



เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

Data Management Center (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการจัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 แก้ไข พ.ศ. 2553 มาตรา 34 ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการ ของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพะเยา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา โดยจัดเก็บและประมวลผลโดยผ่านระบบ Data Management Center (DMC64) 2021 ทางเว็บไซต์ <http://portal.bopp-obec.info/obec64> อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่มีแนวทางการดำเนินงาน สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ขอขอบคุณโรงเรียนในสังกัดและผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สิ้นปีการศึกษา 2564 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็น ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้าอ้างอิง นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2564)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข – ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	1
สถานศึกษาในสังกัด	3
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	4
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	5
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	7
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7
ผลการบริหารและจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8 - 9
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา (O-NET)	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	11
ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	12
ส่วนที่ 3 ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สิ้นปีการศึกษา 2564	
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	16
ตารางที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	16
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 – 2564	17
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 – 2564	17

สารบัญ(ต่อ)

ตารางที่ 5 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 – 2563	17
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	18
ตารางที่ 7 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	18
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน รายชั้น จำแนกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	19
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	20
ตารางที่ 10 สรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563)	21
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียนรายชั้น แยกตามกลุ่มเครือข่ายกลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยสหวิทยาเขตภูกามยาว)	22
ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครู นักเรียนรายชั้น แยกตามกลุ่มเครือข่ายกลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยสหวิทยาเขตภูลังกา)	23
ตารางที่ 12 โรงเรียนตามขนาด	24
ตารางที่ 13 ข้อมูลประเภทและโครงการของโรงเรียน	25
ตารางที่ 14 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	26
ตารางที่ 15 รหัสสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	27

ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กำหนดมีวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ(6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารีย์ มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” โดยได้วิเคราะห์นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อนำสู่การปฏิบัติให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดพะเยา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มนโยบายและแผน(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (9) หน่วยตรวจสอบภายในและ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ประกาศแบ่งส่วนราชการให้เพิ่ม (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

3. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ตั้งอยู่เลขที่ 23/ 26 ถนนประตูกลอง ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 โทรศัพท์ 0-5448-1537 โทรสาร 0-5360-1450 Website : www.sesapy.go.th E-mail : phayao.secondary36@gmail.com

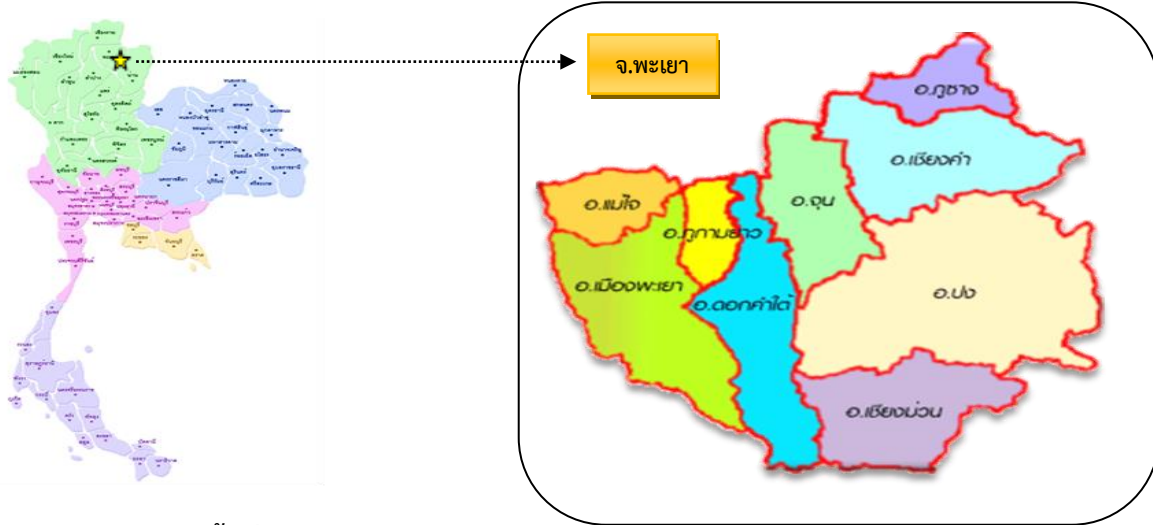
4. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.
1	อำเภอเมืองพะเยา	15	172	1	1	10	4
2	อำเภอดอกคำใต้	12	125	-	1	3	7
3	อำเภอจุน	7	86	-	-	5	2
4	อำเภอเชียงคำ	10	135	-	-	4	7
5	อำเภอเชียงม่วน	3	34	-	-	1	2
6	อำเภอปง	7	79	-	-	3	6
7	อำเภอแม่ใจ	6	66	-	-	6	1
8	อำเภอภูซาง	5	59	-	-	1	4
9	อำเภอภูกามยาว	3	41	-	-	1	3
รวม		68	797	1	2	33	36

ที่มา : กรมการปกครอง ณ ธันวาคม 2564

5. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



6. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ลำดับที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน (บ้าน)
1	อำเภอเมืองพะเยา	20,916	22,268	43,184	17,491
2	อำเภอจุน	8,637	9,540	18,177	7,277
3	อำเภอเชียงคำ	27,682	27,815	55,497	21,595
4	อำเภอเชียงม่วน	4,798	4,906	9,704	3,950
5	อำเภอดอกคำใต้	18,589	19,547	38,306	14,931
6	อำเภอปง	19,722	19,648	39,370	12,537
7	อำเภอแม่ใจ	9,777	10,401	20,178	9,550
8	อำเภอภูซาง	12,063	12,262	24,325	9,569
9	อำเภอภูกามยาว	6,073	6,573	12,619	5,057
จังหวัดพะเยา		225,943	238,562	464,505	197,593

ที่มา : กรมการปกครอง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

7. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา 18 แห่ง บริหารจัดการศึกษากำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ว่าด้วยสหวิทยาเขตมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พ.ศ.2560 ลงวันที่ 13 มกราคม 2560 ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
พะเยา	1. เมืองพะเยา 2. แม่ใจ 3. ดอกคำใต้	ภูกามยาว	1. พะเยาพิทยาคม (ประธานจังหวัดพะเยา) 2. แม่ใจพิทยาคม 3. ดอกคำใต้พิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต)

	4. ภูเกตุยามาว		4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา (เลขานุการสหวิทยาเขต) 5. ฟากกว๊านวิทยาคม 6. พะเยาประสานวิทย์ 7. จำเมืองวิทยาคม 8. ถ้ำปินวิทยาคม 9. ดงเจนวิทยาคม
	1. จุน 2. เชียงคำ 3. เชียงม่วน 4. ภูซาง 5. ปง	ภูลึงกา	1. เชียงคำวิทยาคม 2. ปงพัฒนวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) 3. จุนวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) 4. ภูซางวิทยาคม 5. พญาลอวิทยาคม 6. เชียงม่วนวิทยาคม 7. ฝ่ายกวางวิทยาคม 8. ขุนควรววิทยาคม 9. ปงรัชดาภิเษก
รวม	9	2	18

8. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

8.1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

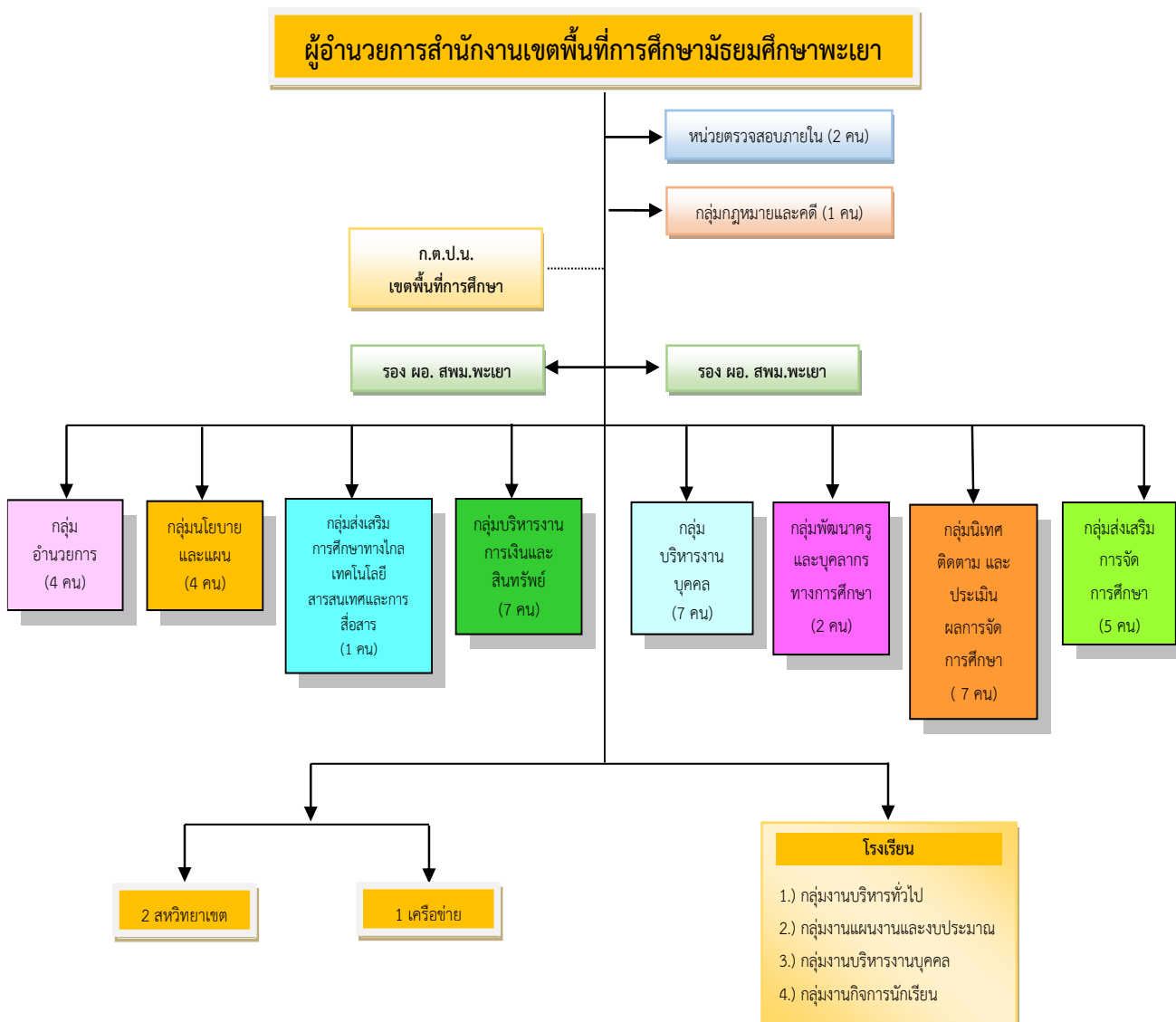
(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม/ศูนย์

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด	
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	0	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2	2	-	
3	กลุ่มอำนวยการ	-	2	-	มาช่วยจาก สพม.ลำปาง 1 คน สพป.ชม.2 1 คน
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	1	-	มาช่วยจาก สพม.ชร. 1 คน
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	
6	กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	มาช่วยจาก สพม.ชร. 1 คน
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	2	-	มาช่วยจาก สพม.ชร. 2 คน
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	7	3	4	มาช่วยจาก สพม.ลำปาง 1 คน สพป.ชม.2 1 คน
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	
11	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	10	11	5	
12	พนักงานราชการ	-	6	-	
13	พนักงานอัตราจ้าง	-	3	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 1 มกราคม 2565

10.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามจังหวัดและสายงาน

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	27
3	ข้าราชการครู	817
4	พนักงานราชการ	52
5	ครูอัตราจ้าง	31
6	บุคลากรสนับสนุนการสอน	34

7	ลูกจ้างประจำ	23
รวมทั้งสิ้น		1,002

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พะเยา ข้อมูล ณ วันที่ 4 มกราคม 2565

11. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 25 มิ.ย. 2564)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,471	82
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,574	82
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,589	85
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		7,634	249
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,387	83
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2,398	82
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,261	81
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		7,046	246
รวมทั้งสิ้น		14,680	495

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 25 มิ.ย. 2564

12. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รอบการประเมิน	โรงเรียนเข้ารับการประเมิน		ได้มาตรฐาน สมศ.
	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
รอบที่ 4 (2559 – 2564)	6	33.33	6
รอบสถานการณ์โควิด ระยะที่ 1	5	27.77	5
รวม 2 รอบการประเมิน	11	61.11	11
รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564)	7	38.89	-
รวมทั้งหมด	18	100	11

12.2 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ(ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ดี	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามผลัดสูตรประกอบด้วย 1.ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2.ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) 3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5.ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิ์และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้วย 1.จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาคบบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2.อัตราการออกกลางคันน้อยลง 3.อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ป.6/ม.3/ม.6 4.ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5.ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในสายอาชีพ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริการและจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา

12.3 ผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศชาติ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพม.พะเยา

12.4 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.33	60.20	-0.13	55.14	54.29	-0.85
ภาษาอังกฤษ	36.19	38.42	+2.23	33.25	34.38	+1.13
คณิตศาสตร์	30.60	29.41	-1.19	26.73	25.46	-1.27
วิทยาศาสตร์	31.85	32.05	+0.20	30.07	29.89	-0.18
เฉลี่ย 4 วิชาหลัก	39.75	40.02	+0.27	36.30	36.01	-0.29

12.5 ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง	สพม.พะเยา	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.25	42.21	+2.04	48.01	44.36	+3.65
สังคมศึกษาฯ	37.05	35.70	+1.35	37.44	35.93	+1.51
ภาษาอังกฤษ	28.64	29.20	-0.56	30.13	29.94	+0.19
คณิตศาสตร์	26.99	25.41	+1.58	27.94	26.04	+1.90
วิทยาศาสตร์	30.84	29.20	+1.64	35.66	32.68	+2.98
เฉลี่ย 5 วิชาหลัก	33.55	32.34	+1.21	35.83	33.79	+2.04

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

การพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพุทธศักราช 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ได้กำหนดให้ในวาระเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 เป็นฉบับทบทวน 2563 - 2565 นำสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ กิจกรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ องค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ และประชาชน
2. มีรูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ
4. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ

- 5.สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิถีของสังคมยุคใหม่ (new normal)
- 8.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพ
- 9.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10.ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความหลากหลายและทั่วถึง
- 12.ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 13.สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 14.สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัยในทุกมิติ
- 15.สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทยภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	N/A	85	KPI สพฐ. ปี 2564 – 2565
2	สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	N/A	80	
3	บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความ	N/A	80	

จัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	เข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้			
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

กลยุทธ์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	N/A	80	KPI สพฐ. ปี 2564 – 2565
2	สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	N/A	90	
3	ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	N/A	50	
4	สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	N/A	70	
5	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	N/A	80	

	นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	N/A	10	
6	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	N/A	10	KPI สพฐ. 2564 - 2565

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	ครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	N/A	90	KPI สพฐ. 2564 - 2565

กลยุทธ์ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่าง มีคุณภาพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	กลุ่ม/หน่วยใน สพม.ในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วยมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	80	KPI สพฐ. 2564 - 2565
2	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	80	

กลยุทธ์ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	สถานศึกษาในสังกัดจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราช สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ ความเข้าใจใน ความตระหนัก ในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	N/A	80	KPI สพฐ. 2564 - 2565
2	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอนและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีความ ปลอดภัยในทุกมิติ	ร้อยละร้อยละของ สถานศึกษาและ สพท. มี นโยบายและมาตรการการ บริหารจัดการที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	N/A	80	

กลยุทธ์ 6 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หมายเหตุ
			2564	2565	
1	สพม.พะเยามีคะแนนการ ประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA	N/A	85	KPI สพฐ. ปี 2564 – 2565
2	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทาง การศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น	N/A	80	
3	ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	8.28	10	

ส่วนที่ 3

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,181	1,290	2,471	82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,202	1,358	2,560	82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,176	1,399	2,575	85
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,559	4,047	7,606	249
มัธยมศึกษาปีที่ 4	968	1,401	2,369	83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	950	1,429	2,379	82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	903	1,331	2,234	81
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,821	4,161	6,982	246
รวมทั้งสิ้น	6,380	8,208	14,588	495

ตารางที่ 2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเพศ รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



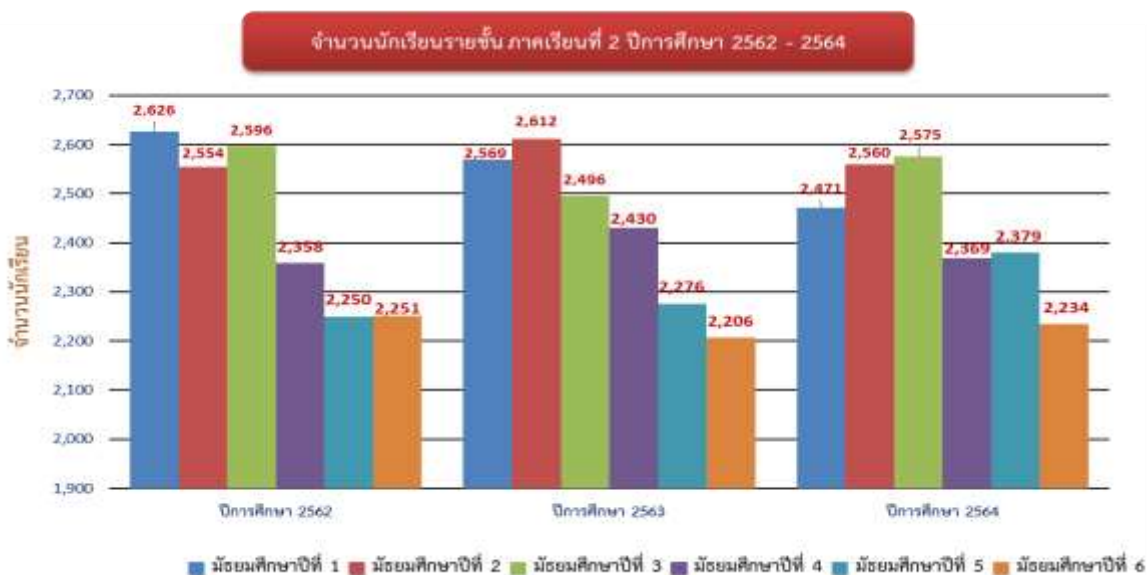
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน รายชั้น ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.		นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.		นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน : นร.	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,626	85	1 :	31	2,569	81	1 :	32	2,471	82	1 :	30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,554	82	1 :	31	2,612	83	1 :	31	2,560	82	1 :	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,596	82	1 :	32	2,496	82	1 :	30	2,575	85	1 :	30
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	7,776	249	1 :	31	7,677	246	1 :	31	7,606	249	1 :	31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,358	81	1 :	29	2,430	83	1 :	29	2,369	83	1 :	29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,250	80	1 :	28	2,276	82	1 :	28	2,379	82	1 :	29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,251	85	1 :	26	2,206	81	1 :	27	2,234	81	1 :	28
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,859	246	1 :	28	6,912	246	1 :	28	6,982	246	1 :	28
รวมทั้งสิ้น	14,635	495	1 :	30	14,589	492	1 :	30	14,588	495	1 :	29

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,626	2,569	2,471
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,554	2,612	2,560
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,596	2,496	2,575
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,358	2,430	2,369
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,250	2,276	2,379
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,251	2,206	2,234
รวมทั้งสิ้น	14,635	14,589	14,588

ตารางที่ 5 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 – 2564



ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ม.3	ม.6	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
1	พะเยาพิทยาคม	608	536	571	544	573	539
2	พากกว้านพิทยาคม	107	72	109	89	91	77
3	พะเยาประสานวิทย์	49	31	46	19	43	20
4	ดอกคำใต้พิทยาคม	175	141	158	104	159	162
5	ถ้ำปินพิทยาคม	80	51	61	50	74	42
6	จำเมืองพิทยาคม	56	33	56	52	66	54
7	แม่ใจพิทยาคม	99	147	116	152	112	144
8	ดงเจนพิทยาคม	105	99	98	76	115	73
9	เฉลิมพระเกียรติฯ	93	58	62	41	53	56
10	จุนพิทยาคม	150	118	156	133	176	121
11	พญาลอพิทยาคม	57	48	55	41	49	57
12	เชียงคำพิทยาคม	434	383	452	427	488	418
13	ฝายกวางพิทยาคม	108	82	107	81	91	73
14	เชียงม่วนพิทยาคม	73	82	90	92	87	78
15	ปงรัชดาภิเษก	136	91	100	75	118	103
16	ปงพัฒนาพิทยาคม	93	108	85	82	97	72
17	ขุนควรวิทยาคม	50	37	54	37	51	42
18	ภูซางพิทยาคม	123	134	120	111	132	103
รวมทั้งสิ้น		2,596	2,251	2,496	2,206	2,575	2,234

ตารางที่ 7 กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน รายชั้น จำแนกตามสัญชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	สัญชาติ																			
	ไทย	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	ชาอุดี อาระเบีย	ญี่ปุ่น	เนปาล	ปากีสถาน	เมียนมา	ฟิลิปปิน	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	ศรีลังกา	สิงคโปร์	อินเดีย	อินโดนี - เซีย	ไม่ ปรากฏ สัญชาติ	อื่นๆ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2461	3	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	2471
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2557	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2560
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2563	3	1	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	2575
รวม ม.ต้น	7,581	6	1	-	-	1	-	-	4	1	6	-	-	-	-	-	-	3	3	7,606
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2365	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2,369
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2374	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2,379
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2223	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	1	1	2,234
รวม ม.ปลาย	6,962	1	-	2	-	2	-	-	4	-	-	5	-	-	1	-	-	2	3	6,982
รวมทั้งสิ้น	14,543	7	1	2	-	3	-	-	8	1	6	5	-	-	1	-	-	5	6	14,588

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส รายชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ความด้อยโอกาส															
	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	อยู่ในธุรกิจทางเพศ	ถูกทอดทิ้ง	ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	เร่ร่อน	ผลกระทบจากเอดส์	ชนกลุ่มน้อย	ถูกทำร้ายทารุณ	ยากจน	ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	อื่นๆ	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	ด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	อายุนอกเกณฑ์	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,137	0	0	0	0	1	0	1,138
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	1	0	0	0	0	2	0	1,134	0	0	0	0	3	0	1,140
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,136	0	0	1	0	1	0	1,138
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	0	1	0	0	0	0	2	0	3407	0	0	1	0	5	0	3,416
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	1	0	689	0	0	0	0	0	0	690
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	681
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	1	1	0	684	0	0	2	1	0	0	689
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0	0	0	1	2	0	2,054	0	0	2	1	0	0	2,060
รวมทั้งสิ้น	0	1	0	0	0	1	4	0	5,461	0	0	3	1	5	0	5,476

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)

ลำดับ	โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				รวมมัธยมศึกษาตอนต้น				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวมทั้งสิ้น			
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง				
1	พะเยาพิทยาคม	262	313	575	15	251	320	571	15	245	328	573	15	758	961	1,719	45	221	351	572	15	226	348	574	15	218	321	539	15	665	1,020	1,685	45	1,423	1,981	3,404	90
2	พ่อกแก้ววิทยาคม	48	33	81	4	58	48	106	4	43	48	91	4	149	129	278	12	37	49	86	4	31	50	81	4	35	42	77	4	103	141	244	12	252	270	522	24
3	พะเยาประสานวิทย์	12	21	33	2	22	17	39	2	25	18	43	2	59	56	115	6	12	18	30	2	12	25	37	2	6	14	20	1	30	57	87	5	89	113	202	11
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	68	66	134	5	60	64	124	5	83	76	159	5	211	206	417	15	77	85	162	6	80	80	160	6	67	95	162	6	224	260	484	18	435	466	901	33
5	ลำปำวิทยาคม	41	39	80	3	44	54	98	3	29	45	74	3	114	138	252	9	22	30	52	3	22	38	60	3	14	28	42	3	58	96	154	9	172	234	406	18
6	จำเริญวิทยาคม	26	27	53	2	25	24	49	2	30	36	66	2	81	87	168	6	22	30	52	2	5	33	38	2	20	34	54	2	47	97	144	6	128	184	312	12
7	แม่ใจวิทยาคม	51	50	101	5	67	61	128	5	52	60	112	5	170	171	341	15	96	66	162	5	67	80	147	5	73	71	144	5	236	217	453	15	406	388	794	30
8	คงเจนวิทยาคม	43	47	90	3	57	55	112	3	51	64	115	4	151	166	317	10	39	49	88	4	48	62	110	4	35	38	73	3	122	149	271	11	273	315	588	21
9	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ	20	24	44	3	22	23	45	3	37	16	53	4	79	63	142	10	17	10	27	3	27	14	41	3	28	28	56	3	72	52	124	9	151	115	266	19
10	จุนวิทยาคม	74	101	175	5	82	96	178	5	77	99	176	6	233	296	529	16	48	95	143	5	62	97	159	5	36	85	121	5	146	277	423	15	379	573	952	31
11	พญาศรีวิทยาคม	35	20	55	3	27	24	51	3	23	26	49	3	85	70	155	9	22	21	43	2	32	19	51	3	27	30	57	3	81	70	151	8	166	140	306	17
12	เชียงคำวิทยาคม	204	259	463	12	207	244	451	12	208	280	488	12	619	783	1,402	36	154	275	429	12	136	290	426	11	151	267	418	11	441	832	1,273	34	1,060	1,615	2,675	70
13	ฝายกววิทยาคม	55	38	93	4	40	55	95	4	38	53	91	4	133	146	279	12	23	46	69	3	35	48	83	3	26	47	73	3	84	141	225	9	217	287	504	21
14	เข็มนวนวิทยาคม	45	43	88	3	39	57	96	3	40	47	87	3	124	147	271	9	54	47	101	3	39	39	78	3	30	48	78	3	123	134	257	9	247	281	528	18
15	ปงระดากิแซก	61	49	110	4	53	56	109	4	56	62	118	4	170	167	337	12	30	59	89	4	33	71	104	4	46	57	103	4	109	187	296	12	279	354	633	24
16	ปงพัฒนาวิทยาคม	56	45	101	3	52	60	112	3	46	51	97	3	154	156	310	9	21	70	91	4	22	56	78	3	24	48	72	4	67	174	241	11	221	330	551	20
17	ขุนคววิทยาคม	25	34	59	2	25	31	56	2	26	25	51	2	76	90	166	6	19	42	61	2	16	24	40	2	17	25	42	2	52	91	143	6	128	181	309	12
18	ภูซางวิทยาคม	55	81	136	4	71	69	140	4	67	65	132	4	193	215	408	12	54	58	112	4	57	55	112	4	50	53	103	4	161	166	327	12	354	381	735	24
รวมนักเรียนในสังกัด สพม.พะเยา		1,181	1,290	2,471	82	1,202	1,358	2,560	82	1,176	1,399	2,575	85	3,559	4,047	7,606	249	968	1,401	2,369	83	950	1,429	2,379	82	903	1,331	2,234	81	2,821	4,161	6,982	246	6,380	8,208	14,588	495

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครูนักเรียนรายชั้น แยกตามสาขาวิชา (ภูทกมยว)

ลำดับ	โรงเรียน	เพศ/ห้อง	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	จำนวนครู	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวม
						ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
สหวิทยาเขตภูทกมยว														
1	พะเยาพิทยาคม	ชาย	1	2	58	216	252	246	759	225	227	221	673	1493
		หญิง		2	121	314	322	330	966	353	349	323	1025	2114
		รวม	1	4	179	575	574	576	1725	578	576	544	1698	3607
		ห้อง				15	15	15	45	15	15	15	45	90
2	พะเยาประสานวิทย์	ชาย	1	1	6	13	22	25	60	12	12	6	30	98
		หญิง			10	21	17	18	56	19	25	14	58	124
		รวม		1	16	34	39	43	116	31	37	20	88	221
		ห้อง				2	2	2	6	2	2	1	5	11
3	พากวีนวิทยาคม	ชาย	1	1	17	48	58	46	152	37	31	39	107	278
		หญิง			26	32	47	49	128	49	50	42	269	423
		รวม	1	1	43	80	105	95	280	86	81	81	248	573
		ห้อง				4	4	4	12	4	4	4	12	24
4	ดอกคำใต้วิทยาคม	ชาย	1	1	22	66	59	83	208	79	80	67	226	458
		หญิง		1	26	66	63	75	204	89	80	95	264	495
		รวม	1	2	48	132	122	158	412	168	160	162	490	953
		ห้อง				5	5	5	15	6	6	6	18	33
5	ถ้ำปินวิทยาคม	ชาย	1		16	41	45	29	115	23	21	14	58	190
		หญิง		1	16	39	54	45	138	30	40	28	98	253
		รวม	1	1	32	80	99	74	253	53	61	42	156	443
		ห้อง				3	3	3	9	3	3	3	9	18
6	งำเมืองวิทยาคม	ชาย	1		10	26	26	30	82	23	5	20	48	141
		หญิง			13	28	25	36	89	30	35	34	99	201
		รวม	1		23	54	51	66	171	53	40	54	147	342
		ห้อง				2	2	2	6	2	2	2	6	12
7	แม่ใจวิทยาคม	ชาย	1		13	50	67	52	169	100	67	74	241	424
		หญิง		2	32	50	60	60	170	66	80	71	217	421
		รวม	1	2	45	100	127	112	339	166	147	145	458	845
		ห้อง				5	5	5	15	5	5	5	15	30
8	ดงเจนวิทยาคม	ชาย	1	1	14	43	56	52	151	39	50	35	124	291
		หญิง			19	47	55	65	167	49	62	38	149	335
		รวม	1	1	33	90	111	117	318	88	112	73	273	626
		ห้อง				3	3	4	10	4	4	3	11	21
9	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	ชาย	1	1	18	19	23	37	79	18	28	28	74	173
		หญิง			27	23	23	16	62	10	15	28	53	143
		รวม	1	2	45	42	46	53	141	28	43	56	127	316
		ห้อง				3	3	4	10	3	3	3	9	19
	รวมสหวิทยาเขตภูทกมยว	ชาย	9	7	174	522	608	600	1775	556	521	504	1581	3546
		หญิง	0	7	290	620	666	694	1980	695	736	673	2232	4509
		รวม	8	14	464	1187	1274	1294	3755	1251	1257	1177	3685	7926
		ห้อง				42	42	44	128	44	44	42	130	258

ตารางที่ 11 ข้อมูลจำนวนครูนักเรียนรายชั้น แยกตามสหวิทยา (ภูลัังกา)

ลำดับ	โรงเรียน	เพศ/ห้อง	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	จำนวนครู	ระดับมัธยมตอนต้น				ระดับมัธยมตอนปลาย				รวม
						ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
สหวิทยาเขตภูลัังกา														
10	จุนวิทยาคม	ชาย	1		18	75	82	77	234	48	64	36	148	401
		หญิง		2	37	101	96	99	296	91	99	87	277	612
		รวม	1	2	55	176	178	176	530	139	163	123	425	1013
		ห้อง				5	5	6	16	5	5	5	15	31
11	พญาลอวิทยาคม	ชาย			11	35	31	23	89	23	32	27	82	182
		หญิง	1	1	12	20	25	26	71	23	19	30	72	157
		รวม		1	23	55	56	49	160	46	51	57	154	338
		ห้อง				3	3	3	9	2	3	3	8	17
12	เชียงคำวิทยาคม	ชาย	1	3	39	204	208	211	623	154	138	153	445	1111
		หญิง		1	105	261	244	281	786	278	292	270	840	1732
		รวม	1	4	144	465	452	492	1409	432	430	432	1285	2843
		ห้อง				12	12	12	36	12	11	11	34	70
13	ฝ่ายกวางวิทยาคม	ชาย	1		12	56	39	39	134	24	36	27	87	234
		หญิง		1	25	39	56	52	147	45	49	47	141	314
		รวม	1	1	37	95	95	91	281	69	85	74	228	548
		ห้อง				4	4	4	12	3	3	3	9	21
14	เชียงม่วนวิทยาคม	ชาย	1		12	47	39	40	126	54	39	30	123	262
		หญิง		1	18	43	57	47	147	46	38	48	132	298
		รวม	1	1	30	90	96	87	273	100	77	78	255	560
		ห้อง				3	3	3	9	3	3	3	9	18
15	ปงพัฒนวิทยาคม	ชาย		1	13	55	52	46	153	20	22	24	66	233
		หญิง			16	44	60	52	156	70	56	48	174	346
		รวม		1	29	99	112	98	309	90	78	72	240	579
		ห้อง				3	3	3	9	4	3	4	11	20
16	ปงรัชดาภิเษก	ชาย	1	1	12	61	55	57	173	29	33	47	109	296
		หญิง			23	49	56	62	167	59	72	57	188	378
		รวม	1	1	35	110	111	119	340	88	105	104	297	674
		ห้อง				4	4	4	12	4	4	4	12	24
17	ขุนควรวิทยาคม	ชาย	1		6	25	26	26	77	19	16	17	52	136
		หญิง			13	34	30	25	89	42	24	25	91	193
		รวม	1		19	59	56	51	166	61	40	42	143	329
		ห้อง				2	2	2	6	2	2	2	6	12
18	ภูซางวิทยาคม	ชาย	1	1	12	56	73	68	197	57	59	53	169	380
		หญิง			30	79	71	64	214	54	53	58	165	409
		รวม	1	1	42	135	144	132	411	111	112	111	334	789
		ห้อง				4	4	4	12	4	4	4	12	24
	รวมสหวิทยาเขตภูลัังกา	ชาย	7	6	135	614	605	587	1806	428	439	414	1281	3235
		หญิง	1	6	279	670	695	708	2073	708	702	670	2080	4439
		รวม	7	12	414	1284	1300	1295	3879	1136	1141	1093	3361	7673
		ห้อง				40	40	41	121	39	38	39	116	237

ตารางที่ 12 โรงเรียนแบ่งตามขนาด (ข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

โรงเรียนแบ่งตามขนาด			
ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564			
ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน 2 โรงเรียน			
1	56012001	พะเยาพิทยาคม	3,404
2	56022004	เชียงคำพิทยาคม	2,675
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน (ขนาดใหญ่) จำนวน 0 โรงเรียน			
-	-	-	-
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน (ขนาดกลาง) จำนวน 10 โรงเรียน			
1	56022001	จุนพิทยาคม	952
2	56012004	ดอกคำใต้พิทยาคม	901
3	56012007	แม่ใจพิทยาคม	794
4	56022010	กุขางพิทยาคม	735
5	56022007	ปงรัตติกาลิเชก	633
6	56012008	ดงเจนพิทยาคม	588
7	56022008	ปงพัฒน์พิทยาคม	551
8	56012002	พากะวีนพิทยาคม	522
9	56022006	เชียงม่วนพิทยาคม	528
10	56022005	ฝายกวางพิทยาคม	504
โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 499 คน (ขนาดเล็ก) จำนวน 6 โรงเรียน			
1	56012005	ถ้ำปินพิทยาคม	406
2	56012006	จำเมืองพิทยาคม	312
3	56022002	พญาลอพิทยาคม	306
4	56022009	ขุนควรวพิทยาคม	309
5	56012009	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	266
6	56012003	พะเยาประสานวิทย์	202

ตารางที่ 13 ข้อมูลประเภทและโครงการของโรงเรียน

ตารางที่ 13.1 เลขรหัสโครงการของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	รหัสโครงการ																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
พะเยาพิทยาคม				X	X	X			X	X				X		X	X
พากกว้านพิทยาคม		X	X			X				X	X						
พะเยาประสานวิทย		X		X	X	XX		X			X						
ดอกคำใต้พิทยาคม				X	X	X	X			X			X				X
ถ้ำปินพิทยาคม		X				X											
จำเริญพิทยาคม		X	X			X	X						X	X			X
แม่ใจพิทยาคม		X		X	X	X	X	X		X	X		X				
ดงเจนพิทยาคม		X					X			X	X		X				X
เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	X		X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	
จุนพิทยาคม		X	X	X	X	X	X	X						X		X	X
พญาลอพิทยาคม		X	X			X	X			X							
เชียงคำพิทยาคม			X	X	X	X	X			X							X
ฝายกวางพิทยาคม		X	X			X	X				X		X				
เชียงม่วนพิทยาคม		X	X	X	X	X	X			X	X					X	X
ปงรัตภูมิเชก																	
ปงพัฒน์พิทยาคม		X	X	X	X	X	X	X		X	X		X			X	X
ขุนควรวพิทยาคม																	
ภูซางพิทยาคม		X	X	X	X	X	X				X						

*** 1 = อยู่ในโครงการ

ตารางที่ 13.2 โครงการของโรงเรียน

รหัส	ชื่อโครงการ
1	เป็นโรงเรียนที่อนุญาตให้หน่วยงานทางการศึกษาใช้เป็นสถานที่ตั้งสำนักงาน / เปิดทำการสอน
2	เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
3	เป็นโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
4	เป็นโรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 1 ผลการประเมิน ผ่าน
5	เป็นโรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 2 ผลการประเมิน ผ่าน
6	เป็นโรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 3 ผลการประเมิน ผ่าน
7	โครงการโรงเรียนสีเขียว
8	โครงการเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ
9	โครงการ Education Hub
10	โครงการ To be number one
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
12	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
13	โครงการโรงเรียนสุจริต
14	เป็นโรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 4 ผลการประเมิน ผ่าน
15	โครงการ EP (English Program)
16	โรงเรียนมาตรฐานสากล World-Class Standard School
17	สะเต็มศึกษา (STEM)

ตารางที่ 14 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	โรงเรียน	ที่ตั้ง						โทรศัพท์	โทรสาร(Fax)
		เลขที่	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์		
สหวิทยาเขตภูมามยาว									
1	พะเยาพิทยาคม	97	-	เวียง	เมือง	พะเยา	56000	0-5443-1275	054-431-522
2	พากกว๊านพิทยาคม	217	6	บ้านดู่	เมือง	พะเยา	56100	0-5442-7742	054-427-247
3	พะเยาประสานวิทย์	9	10	ท่าจำปี	เมือง	พะเยา	56000	0-5446-3058	054-563-058
4	แม่ใจพิทยาคม	14	10	ศรีถ้อย	แม่ใจ	พะเยา	56130	0-5449-9023	054-499-332
5	ดอกคำใต้พิทยาคม	230	3	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	0-5449-1486	054-491-775
6	ถ้ำปินพิทยาคม	89	6	บ้านถ้ำ	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	0-5445-7229	054-475-228
7	งำเมืองพิทยาคม	106	9	ห้วยลาน	ดอกคำใต้	พะเยา	56120	0-5449-4367	054-434-368
8	ดงเจนพิทยาคม	294	13	ดงเจน	ภูมามยาว	พะเยา	56000	0-5442-2776	054-422-775
9	เฉลิมพระเกียรติฯ	9	17	ห้วยแก้ว	ภูมามยาว	พะเยา	56000	0-5442-2838	054-422-839
สหวิทยาเขตภูถ้ำกา									
1	เชียงคำพิทยาคม	4	8	ห้วยวน	เชียงคำ	พะเยา	56110	0-5445-1057	054-416-704
2	ฝายกวางพิทยาคม	107	10	ฝายกวาง	เชียงคำ	พะเยา	56110	0-5488-3516	054-883-517
3	เชียงม่วนพิทยาคม	251	1	บ้านมาง	เชียงม่วน	พะเยา	56160	0-5449-4121	054-495-200
4	จุนพิทยาคม	270	7	ห้วยข้าวก่ำ	จุน	พะเยา	56150	0-5445-9238	054-459-286
5	พญาลอพิทยาคม	529	11	ทุ่งรวงทอง	จุน	พะเยา	56150	0-5444-7277	054-447-277
6	ภูซางพิทยาคม	318	10	สบง	ภูซาง	พะเยา	56110	0-5444-5582	054-445-582
7	ปงรัชชดาภิเษก	335	1	นาปริง	ปง	พะเยา	56140	0-5449-7229	054-497-268
8	ปงพัฒน์พิทยาคม	161/3	13	จิม	ปง	พะเยา	56140	0-5444-8356	054-448-359
9	ขุนควรวิทยาคม	459	8	ขุนควร	ปง	พะเยา	56140	0-5489-0561	054-890-561

ตารางที่ 15 รหัสสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัส OBEC	รหัส SMIS	รหัสโรงเรียน
1	พะเยาพิทยาคม	320291	56012001	1056320291
2	พากแก้วพิทยาคม	320292	56012002	1056320292
3	พะเยาประสานวิทย	320293	56012003	1056320293
4	ดอกคำใต้พิทยาคม	320300	56012004	1056320300
5	ถ้ำปินพิทยาคม	320301	56012005	1056320301
6	งำเมืองพิทยาคม	320302	56012006	1056320302
7	แม่ใจพิทยาคม	320306	56012007	1056320306
8	ดงเจนพิทยาคม	320308	56012008	1056320308
9	เฉลิมพระเกียรติฯ พะเยา	320309	56012009	1056320309
10	จุนพิทยาคม	320294	56022001	1056320294
11	พญาลอพิทยาคม	320295	56022002	1056320295
12	เชียงคำพิทยาคม	320297	56022003	1056320297
13	ฝายกวางพิทยาคม	320298	56022005	1056320298
14	เชียงม่วนพิทยาคม	320299	56022006	1056320299
15	ปงรัชดาภิเษก	320303	56022007	1056320303
16	ปงพัฒน์พิทยาคม	320304	56022008	1056320304
17	ขุนควรวพิทยาคม	320305	56022009	1056320305
18	ภูซางพิทยาคม	320307	56022010	1056320307



ที่ปรึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
 นายสัมฤทธิ์ กอไธสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ข้อมูล

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ทั้ง 18 โรงเรียน
2. กลุ่มนิเทศกำกับติดตามฯ และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิเคราะห์/รวบรวม/รูปเล่ม

นายจীরเดช นันตา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
 นางสาว อำไพ พันติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 นายกันตธีร์ ฉันทะ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน