถือในการรายงานทางการเงินและรายงานอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100 กลุ่ม/หน่วย/โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน และมีแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561	1) แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินฯ จำนวน 30 คน เวลา 1 วัน 3) สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผล	12,000			11,200	800	1. นายรุ่งศักดิ์ ชัยชนะสีพลี 2. นางกัญญาภัทร ปัญญาวงศ์

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
23	การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ และการรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พะเยา	1). จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตและผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนความเชื่อมโยงแผนระดับของประเทศ 2). บุคลากรในสำนักงานเขตสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ เชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่การปฏิบัติได้	1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ 3) ร้อยละ 90 สำนักงานเขตสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	1.) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตและ ผู้เกี่ยวข้อง 2) กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3) กำหนดกลยุทธ์ระดับโครงการ และเขียนโครงการให้สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ 4) ประชุมการบันทึกข้อมูล และรายงานในระบบ 5) สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 2 วัน	43,000	20,200	5,700		17,100	นายจীরเดช นันตา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
24	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	1.) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 3.) เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา 4.) เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา	1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ 2) 2 ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์หน่วยงาน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ 3) กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์หน่วยงาน	20,000		4,300	15,700		นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



นำหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักการบริหาร

"หลักธรรมาภิบาล" หรืออาจเรียกได้ว่า "การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหลักธรรมรัฐและบรรษัทภิบาล ฯลฯ" ซึ่งเรารู้จักกัน ในนาม "Good Governance" ที่หมายถึง การปกครองที่เป็นธรรมนั้น ไม่ใช่แนวความคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคม แต่เป็นการสะสมความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมอยู่ร่วมกันเป็นสังคมของมวลมนุษย์เป็นพันๆปี ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสงบสุขสามารถประสานประโยชน์และคลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืนหลักธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กล่าวโดยสรุป คือ สถาปนาการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่กระทำกันตามอำเภอใจหรืออำนาจของบุคคล

2. หลักคุณธรรม คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตความเสียสละความอดทนขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

3. หลักความโปร่งใส คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันและช่วยให้การทำงาน ของภาครัฐ และภาคเอกชน ปลอดภัยจากการทุจริตคอร์รัปชัน

4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วม เสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทาง ในการเข้ามา มีส่วนร่วม ได้แก่ การแจ้งความเห็น การไต่สวน สาธารณะการประชาพิจารณ์การแสดง ประชามติ หรืออื่นๆ และขจัดกีดกันผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสามัคคี และความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

5. หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหาร ตลอดจนคณะข้าราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและ ข้าราชการ ประจำต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยมุ่งให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะ ปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงที

6. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหาร ต้องตระหนักว่า มีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่าซึ่งจำเป็นจะต้องตั้งเป้าหมายไปที่ ผู้รับบริการหรือประชาชนโดยส่วนรวม

กระบวนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

บริหารองค์กร ด้วย PHAYAO MODEL (อ่านว่า พะเยา - โมเดล) ได้แก่

P = Participation to Plan	การวางแผนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม
H = How to Do	ทบทวน ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
A = Active to Best	การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
Y = Yearly Summary to Report	การสรุปผลประจำปี
A = Action to Goal	การปรับปรุงพัฒนาสู่เป้าหมาย
O = Organization Innovation	องค์กรแห่งนวัตกรรม

ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม สร้างความโปร่งใส ทั้งระบบการทำงานและตรวจสอบและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจ ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ เพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และใช้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไปยังสถานศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

- 1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
- 3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
- 4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
- 6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
- 7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
- 8) เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

นำไปสู่การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ซึ่งมี 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ได้แก่ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ การจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษาในสังกัดยังร่วมพัฒนาคุณภาพ 5G (อ่านว่า ห้า - จี) คือ Good student นักเรียนมีคุณภาพ Good school โรงเรียนมีคุณภาพ Good teacher ครูมืออาชีพ Good Executive ผู้บริหารมืออาชีพ และ Good Sesa สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม เป็นองค์กรทันสมัย คุณภาพก้าวไกล โปร่งใส ฉับไวด้วยบริการ เป็นองค์กรคุณภาพพร้อมพัฒนาในทุกมิติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
6. การคลี่คลายของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การสื่อสาร ทำความเข้าใจ ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม เป็นไปได้อย่างใกล้ชิดเชิงลึกและเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น
